**Grupa 4 - 5 latki**

Temat tygodnia: „**Święto Rodziców” – 21.05.2020**

Temat dnia**: Mój kochany Tatuś**

**Cele:**

- wyjaśnienie roli ojca w rodzinie, kształtowanie uczucia przywiązania do swojego ojca,

- wzbogacanie słownictwa o określenia związane z wyglądem postaci,

- zachęcanie do pomagania tacie w prostych pracach domowych,

- rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości wzrokowej,

- wyrabianie poczucia rytmu i koncentracji uwagi,

- rozwijanie umiejętności wokalnych.

1. **Utrwalanie piosenki „Mamo”**
2. **Utrwalanie wiersza A. Widzowskiej „Dla Mamy i Taty”**
3. **Słuchanie wiersza B. Kosmowskiej „Dzień Taty”**

– *Dziś Dzień Taty – mówi mama.*

*– Czy pomysły jakieś macie?*

*Nie wypada, abym sama*

*wyprawiała święto tacie…*

*Krzyś uśmiecha się do mamy.*

*– Mamy z Anią świetne plany!*

*Po śniadaniu, na trzepaku,*

*będzie popis akrobatów.*

*Potem – wyścig rowerami!*

*My, niestety, go przegramy.*

*Dla zwycięzcy są nagrody*

*– choćby Ani pokaz mody.*

*No i zanim tata zaśnie,*

*poczytamy tacie baśnie…*

*Krzyś i Ania są szczęśliwi.*

*– To się dzisiaj tatuś zdziwi!*

*Tylko mama zamyślona,*

*trochę smutna, jak nie ona…*

*Wreszcie wzdycha głośno na to:*

*– Też bym chciała dziś być… tatą!*

1. **Rozmowa na temat wiersza.**

*O jakim święcie mówiła mama z wiersza?*

*O co prosiła mama swoje dzieci?*

*Jakie pomysły na wyprawienie święta tacie miał Krzyś?*

 *Co dzieci chciały zrobić wspólnie?*

*Dlaczego na koniec mama posmutniała i zamyśliła się?*

 *Kiedy obchodzimy święto taty*?

1. **Rozmowa na temat roli ojca w rodzinie.**
2. **Słuchanie piosenki „Daj mi rękę Tato”**

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxgFEtsfIBs>

1. **Praca plastyczna**

*Połącz kropki*

Link do kolorowanki:

<http://www.connectthedots101.com/worksheet/3271-Father-and-Daughter-dot-to-dot>

1. **Laurka dla Taty w kształcie koszuli męskiej**

Bardzo proszę, żeby Mamy pomogły w przygotowaniu laurki dla Taty

<http://krokotak.com/2013/04/fathers-day-cards/>

1. **Pomagam mamie - ćwiczenie dużych grup mięśniowych.**

Dzieci poruszają się po pokoju przeskakując z nogi na nogę. Na hasło "pomagamy mamie" zatrzymują się i naśladują: wieszanie prania, trzepanie dywanów, odkurzanie.