**Grupa 3 – latki**

Temat tygodnia: **„Święto rodziców” – 25.05.2020 – 29.05.2020**

**Cele ogólne:**

• rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,

• rozwijanie sprawności manualnej,

• wzmocnienie więzi uczuciowej między dziećmi i rodzicami.

• kształtowanie pozytywnych relacji w rodzinie,

• utrwalanie umiejętności liczenia,

• przygotowanie do czytania,

• rozwijanie sprawności fizycznej.

• poznawanie zawodów rodziców

• nauka prawidłowej artykulacji głoski t

**Propozycja realizacji tematyki na cały tydzień**

* **Obejrzyj film „ Moja rodzina”**

<https://www.youtube.com/watch?v=u28atnroqrY&fbclid=IwAR2wC7xb-WRboO-2MaWT4F4xFdCpbZ6UjOPKRqrpiQo0wznToZ5UH-x9FTE>

* **Rozwiązanie zagadki B. Szelągowskiej Rodzina.**

Razem mieszkamy: ja, mama, tata.

Mam młodszą siostrę, starszego brata…

Każdy pamięta o urodzinach,

bo taka właśnie jest ma... (rodzina)

* **Słuchanie opowiadania E. Stadmüller Dzień rodziców.**

*Link do opowiadania on – line*

<https://www.youtube.com/watch?v=RdzPe0CRtAc>

Odświętnie ubrani rodzice siedzieli cichutko na widowni, czekając na przedstawienie. Tymczasem za kulisami (czyli za szafą) trwały gorączkowe przygotowania do występu.

– Proszę pani – alarmował słoń – odpadła mi trąba!

– Przywiąże mi pani ogonek? – przymilała się małpka.

– Oko mi się odkleja! – denerwowała się żabka. Gdy wszyscy wreszcie byli gotowi, odezwał się gong (czyli uderzenie w patelnię) i na scenę wyskoczyła mama kangurzyca (czyli Magda w brązowym dresie z doszytą na brzuchu wielką kieszenią).

– Mama kangurzyca każdego zachwyca – recytował Bartek, wskazując na Magdę. – Ma na brzuchu kieszeń, w niej kangurka niesie –  i Magda – hop – wyciągnęła z kieszeni małe, pluszowe kangurzątko. Zaraz za kangurzycą na scenie pojawiły się dwa słonie – duży (Oskar) i mały (Ada).

– A mój tatuś ukochany z drzewa zrywa mi banany – chwaliła się Ada, wachlując się wielkimi szarymi uszami z tekturowych talerzyków.

– Jedz córeczko moja miła, żebyś szybko mi przytyła – mówił Oskar, dyskretnie przytrzymując trąbę z rury do odkurzacza. Po słoniach występowały, małpki, żabki, kotki i niedźwiadki. Wszyscy czworonożni rodzice czule przemawiali do swych dzieci, a one chwaliły się swoimi rodzicami. Na koniec Olek, wystrojony w białą koszulę i granatową muchę, wyrecytował: Czy dziecko jest tycie, czy też waży tonę, czy ma długie uszy, czy krótki ogonek, czy ma futro gładkie, w prążki czy też w łaty, ma cieplutki kącik w sercu swego taty. Czy fruwa, czy pływa, czy też pełzać musi, to jest najpiękniejsze dla swojej mamusi. Więc dzisiaj wszyściutkie na świecie dzieciaki ślą swoim rodzicom słodziutkie buziaki. W tym momencie wszyscy razem wyskakiwali na scenę, żeby posłać całuska, ukłonić się, a następnie paść w objęcia widowni. Kolejnym punktem programu był słodki poczęstunek, po którym rozpoczął się konkurs tańca z rodzicami. Wygrała Dominika ze swym tatą, bo rzeczywiście byli najbardziej zgraną i zwariowaną parą.

– Musimy poćwiczyć – przekonywał mamę Olek w drodze do domu. Za rok to my wygramy, a jak nie my, to na pewno Ada z tatą.

• *Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.*

Rodzic zadaje pytania:

– Co się działo podczas spotkania rodziców w przedszkolu?

– Jakie postacie występowały w tym przedstawieniu?

– Jaką niespodziankę moglibyśmy przygotować na Święto Rodziny?

