**Grupa 4-5 latki**

Temat tygodnia: **Wiosna na wsi – 14.04.2020**

Temat dnia **: Mieszkańcy wiejskiego podwórka**

**Cele:**

- wzbogacanie wiedzy o środowisku przyrodniczym,

- rozwijanie mowy,

- rozwijanie słuchu fonematycznego,

- zachęcanie do dbania o sprawność fizyczną.

1. **Nauka piosenki „Ko, ko,ko”**

Biega mama kwoka po podwórku całym

Pełna niepokoju o pociechy swe

Bo się gdzieś kurczęta nagle zapodziały

Byle by im złego nic nie stało się

Ref.: Ko, ko, ko, gdzie są moje dzieci

Ko, ko, ko, czy ktoś widział je?

Ko, ko, ko, jeśli je znajdziecie

Ko, ko, ko, zawołajcie mnie!

Biegnie do korytka bo tam są prosięta

Biegnie mama kwoka, biegnie ile tchu

Może świnki wiedzą gdzie są jej kurczęta

Może je widziały dzisiaj właśnie tu.

Ref.

Świnki nie widziały zatem do psa Burka

biegnie mama kwoka, biegnie ile tchu

ze zmartwienia już jej osiwiały piórka

o niedoli swojej zaraz powie tu

Ref.

Burek mamę kwokę do konika posłał

Biegnie mama kwoka biegnie ile tchu

Ale kary konik z pyskiem pełnym owsa

Mówi, że jej pociech dziś nie widział tu

Ref.

Biegnie na pastwisko, tam się pasą krówki,

Biegnie mama kwoka, biegnie ile sił

Może gdy im powie, że zniknęły kurki

To pokażą kwoce, gdzie ma szukać ich

Ref.

Na calutkie szczęście krówki zobaczyły

Jak maluchy same w stronę lasu szły

Kwoka je znalazła bardzo wystraszone

Bo o mały włos je nie zjadł bury lis

Ref.:

Ko, ko, ko, tu są moje dzieci

Ko, ko, ko, odnalazłam je

Ko, ko, ko, więcej mi na pewno

Ko, ko, ko, już nie zgubią się

*Link do piosenki:*

<https://www.youtube.com/watch?v=VtZk5OSNZgE>

1. **Zapoznanie się z wierszem A. Widzowskiej „Kogutek”**

*Obudziło się słoneczko,*

*zaświeciło tuż nad rzeczką*

*i promyczkiem pac! kogutka.*

*– Wstawaj, śpiochu! Piej! Pobudka!*

*Dzieci wołają: – Wstawaj!*

*Lecz kogucik oczy mruży,*

*chciałby pospać trochę dłużej…*

*– Niech zwierzęta zbudzi kotek,*

*który słodko śpi za płotem.*

*Kot przeciąga się na ganku.*

*– Lubię miauczeć o poranku…*

*Jak nie piśnie: – Miauuu! Pobudka!*

*Na to przybiegł pies z ogródka.*

*Warknął: – Słyszę kocie piski!*

*Aż mi kość uciekła z miski!*

*Hau! Hau! To najlepszy budzik,*

*nawet świnki śpiochy zbudzi!*

*Świnki wyszły na podwórze.*

*– My też chcemy śpiewać w chórze!*

*Miauczki, szczeki, kukuryki*

*zamieniamy w śliczne kwiki!*

*Wtem pojawił się kogucik.*

*– Proszę więcej się nie kłócić!*

*Kto jest mistrzem przebudzanek?*

*Niech rozstrzygnie pan baranek!*

*Baran rzekł:*

*– Przestańcie skrzeczeć!*

*Budzik może tylko beczeć!*

*Beeee! I beeee! Każdego ranka,*

*więc głosujcie na baranka!*

*Przydreptała krówka w łaty.*

*– Ja zamuczę!*

*Kto jest za tym?*

*Muuuu tak miłe jest dla uszka,*

*że obudzi w mig leniuszka!*

*Przyczłapały żółte kaczki,*

*białe gąski i kurczaczki.*

*Wszyscy chcą od rana gdakać,*

*piszczeć, gęgać albo kwakać!*

*Dość miał kogut tego krzyku.*

*Zapiał głośno: – Kukuryyykuuu!*

*Wiecie, kto nas będzie budzić?*

*Zwykły elektryczny budzik.*

1. **Rozmowa na temat wiersza**,

Wymienianie poszczególnych nazw zwierząt hodowlanych, naśladowanie odgłosów dochodzących z wiejskiego podwórka.

1. **Praca plastyczna – Wiejskie zwierzątka z talerzyków jednorazowych**

**Link do pracy plastycznej:**

<http://livingonalatte.blogspot.com/2012/07/paper-plate-farm-animals.html?spref=fb>

1. **Karta pracy**

link do karty pracy:

<http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2018/przedszkole/olekiada/oa_kp_5_4/mobile/index.html#p=63>

http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze\_okazowe\_2018/przedszkole/olekiada/oa\_kp\_5\_4/mobile/index.html#p=64