**Grupa 4-5 latki**

Temat tygodnia: **Dbamy o przyrodę – 20.04.2020**

Temat dnia **: Potęga wody**

**Cele:**

- kształtowanie świadomości ekologicznej,

- odkrywanie litery **h**: małej, wielkiej, drukowanej i pisanej,

- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter – małych i wielkich, drukowanych i pisanych,

- ćwiczenie pamięci, prezentowanie wyuczonego wiersza

1. **Piosenka „Świat w naszych rękach” -** nauka piosenki

Ci co lubią segregację

Otóż oni mają rację

Gdy w osobne pojemniki

Lecą: papier, szkło, plastiki

Ref.:

Cały świat jest w naszych rękach

Właśnie o tym jest ta piosenka

Możesz dbać o cały świat

Chociaż masz niewiele lat /x2

A recykling trudne słowo

Chodzi o to by na nowo

Z naszych śmieci zrobić coś

Papier, plastik albo szkło

Ref…. /x2

Więc dorośli oraz dzieci

Posłuchajcie…

Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś,

Żeby jutro dobrze żyć

Ref… /x2

*Link do piosenki:*

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>

1. **Nauka wiersza „Chora rzeka” J. Papuzińskiej**

*Śniła się kotkowi rzeka,*

*wielka rzeka pełna mleka…*

*Tutaj płynie biała rzeka.*

*Jak tu pusto!*

*Drzewo uschło…*

*Cicho tak –*

*ani ptak, ani ważka, ani komar, ani pąk,*

 *ani gad, ani płaz, ani ślimak,*

*ani żadna wodna roślina,*

*ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,*

*nikt nie żyje tutaj,*

*bo rzeka jest zatruta.*

*Straszy napis: „ZAKAZ KĄPIELI”.*

*Mętny opar nad wodą się bieli.*

 *Chora rzeka nie narzeka, tylko czeka…*

1. **Rozmowa na temat wiersza**

Rodzic pyta dziecko:

*Co się śniło kotkowi?*

*Jakiego koloru była rzeka?*

*Dlaczego rzeka była biała?*

*Co działo się z przyrodą przy białej rzece?*

*Dlaczego w takiej rzece nie wolno się kąpać?*

*Na co może czekać rzeka?*

1. **Praca z globusem – *Oceany i kontynenty na Ziemi*.**

Odnajdywanie dużych akwenów na modelu Ziemi. Rozwijanie sprawności manualnej.

Globus, dla każdego dziecka: karton z czarno-białą konturową mapą Ziemi, kredki

Dzieci odszukują na globusie lądy i zbiorniki wodne, w tym duże akweny, takie jak Ocean Atlantycki. Zastanawiają się, czego jest więcej: lądu czy wody. Po zakończeniu obserwacji kolorują na czarno­-białej konturowej mapie Ziemi kontynenty i oceany: kontynenty – na żółto, brązowo i zielono (An­tarktydę pozostawiają białą), oceany – na niebiesko.

*Link do kolorowanki:*

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/kontynenty/>

1. **Karta pracy**

*Link do karty pracy:*

<http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2018/przedszkole/olekiada/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=87>

<http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2018/przedszkole/olekiada/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=88>