Temat tygodnia:” Chciałbym zostać sportowcem”

**Temat dnia: „Moja ulubiona zabawa ruchowa”**

1. **Ćwiczenia oddechowe na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek „Rozpędzony pociąg”.**

Wiersz „Rozpędzony pociąg” został napisany z myślą o ćwiczeniach oddechowych, mających na celu pobudzenie do pracy przeponę. Szybkie wypowiadanie zespołu głosek (czuk) usprawnia jednocześnie wargi, czubek języka i jego tylną część.



Pędzi pociąg pędzi,

przez lasy i pola,

słychać turkot, furkot

to dudnią wciąż koła,

– Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...\*



Mknie pociąg po torach,

huk rozlega się w lesie,

a stukot wielu kół

w lesie echem się niesie.

– Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...\*



Pędzi pociąg przez wioski,

mija lasy i pola,

słychać turkot i furkot,

to dudnią wciąż koła.

– Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...\*



Jadą ludzie pociągiem,

dudni głośno sto kół,

pędzi pociąg szalony,

wiezie uczniów do szkół.

– Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...\*



Mija stacje i pola,

huk rozlega się w lesie,

to dudnienie pociągu

echem w lesie się niesie.

– Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...\*



Coraz słabiej już słychać

pociągowe hałasy,

pociąg jest już daleko,

mija pola i lasy.

– Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...\*

W miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dziecko, powtarzając za rodzicem, naśladuje stukot kół pociągu – na jednym wydechu energicznie wypowiada szeptem, raz głośniej, raz ciszej: Czuk, czuk, czuk...

1. **Wypowiadanie się na temat ilustracji.**

Zadajemy dziecku pytania na temat poniższej ilustracji:

Co robią dzieci?

Co robisz na świeżym powietrzu kiedy jesteś w przedszkolu?

Jakie zabawy ruchowe najbardziej Ci się podobają?



1. **Zabawa ruchowa z wykorzystaniem piłki.**

Rodzic (może być rodzeństwo) i dziecko stanowią parę. Siadają naprzeciwko siebie na dywanie i toczą do siebie piłkę. Potem wstają i rzucają ją do siebie (jeśli oczywiście warunki mieszkaniowe pozwalają – najlepiej, aby piłeczka była z pianki – będzie najbezpieczniej).



1. **Malowanie kulkami.**

Przygotowujemy pudełko po butach (może być koszyczek prostokątny, albo metalowe pudełko po czekoladkach), farby, kulkę (może być kilka kulek jeśli mamy, do każdego koloru po jednej), łyżeczkę, kartki z bloku technicznego (z rysunkowego też mogą być, tylko trzeba uważać, aby zanadto ich nie zmoczyć).

Kartkę wkładamy do pudełka, kulkę zanurzamy w farbie, wyjmujemy łyżeczką i wrzucamy na kartkę. Przekręcamy pudełkiem w taki sposób, aby piłeczka turlała się od ścianki do ścianki. Możemy nawet udawać, że gramy w piłkę. ☺

To ile kolorów zostanie użytych zależy od dziecka. Należy pamiętać, aby przy zmianie kolorów wycierać do czysta kuleczkę/piłeczkę – efekt będzie lepszy.

Oczywiście pilnujemy, żeby kulka nie trafiła do buzi.



1. **Wspólne oglądanie drzew, krzewów znajdujących się w domowym ogrodzie, w parku lub w lesie.**

Dziecko ogląda drzewa, krzewy, słucha nazw podawanych przez rodzica, porównuje rośliny z tymi, które widziało w przedszkolnym ogrodzie.

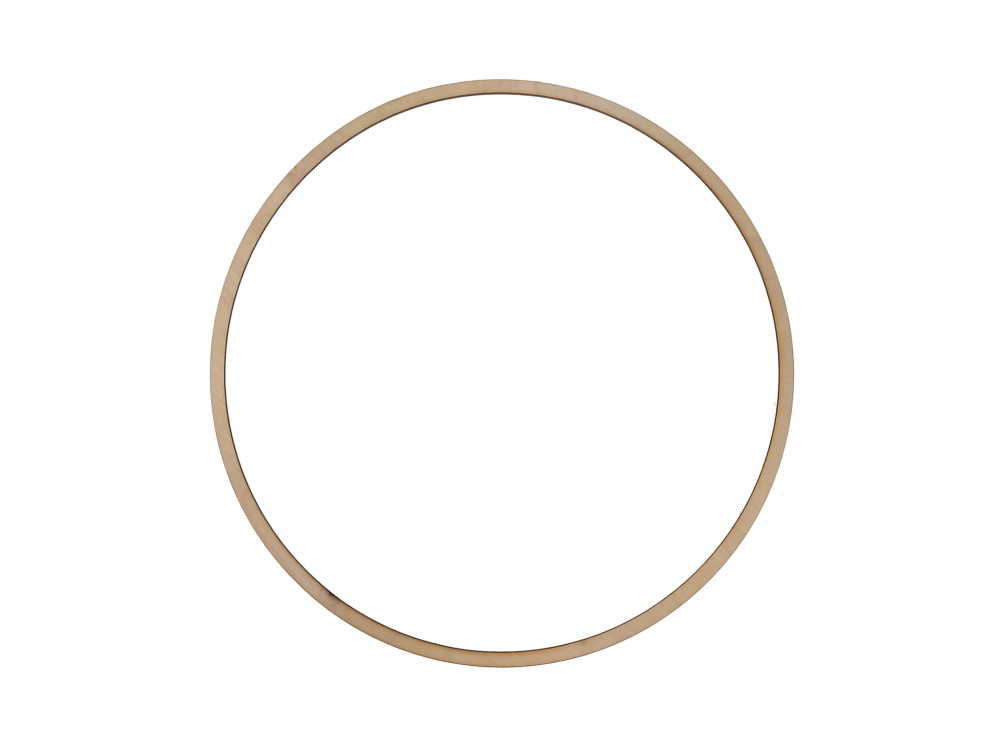
Obserwowanie zmian w przyrodzie – zwracanie uwagi na pąki, kolor traw, kwiaty, owady. Na zdjęciu poniżej fragment lasu pysznickiego.