– Kto wchodzi w skład twojej rodziny?

– Co lubisz robić z mamą?

– Co lubisz robić z tatą?

* **Praca plastyczna: *Malowanie portretu rodziny*.**

* **Zabawa dramowa *W mojej rodzinie*.**

 Nazywanie emocji związanych z rodziną (jestem szczęśliwy, jestem smutny, jestem zły itp.)

* **Karta pracy – załącznik 1**
* **Rytmika Pana Dominika**

<https://www.youtube.com/watch?v=EFAZ9yBLO2k&feature=youtu.be>

* **Zabawa *Kto jest wyższy, kto jest niższy***

-utrwalenie określeń wyższy, niższy (do zabawy zapraszamy domowników).

* **Zabawy ruchowo-matematyczna : *Mamo, mamo, ile kroków do domu?***

–kształtowanie umiejętności liczenia. (można poćwiczyć np. podczas spaceru )

* **Zadania do wykonania – załącznik 2**
* **Osłuchanie z piosenką *Mama i tato.***

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu. Nauka piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.

<https://cloud2s.edupage.org/cloud?z%3AzGGlSDXDK%2Ff%2BMaEiDddhPRfo5vm0bhX15ecYw1m5aMBClFcMJJilqpiZrb3tGh0G>

1.Wyruszamy z mamą  na wielką wyprawę,

 będzie czasu wiele  na wspólną zabawę.

*Ref: Razem z rodzicami  chcę poznawać świat*

*i nie ważne wcale,  że mam mało lat.*

2. Na wycieczkę tato  zabierze mnie dzisiaj.

 Jedzie z nami mama   i siostra Marysia.

*Ref: Razem z rodzicami….*

3. Czuję się bezpiecznie  zawsze z rodzicami,

jeśli chcesz, zapraszam,  zostań dzisiaj z nami.

*Ref: Razem z rodzicami…*

* **Karta pracy –** [**załącznik**](https://cloud2s.edupage.org/cloud?z%3Aeuf%2FII4%2BkV6PDr17v5haDlGq%2BFFSsnMsaZY8iEmdaVfSOxEkFuaomfkzepq8tdQZ) **3**

* **Wspólne oglądanie albumów rodzinnych**

* **Nazywanie i liczenie członków swojej rodziny; utrwalanie umiejętności liczenia w zakresie 4-5.**

* **Zabawa ruchowa z rymowanką B. Szelągowskiej *Podaj mi rączkę*.**

Dziecko głośno powtarza rymowankę, dobierają się w pary, za każdym powtórzeniem zmieniają partnera.

*Dwie rączki mam – rączki tobie dam.*

*Zatańczymy w koło, będzie nam wesoło.*

* **Układanie historyjki obrazkowej (3-4 obrazki) według kolejności zdarzeń.**



* **Karta pracy - załącznik 4**
* **Rytmika Pana Dominika**

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=dHbqNJKOSgA&feature=emb_logo>

* **Rozmowa kierowana na temat: Co robi moja mama?  Co robi mój tata? – poznawanie zawodów rodziców.**
* **Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.**

Prezentowanie prawidłowej artykulacji głoski t. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelągowskiej Moja rodzina. R. prezentuje wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dzieci powtarzają fragment tekstu: ta, to, ti, ta, ti, tom!

Kocham ciebie i nasz dom.

Piękny uśmiech, dobre serce;

wszystko umie zrobić sama.

Kocha mnie najbardziej w świecie.

To jest właśnie moja mama!

Ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.

Zawsze chętnie mi pomagasz,

kiedy jesteś obok, tato.

Z Tobą czuję się bezpiecznie.

Kocham Ciebie właśnie za to!

Ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.

Dom to miejsce wyjątkowe.

Może być na końcu świata!

Najważniejsza jest rodzina, czyli mama, ja i tata!

Ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham mamę, tatę, dom

* **Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej *Jesteśmy razem*! Rozmowa na podstawie wiersza.**

Zakwitły maki w ogrodzie.

Mamie je podaruję.

A siostra zrobi laurkę – sama ją namaluje.

Ja tacie umyję samochód

i zrobię to razem z bratem.

Sam raczej bym nie dał rady

obydwaj kochamy tatę!

