**Grupa 3- latki**

Temat tygodnia: **Wiosenne powroty** – **15.04.2020**

Temat dnia: **Żabki i bociany**

Cele ogólne

• wzbudzanie zainteresowania muzyką poważną,

• rozwijanie spostrzegawczości,

• rozwijanie poczucia rytmu,

• rozwijanie sprawności manualnej

**1. Oglądamy bociana i żabkę**

Nie wiem, czy mieliście lub macie możliwość przyjrzenia się bocianowi i żabie w swoim otoczeniu. Na wszelki wypadek mam dla Was zdjęcia – załącznik 1

**Jak wygląda bocian? Odpowiadajcie na pytania:**

**- Gdzie bocian ma dziób? Gdzie ma nogi, a gdzie ogon?**

**- W jakim kolorze ma dziób i nogi?**

**- W jakim kolorze ma ogon?**

**- Jaki głos wydaje bocian?**(dzieci naśladują głos)

**- Kto ucieka na łące przed bocianem?**(żaba)

**2. Poznajemy piosenkę „My jesteśmy żabki”**

Posłuchajcie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

**- Ile żabek występuje w piosence?**

**- Jak skaczą żabki?**

**3. Kolejna propozycja to „Posprzątaj koraliki”- ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem słomki do picia.**

Do zabawy potrzebne będą: słomka do picia, kolorowe kółeczka wycięte z papieru lub gazety oraz mały talerzyk, kubeczek. Dziecko ma za zadanie pozbierać do kubeczka wszystkie koraliki - papierowe kółeczka. Przenosi je oczywiście za pomocą słomki do picia (przez zasysanie).

**4. Bawimy się przy piosence „My jesteśmy żabki”**

Podczas słuchania piosenki naśladujcie to, co robią żabki.

Zabawę powtarzajcie kilkakrotnie! **Macie na pewno dużo siły i energii!!!**

**5. Kolorujemy żabkę – załącznik 2**

Kontur żabki pokolorujcie zgodnie z jej wyglądem. Możecie wrócić do ilustracji

i przypomnieć sobie, jak wygląda.

**Jeżeli macie inny pomysł i ochotę to możecie np. wykleić ją kawałkami kolorowego papieru lub plasteliną. Możecie też stworzyć wokół niej tło. Macie wybór!**

6. Na koniec proponuje Wam zagadki o ptakach

<https://www.youtube.com/watch?v=Wy3ZcEOhlfo>

**Załącznik 1**





Załącznik 2