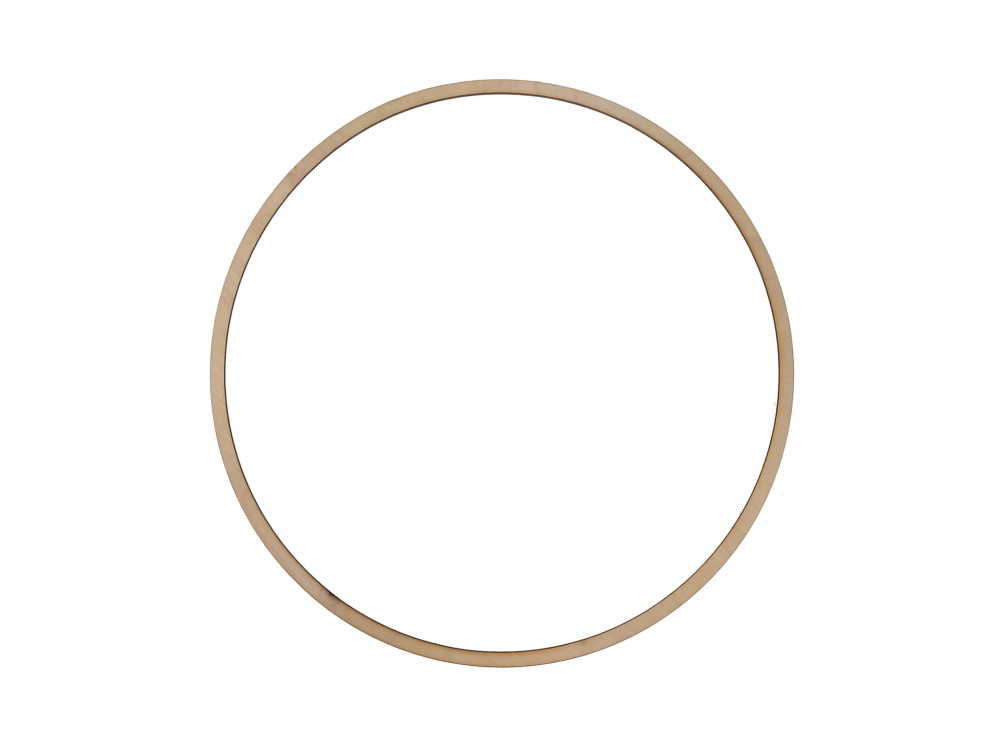
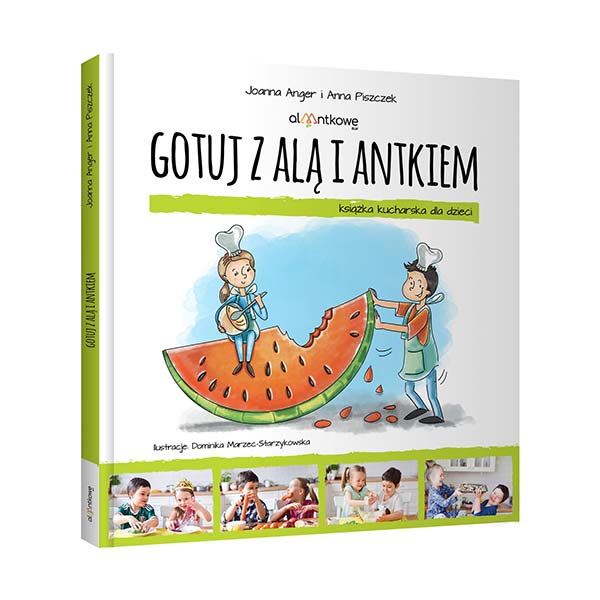


1. **Zabawa „Co tu nie pasuje?”**

Na koniec proponujemy zabawę polegającą na wybraniu z obręczy przedmiotów, które nie pasują do pozostałych. Możemy też użyć przedmioty, które mamy w domu, ułożyć je na kartce lub kocyku czy chuście.

Zachęcamy dziecko, aby próbowało uzasadnić swój wybór.





Miłej zabawy. Do jutra! ☺