Każdy zna takie słowo,

ważne dla córki, dla syna.

Oznacza miłość, wspólnotę…

Jakie to słowo? RODZINA!

• Rozmowa na podstawie wiersza.

*− Co dziecko podaruje mamie?*

*− Co dzieci zrobią dla taty?*

*− Co to jest rodzina?*

*− Co można zrobić miłego dla swojej rodziny (samemu, z rodzeństwem)?*

* **Karta pracy - załącznik 5**
* **Kończenie zdań – wypowiedzi na temat rodziny.**

Np.  Lubię moją rodzinę, bo...

−Z moją rodziną najbardziej lubię...

− Moja rodzina to...

* **Zabawa muzyczno-ruchowa *Taniec z gazetami***

Dzieci dobierają się w pary. Kiedy R. włącza nagranie wybranej piosenki, wówczas pary  muszą w dowolny sposób zatańczyć na rozłożonych gazetach, nie schodząc poza nie. Kiedy nagranie jest zatrzymywane, dzieci przybierają jak najbardziej dziwne pozy, nie wykraczając poza linię gazet.

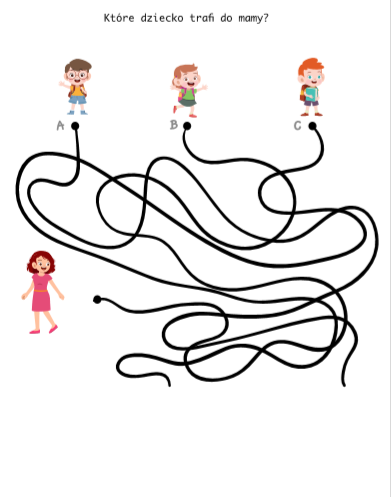
**Drogi Rodzicu**

**Pamiętaj, jeżeli czegoś nie wydrukujesz. Zawsze możesz to stworzyć razem z dzieckiem.**

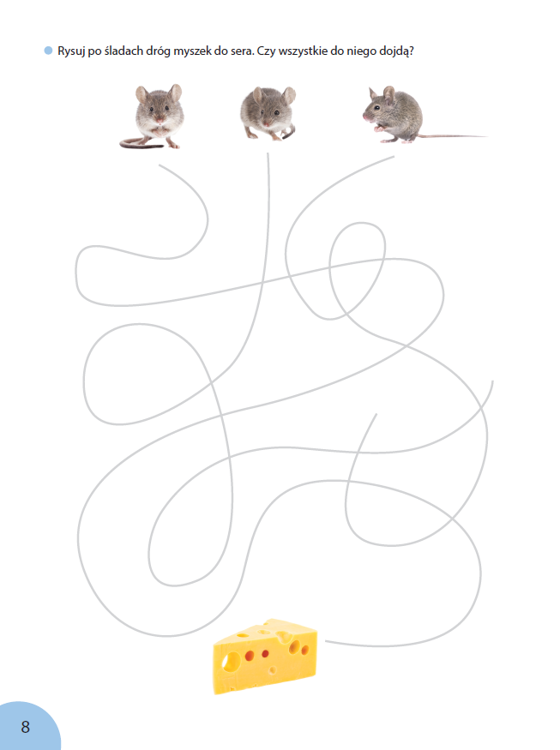
**Zrób zdjęcie z pracy z dzieckiem i wyślij na adres :**

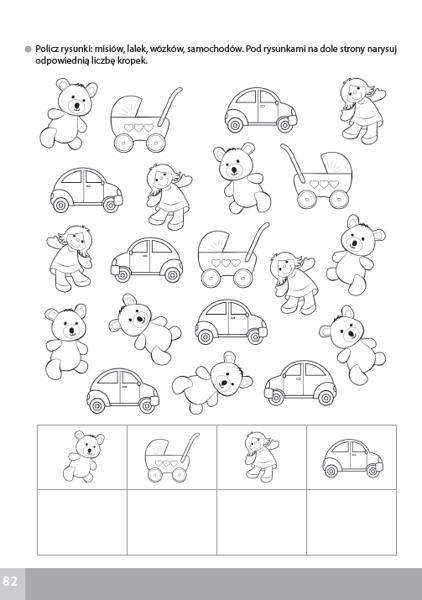
[**przedszkolegoscino@gmail.com**](mailto:przedszkolegoscino@gmail.com) **lub wyślij zdjęcie w wiadomości na fb przedszkolnym .**

