**Grupa 3 – 4 - latki**

Temat tygodnia: **„Moja miejscowość, mój region” – 15.05.2020**

Temat dnia: **„Od gór do morza”**

**1. Poznawanie wytworów sztuki ludowej swojego regionu.**

Albumy ze sztuką ludową, przewodniki, mapy, książki, pamiątki, wytwory sztuki ludowej, strój regionalny (lub zdjęcie stroju).

Rodzic wspólnie z dzieckiem przegląda albumy ze sztuką ludową, przewodniki, mapy, książki oraz pamiątki zakupione podczas rodzinnych wycieczek. Nawiązuje do występów lokalnego zespołu ludowego Podlotki- omawia wygląd stroju regionalnego (lub pokazuje zdjęcie stroju): wskazuje poszczególne elementy stroju, zwraca uwagę dziecka na kolorystykę, wzory i rodzaj tkaniny. Zachęca dziecko do swobodnych wypowiedzi.

**2. Ciekawe miejsca w Polsce – zabawa dydaktyczna**

inspirowana wierszem Iwony Róży Salach „Wycieczka”.

R. recytuje dziecku wiersz*.*

*Pojedziemy na wycieczkę: wrr, wrr, wrr,*

*wezmę misia i bułeczkę: mniam, mniam, mniam.*

*Autem szybko wyruszamy: tur, tur, tur,*

*cały wielki świat zwiedzamy: tup, tup, tup.*

*Tak się kręci kierownica: brum, brum, brum,*

*a tak światem się zachwycam: ach, ach, ach.*

*Wycieraczki tak mrugają: i, i, i,*

*a tak w radiu jazz śpiewają: daba, daba, daba, dam.*

*A gdy wszystko już zwiedzimy,*

*to do domu powrócimy.*

*Posiedzimy chwilę w kątku*

*i zaczniemy od początku.*

*Pojedziemy na wycieczkę...*

**Wyjazd nad morze.**

Odtwarzacz CD, nagrania różnych odgłosów (morza, wsi, gór, miasta, lasu), mapa Polski, obrazek przedstawiający latarnię, napis latarnia.

Rodzic zaprasza dziecko w podróż. Odtwarza odgłos morza. Pyta dziecko, czy wie, gdzie dojechało. Pokazuje widokówkę lub obrazek przedstawiający latarnię morską. R. wskazuje polskie morze na mapie Polski, przyczepia w tym miejscu napis latarnia. Dziecko czyta z R. wyraz latarnia, dzieli jego nazwę rytmicznie (na sylaby). R. pyta, czy dziecko widziało latarnię, czy ją pamięta i co wie na jej temat. Dziecko wypowiada się. R. przekazuje kilka ciekawostek na temat latarni morskiej.

**Zabawa Wzory z muszelek**.

Małe muszle.

R. pyta, co można znaleźć nad morzem na plaży. Informuje, że nad morzem jedną z popularnych zabaw dzieci jest zbieranie muszelek i układanie z nich wzorów. Wysypuje muszelki na dywan. Dziecko układa z nich dowolne wzory. Jeśli nie ma muszelek, można posłużyć się elementami wyciętymi z papieru i poprosić, żeby dziecko wyobraziło sobie, że to muszelki.

**W gospodarstwie agroturystycznym.**

Odtwarzacz CD, nagranie różnych odgłosów (morza, wsi, gór, miasta, lasu), zdjęcie przedstawiające gospodarstwo agroturystyczne.

R. odtwarza nagranie (odgłosy wsi). Pyta, czy dziecko wie, gdzie tym razem się znalazło. Pyta czy dziecko wie, co to jest gospodarstwo agroturystyczne i w razie potrzeby wyjaśnia nowe pojęcie. W opowiadaniu odnosi się do doświadczeń i wiedzy dziecka na temat wsi (z poprzednich tematów).

**Na wycieczkę w góry.**

Odtwarzacz CD, nagrania różnych odgłosów (morza, wsi, gór, miasta, lasu), obrazek przedstawiający góry.

R. zaprasza dziecko do obejrzenia obrazka przedstawiającego góry. Nawiązuje do opowiadania z poprzednich zajęć na temat gór. Prosi dziecko o przypomnienie, co wie na temat gór. R. uściśla wiadomości.

**Z wizytą w mieście.**

Odtwarzacz CD, nagranie różnych odgłosów (morza, wsi, gór, miasta, lasu), mapa Polski, widokówki przedstawiające jedno z głównych miast Polski np.: Kraków , Warszawę lub Toruń.

Rodzic opowiada o mieście, pokazując dostępne zdjęcia, widokówki, ilustracje. Odwołuje się do wyjazdu rodzinnego, wraca do wspomnień, rodzinnych zdjęć. Zwraca uwagę na charakterystyczne miejsca, budowle, zamki np.: –Wawel w Krakowie, Zamek Królewski w Warszawie. Przyczepia na mapie Polski, w odpowiednich miejscach, napis zamek. Dziecko czytają z R. wyraz zamek, dzieli nazwę rytmicznie (na sylaby). R. opowiada dziecku ciekawostki, np. na temat Wawelu, wspomina o legendzie związanej ze smokiem wawelskim. Pokazuje dziecku obrazek smoka wawelskiego.

**3. Zabawa ruchowa Od gór do morza.**

Mapa Polski.

Rodzic zaprasza dziecko na wycieczkę. Wskazuje na mapie Polski:

* góry – dzieci naśladują wspinanie się po górach,
* miasto – dzieci spacerują i rozglądają się,
* morze – dzieci kładą się na dywanie i naśladują pływanie