**Grupa 4 - 5 latki**

Temat tygodnia: „**Łąka w maju” – 5.05.2020**

Temat dnia**: Wycieczka na łąkę**

**Cele:**

- wielozmysłowe poznawanie łąki wiosną,

- rozpoznawanie kwiatów, ziół i zwierząt – mieszkańców łąki,

1. **Nauka piosenki „Na majowej łące”**

I. Na majowej łące świerszcze dają koncert

Cyk, cyk, cyk, cyk

Nutkę taką samą zaśpiewamy mamom

Tak jak świerszcze zaśpiewamy mamom.

II. Na majowej łące żabki dają koncert

Kum, kum, kum, kum

Nutkę taką samą zaśpiewamy tatom

Tak jak żabki zaśpiewamy tatom.

III. Na majowej łące boćki dają koncert

Kle, kle, kle, kle

Nutkę taką samą zaśpiewamy mamom

Tak jak boćki zaśpiewamy mamom

*Link do piosenki: (mp3)*

[https://chomikuj.pl/joanna011071/Dokumenty/muzyka/piosenki+dla+dzieci+z+podk\*c5\*82adami/na+majowej+\*c5\*82\*c4\*85ce,502930660.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/joanna011071/Dokumenty/muzyka/piosenki+dla+dzieci+z+podk*c5*82adami/na+majowej+*c5*82*c4*85ce,502930660.mp3(audio))

1. **Film o łące i jej mieszkańcach**

*Link do filmu:*

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI>

Rodzic wymienia nazwy owadów – mieszkańców łąki: pszczoły, konika polnego, muchy i żaby. Wspólnie z dziećmi ustala, jakie dźwięki wydają te zwierzęta, np.: pszczoła – *bzzz, bzzz,* konik polny – *cyk, cyk,* mu­cha – *zzz, zzz,* żaba – *rech, rech*. Dzieci naśladują ruchy i głos charakterystyczny dla przedstawionego na nim zwierzęcia.

|  |
| --- |
| 1. **Nauka wiersza B. Formy „Pracowita pszczoła”** |
|  |

|  |
| --- |
| *Przyfrunęła na łąkę pszczoła pracowita. Ile pięknych kwiatów! - pszczoła się zachwyca.  Na kwiatku usiądę i odpocznę chwilę. Może porozmawiam z prześlicznym motylem.  A potem do pracy szybko się zabiorę. Pozapylam kwiaty, dużo pyłku zbiorę.* |

1. **Praca plastyczna Pszczółka z kółek**

(Zapraszam rodziców do wspólnego wykonywania pracy plastycznej)

*Link do filmu:*

<http://edufunkids.com/pszczola-praca-plastyczna/>

1. **Zabawy taneczne do piosenek**
2. **Pamiętajmy – ruch ro zdrowie!**

*Link do filmu:*

<https://www.youtube.com/watch?v=gO2gp87cjZA>