**Grupa 4-5 latki**

Temat tygodnia: **Wiosna na wsi – 15.04.2020**

Temat dnia **: Zwierzęta i ich dzieci**

**Cele:**

- utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt z wiejskiego podwórka (dorosłych i młodych),

- rozwijanie umiejętności opisywania wyglądu zwierząt za pomocą przymiotników,

- ćwiczenie słuchu muzycznego,

- pamięciowe opanowanie piosenki,

- zachęcanie do dbania o sprawność fizyczną.

1. **Utrwalanie piosenki „Ko, ko, ko” (z pierwszego dnia)**
2. **Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby *Kaczęta, prosięta… konięta?***

*Olek, Ada i dziadkowie odwiedzili ciocię Anielę. Ciocia mieszka na wsi, daleko od miasta. Ma tam wła­sne gospodarstwo. Olek był kiedyś u cioci i zaprzyjaźnił się ze źrebakiem. Nie mógł się doczekać, kiedy zobaczy go ponownie. Ada jechała tam po raz pierwszy. Cieszyła się, że będzie mogła głaskać i karmić zwierzęta, które hoduje ciocia. Kiedy tylko stanęła na podwórku, wykrzyknęła:*

*– Mogę pogłaskać owieczkę?*

*Ciocia zatrzymała ją w ostatniej chwili. – Lepiej nie, to baran z twardymi rogami, nie lubi głaskania.*

*Ada zrobiła krok w tył, ale już po chwili biegła przez podwórko.*

*– Olek! Ciocia ma łabędzie! – piszczała zachwycona.*

*– Oj, Ado, Ado, to nie łabędzie! To gęsi!*

*Olek aż za brzuch się złapał. Gęsi rozbiegły się w cztery strony świata, za to gąsior wyciągnął długą szyję, zasyczał groźnie i złapał dziobem za sznurowadło u buta Ady.*

*– Ty łobuzie, nie strasz mi gości – skarciła go ciocia. Wzięła Adę za rękę. – Chodźmy do kurnika. Zobaczysz kury i malutkie kurczęta. Jest też gęś z gąsiętami i kaczka z kaczętami. Będziesz mogła je głaskać bez problemów.*

*Olek skrzywił się. Wolałby od razu pobiec do źrebaka. Dziadek musiał się tego domyślić, bo powiedział:*

*– Ada pójdzie z ciocią, babcia odpocznie w domu po podróży, a my zajrzymy do stajni. Do koni i źrebaków.*

*Kiedy po godzinie wszyscy wrócili do domu, dzieci zasypały babcię opowieściami o swoich przygodach.*

*– Źrebak się do mnie uśmiechnął! Poznał mnie! Pokazał wszystkie zęby w uśmiechu i zawołał „I-haa!”. To na pewno znaczyło „dzień dobry”! – mówił uradowany Olek.*

*– A mnie pocałowało prosię – chwaliła się Ada.*

*Ciocia potwierdziła. Gdy Ada pogłaskała wszystkie dwadzieścia kurcząt, dziesięć gąsiąt i pięć kacząt, po­szły do chlewni. „Tutaj są świnie z prosiętami”, uprzedziła ją ciocia. Wzięła jedno różowe prosię na ręce i podsunęła Adzie do pogłaskania. Prosię, niewiele myśląc, trąciło Adę noskiem w policzek i chrząknęło. Ada była zachwycona. Potem odwiedziła owce z owieczkami i barankami. Nie odważyła się jednak na ich pogłaskanie, chociaż ciocia zapewniała, że owcze dzieci, nawet te z małymi różkami, nie są groźne. Później, już razem z dziadkiem i Olkiem, poszli do obory, do krów i cieląt. Co się tam wydarzyło, tego dzieci nie opowiedziały. Zdradzę wam w tajemnicy, że jedna z krów pacnęła Adę ogonem w nos.*

*– Nic nie mówicie o krowach? – zdziwiła się babcia.*

*– Bo krowie ogony brzydko pachną – wyjaśniła Ada, krzywiąc się przy tym okropnie. – A wiesz, czego się dziś nauczyłam? – pospiesznie zmieniła temat. – Posłuchaj: dziecko kury to kurczątko, gęsi – gąsiątko, kaczki – kaczątko, świnki – prosiątko, konia – koniątko, a krowy – krowiątko – wyliczyła.*

*Ciekawe, dlaczego ciocia, dziadkowie i Olek śmiali się długo i głośno.*

1. **Rozmowa na temat opowiadania**

Opisywanie wyglądu zwierząt hodowlanych, utrwalenie nazw zwierząt i ich dzieci.

1. **Film o zwierzętach z wiejskiej zagrody**

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

1. **Praca plastyczna- kaczka z torebki papierowej**

Link do pracy plastycznej:

<https://iheartcraftythings.com/cute-paper-bag-duck-kids-craft.html>

1. **Karta pracy:**

Link do karty pracy:

<http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2018/przedszkole/olekiada/oa_kp_5_4/mobile/index.html#p=66>

1. **Ćwiczenia gimnastyczne**

Link do ćwiczeń:

<https://www.junior.sport.pl/junior/1,143109,19780613,jak-sie-bawic-z-dziecmi-cwiczenia-gimnastyczne-ktore-mozesz.html>

Zachęcam Dzieci i Rodziców do wspólnych ćwiczeń!