**Grupa 4 - 5 latki**

Temat tygodnia: **Moja ojczyzna – 27.04.2020**

Temat dnia **: Jak Polska długa i szeroka**

**Cele:**

- utrwalanie znajomości polskiego godła, barw narodowych i polskiego hymnu;   
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej,

- wskazywanie na mapie Polski charakterystycznych miejsc,

- poznawanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych,

- stosowanie różnych technik plastycznych.

1. **Nauka piosenki “Jestem Polakiem”**

*Link do piosenki:*

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

*Tekst:*

Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty  
  
Ciuchcia na dworcu czeka  
Dziś wszystkie dzieci pojadą nią by poznać kraj  
Ciuchcia pomknie daleko  
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas  
  
Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty  
  
Pierwsze jest Zakopane  
Miejsce wspaniała  
Gdzie góry i górale są  
Kraków to miasto stare  
W nim piękny Wawel  
Obok Wawelu mieszkał smok  
  
Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty  
  
Teraz to już Warszawa  
To ważna sprawa  
Bo tu stolica Polski jest  
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek  
I wiele innych, pięknych miejsc  
  
Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty  
  
Toruń z daleka pachnie  
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas  
Podróż skończymy w Gdański  
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat  
  
Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty /2x

***Wyjaśnienie pojęć: Ojczyzna, Europa, Unia Europejska.***

1. **Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej - Zaremby “Dzień flagi”**

Ada patrzy na pudełko nowych kredek z zachwytem w oczach. Dostała je od babci Halinki. „Kredki w trzydziestu kolorach” – tak jest napisane na opakowaniu. Ada nie umie czytać, ale wierzy babci. Ostrożnie dotyka paluszkiem kolejnych kredek. „Prześliczne!” – myśli. Wydaje się Adzie, że kredki uśmiechają się do niej i zachęcają, żeby coś narysowała. Na przykład różowego kota albo słonia w czterech odcieniach zieleni. A może żółtego królika? „Trudny wybór” – myśli Ada i aż wzdycha. Olek, który siedzi obok, przy biurku, podnosi głowę znad ćwiczeń do zerówki. – Pożycz mi czerwoną kredkę – prosi siostrę Ada wolałaby nie rozstawać się z żadną kredką nawet na chwilę, a szczególnie z czerwoną, najpiękniejszą i najweselszą ze wszystkich kredek. – Dlaczego chcesz czerwoną? Buraczkowa też jest ładna. I pomarańczowa też – podsuwa bratu inne kredki. – Maluję polską flagę. Potrzebuję czerwonej kredki. Chyba wiesz, w jakich kolorach jest nasza flaga? – pyta Olek. Ada pospiesznie podaje bratu czerwoną kredkę. Niech sobie nie myśli, że ona nie wie takich rzeczy. Potem w milczeniu przygląda się jego pracy i marszczy czoło. – Dlaczego nasza flaga jest biało-czerwona? Na świecie jest więcej niż dwa kolory. Gdyby była w trzydziestu kolorach, byłaby ładniejsza – mówi. – Ja nie mogę! Słyszysz, tato?! – woła Olek. Tata kiwa głową i zwraca się do Ady. – Nie będziemy zmieniać polskiej flagi, mimo że na świecie jest więcej niż dwa kolory, córeczko. Biel i czerwień to barwy polskiego herbu: białego orła na czerwonym tle. Biel oznacza czystość i uczciwość, czerwień odwagę i waleczność. – Aha – Ada robi poważną minę, żeby było wiadomo, że wszystko rozumie. – Ja też chcę rysować odwagę i waleczność – mówi. Cała rodzina Ady włącza się do rysowania biało-czerwonych flag. – Przydadzą się. Lada dzień będzie święto flagi – mówi mama. W Dzień Flagi z samego rana Ada, Olek, mama i tata wychodzą przed blok podziwiać swoje dzieło. Ich okna zdobią małe biało-czerwone flagi. – Macie najładniej ozdobione okna w całym bloku – chwali sąsiadka z drugiego piętra. – A wie pani, że na świecie jest więcej niż dwa kolory, ale biały i czerwony są najśliczniejsze – zapewnia ją Ada.

1. **Rozmowa na temat opowiadania:**

Co oznaczają kolory naszej flagi?

Co oprócz flagi I godła ma każdy kraj?

Na baczność stoimy, kiedy go słuchamy.

O ciszę i powagę zawsze wtedy dbamy. (hymn)

1. **Co to jest hymn?**

Tytuł hymnu Polski – Mazurek Dąbrowskiego.

Wyjaśnienie, że podczas śpiewania (słuchania) hymnu obowiązuje odpowiednia postawa.

Dziecko słuchają fragmentu hymnu, stojąc na baczność.

W jakich sytuacjach śpiewamy hymn Polski?

Gdzie można zauważyć flagę Polski?

Gdzie widziałyście godło Polski?

Nauka refrenu hymnu Polski fragmentami, metodą ze słuchu.

Wspólne śpiewanie refrenu w postawie na baczność.

*Link do hymnu:*

<https://www.youtube.com/watch?v=_5VZNXrywoo>

1. **Film “Z Dumorysiem zwiedzamy Polskę”**

*Link do filmu:*

<https://www.youtube.com/watch?v=lRc_UB2Q0sA>

1. **Praca plastyczna “Brzoza z biało-czerwoną korą”**

*Link do filmu:*

<https://kreatywnadzungla.pl/2017/11/swieto-niepodleglosci-w-przedszkolu-praca-plastyczna.html>