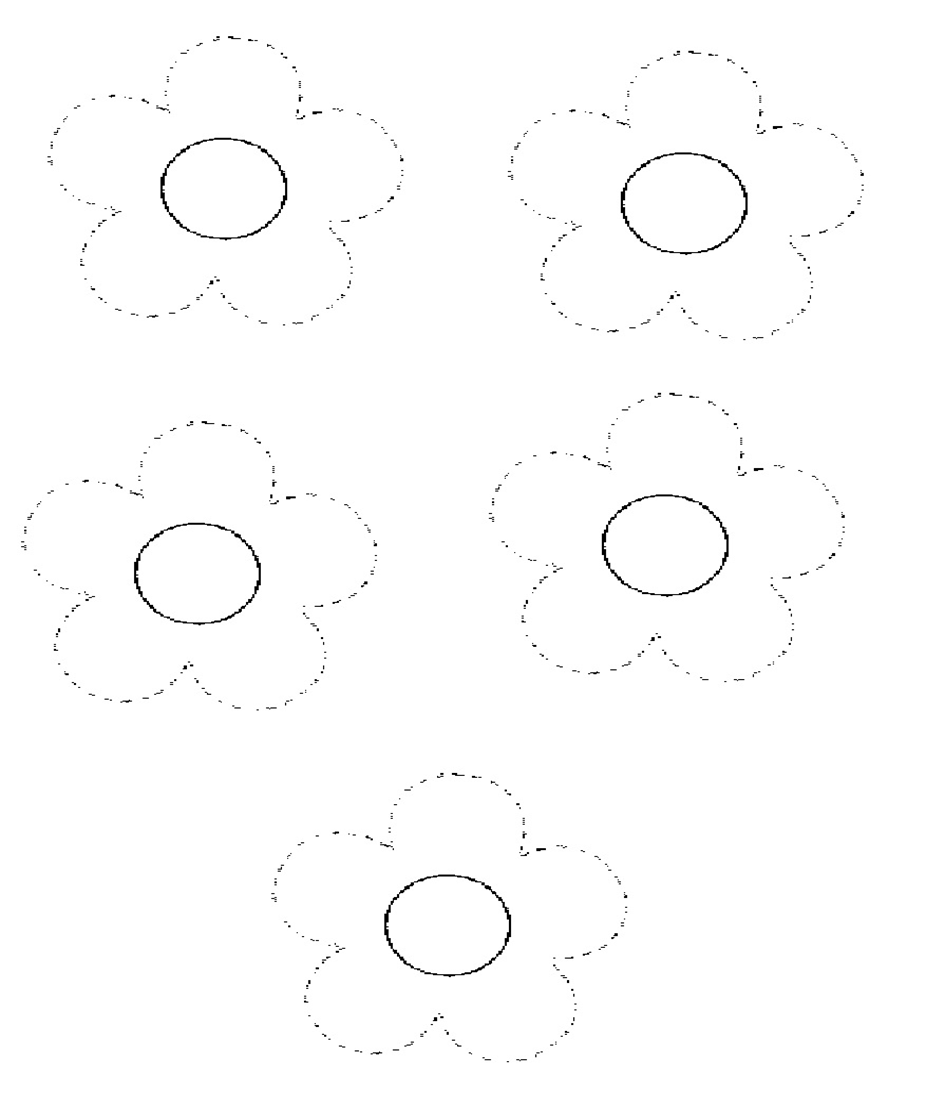
**Załącznik 1**

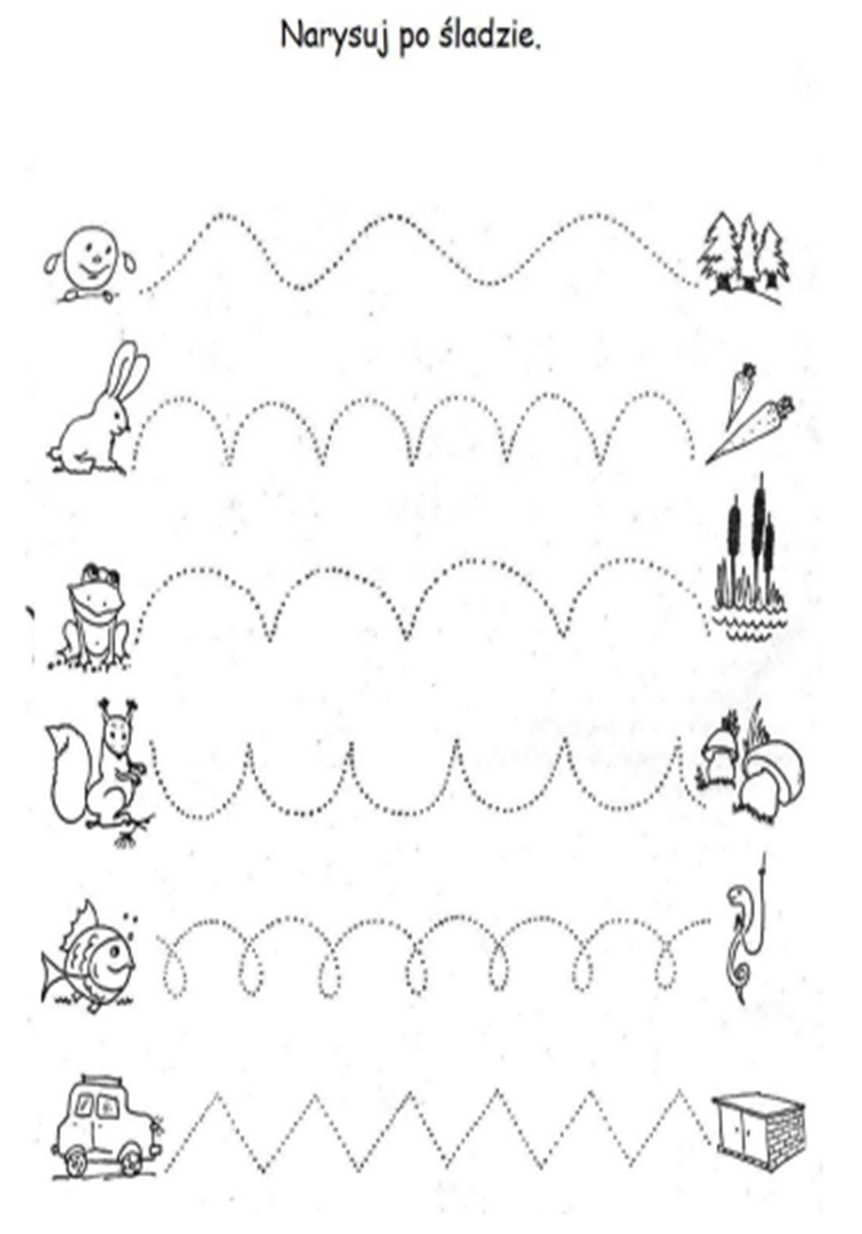


