**Temat tygodnia: "Chciałbym być kosmonautą"**

**Temat dnia: "Planeta Ziemia"**

* **Nauka rymowanki pt. " Ziemia- nasza planeta"**

Rodzic zwraca uwagę dziecku na nazwę planety, na której żyje. Wypowiada ją w różnych intonacjach i z różnym natężeniem głosu.

* Powtarzanie rymowanki fragmentami, ze słuchy, recytacja wspólna i indywidualna.

******

***Ziemia to nasza planeta***

***i na niej wszyscy mieszkamy.***

***Jest domem dla ludzi i zwierząt,***

***więc za to ją bardzo kochamy.***

* **Dowolny taniec przy piosence "*Ufoludki".***

[**https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4\_sbUaDI**](https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI)

***Mój brat wciąż czyta o kosmitach,***

***Gwiazdach, planetach i orbitach.***

***O niczym innym nie chce słyszeć,***

***Nawet do UFO listy pisze.***

***Wreszcie zasłużył na nagrodę***

***I latający ujrzał spodek,***

***Bo wylądował dziś w ogródku***

***Pojazd zielonych ufoludków.***

***Zielone włosy, zielone butki,***

***Całe zielone są ufoludki.***

***Zielone włosy, zielone butki,***

***Całe zielone są ufoludki.***

***Kot na ich widok zaraz zmyka,***

***Dziwnego boi się ludzika.***

***Pies szybko przykrył nos ogonem,***

***Może to gryzie to zielone.***

***A czym się żywi śmieszny tworek?***

***Czy zjedzą z nami podwieczorek?***

***Kompot dostały, tort dostały,***

***Zjadły, wypiły, odleciały.***

***Zielone włosy, zielone butki,***

***Całe zielone są ufoludki.***

***Zielone włosy, zielone butki…***

***Zielone włosy, zielone butki,***

***Całe zielone są ufoludki.***

***Zielone włosy, zielone butki,***

***Całe zielone są ufoludki.***

* **Słuchanie opowiadania Natalii Usenko "Ufo".**

*Pewnego razu wróżka Laurencja wybrała się do parku na poranny spacerek. Z– Jejku! – zawołała nagle i stanęła jak wryta. – Śni mi się czy co? Na polance stoi ogromny talerz! Cały biały w różowe kwiatki. Skąd on się tu wziął? – Przyleciał – mruknęła papuga Klarcia. – Telewizji nie oglądasz czy co? To nie jest zwykły talerz, tylko latający. Nazywa się UFO. – A kto to są te małe kolorowe, co na nim siedzą? – Ufoludki, oczywiście. Zobacz, jak płaczą. Chyba mają kłopoty. – No to chodźmy im pomóc! – zawołała Laurencja. Ufoludki na ich widok ucieszyły się okropnie i zaczęły pokazywać coś na migi. – Zepsuły im się baterrryjki – przetłumaczyła Klarcia. – Nie mogą lecieć dalej. – To ja im takie bateryjki wyczaruję! – Laurencja podniosła swoją czarodziejską różdżkę. Niestety, za pierwszym razem wyczarowały się jej ogórki. Za drugim – kręgle. A za trzecim maszynka do golenia. – Chyba się nie znam na bateryjkach – westchnęła Laurencja. – W szkole czarownic zawsze miałam pałę z fizyki. Ufoludki płakały coraz głośniej i wyrywały sobie z głów czerwone włosy. Laurencja też zaczęła chlipać. – Przestań się mazać! – rozzłościła się Klarcia. – Rrrusz głową! – Już wiem! – zawołała Laurencja i puknęła się różdżką w czoło. W jednej chwili z dwu stron talerza wyrosły wielkie nietoperzowe skrzydła, a z trzeciej – puszysty lisi ogon. – Pip, pip, kuraa! – wrzasnęły ufoludki i skoczyły do talerza. – Pęki, pęki, pa, pa! – To na pewno znaczy: „Hip, hip, hurra” i „Dzięki, dzięki” – wyjaśniła Klarcia. – A „pa, pa” – to sama wiesz. W chwilę później talerz, machając skrzydłami i powiewając ogonem, zniknął w chmurach. – Tym razem naprawdę ci się udało – powiedziała Klarcia. – Jesteś zupełnie dobrą czarownicą. – No myślę – odparła Laurencja i zadarła nos do góry*.

* **Rozmowa na temat opowiadania.**

- *Co zobaczyła wróżka Laurecja w parku?*

*-Dlaczego ufoludki wylądowały w parku?*

*- Co wyczarowała wróżka zamiast bateryjek?*

*- Jak się zakończyła ta historia?*

******

* **Rysowanie sympatycznego ufoludka. Opowiadanie o nim.**

******

* **Zabawa ruchowo-naśladowcza " Rakieta"**

Dziecko przukuca, dłonie trzyma na udach. Na słowa rodzica: *Uruchamiamy rakietę!* dziecko zaczyna rytmicznie uderzać w uda; najpierw powoli, potem coraz prędzej. Na słowo *START* wyciąga do góry ręce i głośno krzyczy *Uuuuuuuu... (rakieta odleciała).* Zabawę powtarzamy kilka razy.

* **Ćwiczenia plastyczne " Ziemia- zielona planeta"**

(potrzebne będą: zielone kartki w kształcie koła, obrazki z kolorowych gazet, klej).

Dziecko przykleja na zielonej kartce w kształcie koła obrazki przedstawiające rośliny, zwierzęta, ludzi powycinane przez rodzica z kolorowych czasopism. Rodzic zachęca dziecko do wypowiedzi na temat: *Co (kogo) można zobaczyć (spotkać) na Ziemi?*