**Przykłady ćwiczeń rozwijających sprawność manualną i grafomotoryczną**

• Układanie z klocków czy koralików różnych przedmiotów np. mebli, samochodów, drzew, figur geometrycznych.

 • Układanie z tasiemki czy sznurka różnych figur geometrycznych.

 • Ugniatanie kul z bibuły, waty, papieru, plasteliny, gazet.

 • Ugniatanie plasteliny i zapełnianie nią różnych powierzchni np. koła, trójkąta, kwadratu.

 • Ugniatanie kulek z bibuły, waty czy papieru a następnie wylepianie kulkami różnych powierzchni (prostokąt, koło, kwadrat itp.).

• Wałkowanie cienkich wałeczków z plasteliny czy modeliny i obwodzenie nimi narysowanych przedmiotów i figur.

 • Wyklejanie z plasteliny czy też modeliny narysowanej postaci ludzkiej (głowa, tułów, ręce, nogi).

 • Lepienie z plasteliny czy modeliny różnych zwierząt (np. psa, kota, jeża) ze szczególnym zwróceniem uwagi na części składowe (głowa, szyja, tułów, łapy).

 • Układanie na kartkach papieru z różnych materiałów i elementów kompozycji np. z liści, z owoców, z kory, z wełny, ze szmatek itp.

 • Zabawy w rzucaniu do celu piłek różnej wielkości, obręczy, woreczków.

 • Stukanie czubkami palców naśladując grę na pianinie, padanie deszczu.

• Cięcie papieru wzdłuż linii prostej narysowanej grubym pisakiem.

• Cięcie papieru wzdłuż narysowanej grubym pisakiem linii falistych, łamanych, kolistych.

• Rysowanie dowolnych wzorów palcem i dłonią na tackach z rozsypaną kaszą drobno i gruboziarnistą

. • Nawlekanie koralików czy guzików na sznurek lub żyłkę.

 • Przewlekanie sznureczków przez otwory (tzw. wyszywanki bez igły).

• Wycinanie nożyczkami różnych obrazków z gazet i czasopism oraz naklejanie ich na papier.

• Wycinanie nożyczkami po narysowanych liniach (prostych, kolistych, łamanych).

• Zapinanie i odpinanie guzików i zamków błyskawicznych przy ubraniach. •

Łączenie kropel lub kresek tworzących najpierw proste, a później coraz bardziej skomplikowane wzory.

• Uzupełnianie niedokończonych rysunków poprzez dorysowanie np. okna, drzwi lub komina w domu, listków na kwiatku, kropek na biedronce.

 • Kolorowanie różnych książeczek ze zwracaniem uwagi na dokładność przy wykonywaniu zadania (nie wychodzenie poza linię rysunku).

• Rysowanie szlaczków i wzorów z elementów liter.

• Obrysowywanie szablonów różnych figur geometrycznych i kolorowanie ich. Szablony można wykonać z grubszego kartonu lub brystolu.

• Kopiowanie przez kalkę techniczną różnych konturów i kształtów.

Należy pamiętać:

 Czas trwania zajęć powinien być dostosowany do wieku i możliwości dziecka.

 Kredki i ołówki powinny być miękkie.

 Można pomagać dziecku poprzez delikatne prowadzenie jego ręki.

 Gdy dziecko ma trudności z wykonaniem zadania, należy wskazać dalszy kierunek pracy.

 Należy pozytywnie mobilizować dziecko do samodzielnej pracy poprzez pochwały i zachęty. Każdorazowo nagradzać pochwałami wysiłki dziecka włożone w wykonanie zadania.

 Pamiętać należy o tym, że proponowane ćwiczenia mają być dla dziecka radosną zabawą, a nie przykrym obowiązkiem.