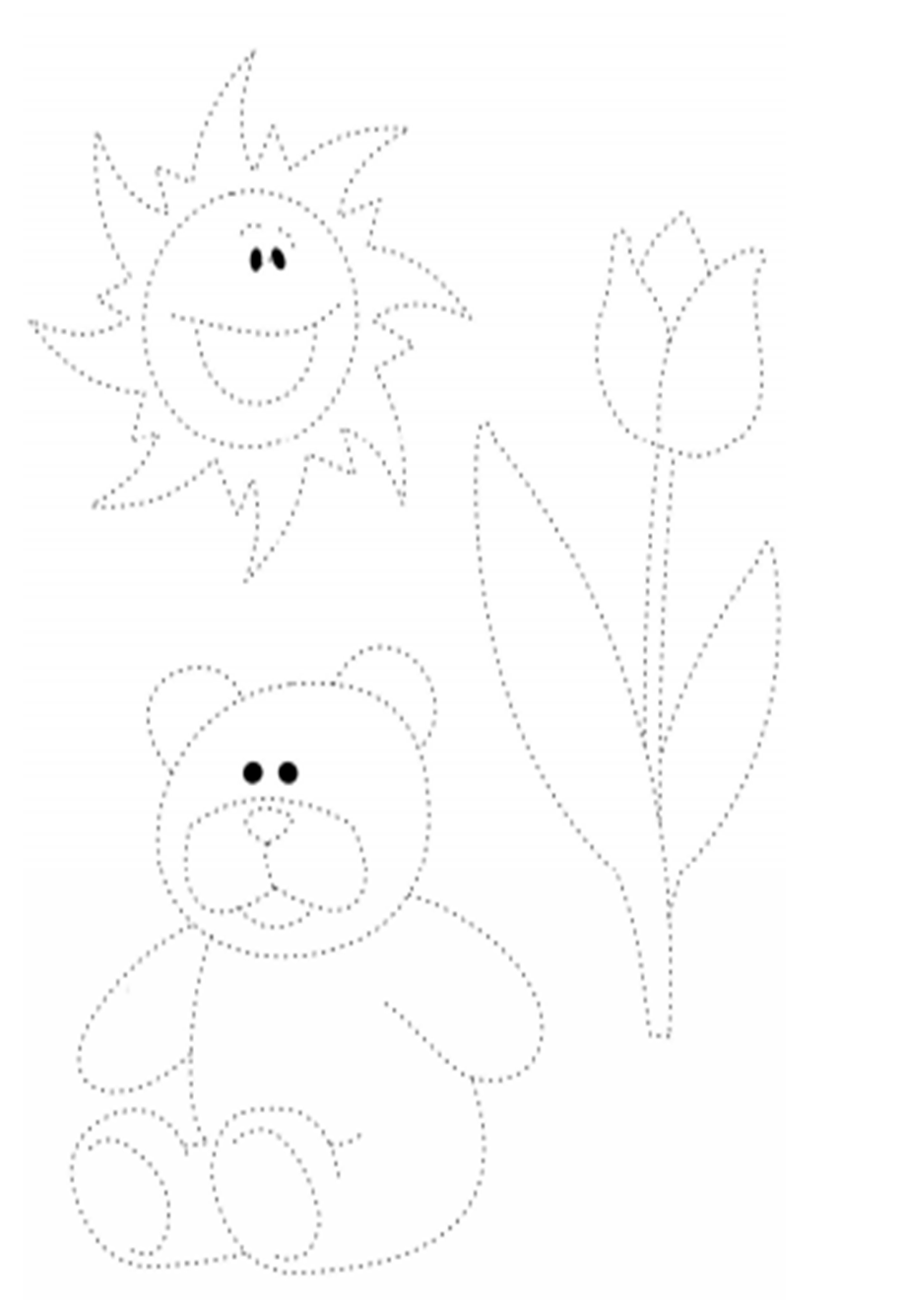
**Załącznik 2**



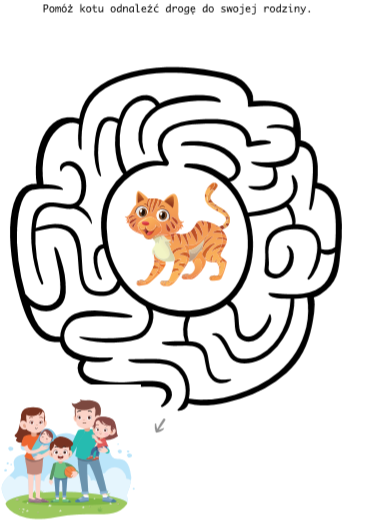




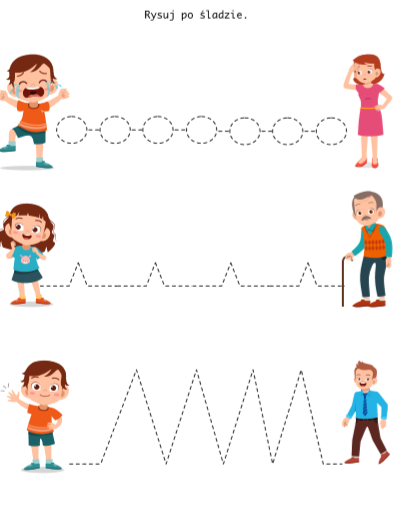




**Załącznik 3**



**Załącznik 4**



**Załącznik 5**

