**GRUPA ŻABKI**

**08.04.2021r.**

**Temat tygodnia:** Co się dzieje w kosmosie?

**Temat dnia:** Chcę być kosmonautą.

**1. Budowanie sylwety rakiety z klocków.**

Potrzebne: klocki.

Dziecko próbuje zbudować z klocków rakietę.

**2. Zabawy przy piosence ,,chciałbym zostać kosmonautą”.**

Link: <https://soundcloud.com/user-956760406/chcia-bym-zosta-kosmonaut-s-i>

* *Rozmowa na temat piosenki.*

− Kim chcieliby zostać koledzy i koleżanki chłopca?

− Kim chciałby zostać chłopiec?

− Co robi kosmonauta?

− Kim chciałoby zostać rodzeństwo chłopca?

*• Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.*

*• Próby instrumentacji refrenu piosenki* – *Chciałbym zostać kosmonautą*.

Potrzebne: metalowe przedmioty.

Dziecko wykorzystuje do instrumentacji metalowe przedmioty. Wspólnie z dorosłym przy tym śpiewają refren.

**3. Ćwiczenia słuchowe *Co to za dźwięki?***

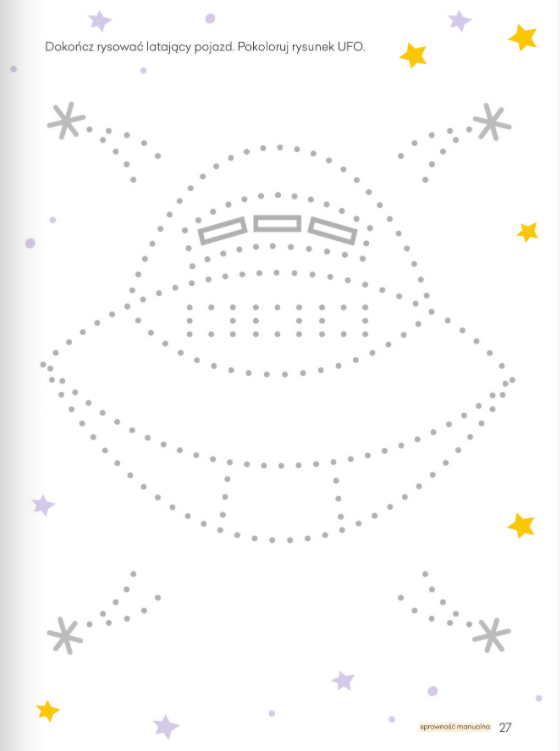
Potrzebne: metalowe przedmioty, parawan.

Rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez metalowe przedmioty, takie jak np. monety, klucze, łyżki, pokrywki. Dorosły pokazuje zgromadzone przedmioty. Dziecko je nazywa, określa, do czego one służą. Przedstawienie dźwięków, jakie wydają te przedmioty; rozpoznawanie ich przez dziecko, schowane za parawanem lub odwrócone tyłem do źródła dźwięku.

**4. Zabawa z elementem dramy – *Spotkanie z ufoludkiem*.**

Dziecko dobiera się w parę z rodzeństwem lub dorosłym: dziecko – ufoludek. Naśladują ruchy swojego partnera, jakby były jego odbiciem w lustrze.

**5. Karta pracy, cz. 2, nr 27.**



**6. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Ufoludki*.**

*W piaskownicy za przedszkolem*

*wylądował srebrny spodek,*

*a ze spodka już po chwili*

*ufoludki wyskoczyły.*

*Małe, zwinne i zielone,*

*mądre i zaciekawione,*

*wymierzyły i zbadały*

*ławki, piłki, trawnik cały.*

*Odleciały Mleczną Drogą*

*na planetę Togo-Togo.*

*Został po nich pył magiczny,*

*taki był mój sen kosmiczny.*

**7. Kolorowanka (poniżej).**

Pozdrawiamy i życzymy owocnej pracy.

Wychowawcy: Marta Kozyra, Katarzyna Bis

