**Grupa 5-6 latki 08.06. – 12.06. 2020r.**

 **Propozycja realizacji tematyki na cały tydzień**

**Temat tygodnia: ,,Wakacyjne podróże”**

**1. Wykonanie łódki według instrukcji.**

 **Karta pracy, cz. 4, s. 60.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

 Rysowanie po śladach.

# 2. Nauka refrenu piosenki ,, Lato na Dywanie”

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTIkWyQ>

1. Wysłało po nas lato swój dywan latający.
Buchnęło ciepłym wiatrem, ogrzało buzię słońcem.
Drzewami zaszumiało, ptakami zaśpiewało
I nasze ukochane wakacje zawołało.

Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami.
Lato, lato, lato, bądźmy kolegami.
Lato, lato, lato, lato z przygodami.
Obiecaj, że zawsze zostaniesz już z nami.

2. Będziemy w morzu pływać i w piłkę grać na plaży.
Piosenki razem śpiewać i razem w nocy marzyć.
I co dzień na dywanie będziemy razem latać.
Do wszystkich najpiękniejszych zakątków tego świata.

Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami…

 **Rozmowa** na temat piosenki.

**3. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby ,,Wakacyjne podróże”.** Książka (s. 84–85) dziecka.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=87>

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyci, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemska obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

 – W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

 – A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada. Olek spojrzał na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

 – Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata.

– Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu.

– Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

 – A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada. Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata. – Jest tam plac zabaw? – spytała Ada. – Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i... – Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.

 – Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwił się Olek.

– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.

– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus. Ada zamknęła oczy. ,,Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– Tu! Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek. Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.

– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

• Rozmowa na temat opowiadania.

− Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?

− Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?

− Jakie kontynenty były widoczne na globusie?

− Co wskazywał palec Olka?

− Co wskazywał palec taty?

− Gdzie chciała pojechać mama?

− Co wspominała cały czas Ada?

− Co wskazywał palec Ady?

Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

 • Ćwiczenia z książką. Książka (s. 84–85) dla każdego dziecka.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=87>

6 latki czytają tekst znajdujący się pod ilustracjami w książce.

**4. Wskazanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego.**

Mapa Polski. Dzieci wskazują Morze Bałtyckie na mapie Polski.6 latki odczytują nazwy miejscowości leżących na Wybrzeżu.

# - Piosenka ,,Oto Morze Bałtyckie jest”

<https://www.youtube.com/watch?v=gsm9znBUjZc>

**- Baśnie i legendy :)
,,Dlaczego Bałtyk jest słony?"**

<https://www.facebook.com/search/top/?q=Dlaczego%20ba%C5%82tyk%20jest%20s%C5%82ony&epa=SEARCH_BOX>



# 5. Karta pracy, cz. 4, s. 61.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

# Rysowanie po śladach drugiej połowy rysunku misia i lalki. Kolorowanie rysunków. Kończenie rysowania hulajnogi według wzoru.

# 6. Zabawa matematyczna Cele: rozwijanie umiejętności liczenia;

- Liczenie - odejmowanie na palcach dla dzieci

# <https://www.youtube.com/watch?v=osSObvWUI6s&t=68s>

- Liczenie - dodawanie na palcach dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=PSIZdjKSuu8>

- Proste działania matematyczne: dodawanie i odejmowanie

# <https://www.youtube.com/watch?v=xu8zcsTCimg&t=412s>

# 7. Książka (s. 92–93)

#  5 latki

# Dzieci słuchają tekstu czytanego przez Rodzica.

# <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=94>

#  • Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 76 – 77.

# Kolorowanie pól według kodu. Określanie, o czym śniła Ada

# <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=79>

# Rysowanie po śladach fal. Nazywanie tego, co się w nich ukryło

#  6 latki

• Ćwiczenia indywidualne w czytaniu. Czytanie tekstu o wyjściu mamy, Olka i Ady do kina na film o małpce. Książka (s. 92–93).

# <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=94>

# Karta pracy, cz. 4, s. 62–63 (fragment).

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

# Kolorowanie na obu kartach wakacyjnego pociągu.

# Nawlekanie muszelek na nitkę według wzoru (rytmu).

# Wskazywanie morza, gór na mapie Polski. Mapa fizyczna Polski. Dzieci, samodzielnie lub z pomocą N., wskazują na mapie morze Bałtyk, góry Tatry, jeziora…

# 8. Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.

# Obrazki/zdjęcia różnych środków lokomocji – rozwiązań zagadek. Dzieci rozwiązują zagadki i wskazują obrazki/zdjęcia przedstawiające ich rozwiązania.

# Pędzi po torze szybko, z daleka, bo tłum podróżnych na stacji czeka. (pociąg)

#  Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem. Lata podniebnym szlakiem. (samolot)

# Ma maskę, a pod nią konie, cylindry – nie na głowie. A w środku siedzi człowiek. (samochód)

# Ta wielka latająca maszyna owada – ważkę, przypomina. (helikopter)

# 9. Zabawa matematyczna

- Dodawanki

<https://www.youtube.com/watch?v=FT3fZX84dAk>

# 10. Karta pracy, cz. 4, s. 67.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

# Otaczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej – obrazków zwierząt leśnych. Kończenie rysowania linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty. Kolorowanie kwiatów.

**11. Słuchanie wiersza** **Marioli Golc** ,,***Słoneczny uśmiech”.***

Nadchodzą wakacje, słoneczna pora.

Słoneczny uśmiech śle więc przedszkolak.

I tym uśmiechem ze słonkiem razem

ogrzeje wszystkie nadmorskie plaże.

Promienny uśmiech prześle też górom,

by się nie kryły za wielką chmurą.

Ma jeszcze uśmiech dla wszystkich dzieci.

 Niech im w wakacje słoneczko świeci.

• Rozmowa na temat wiersza.

− Kto przesyłał uśmiechy?

 − Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy?

− Dlaczego przesyłał je dzieciom?

 12. **Karty pracy, cz. 4, s. 68–69.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Oglądanie zdjęć miejsc, w których Ada i Olek byli rok temu z rodzicami na wakacjach, opowiadanie o niektórych z nich. Rysowanie po śladzie drogi rodziny Ady nad morze.

# 13. Nauka piosenki ,, Lato na Dywanie”

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTIkWyQ>

# 14. Karta pracy, cz. 4, s. 70.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

# Rysowanie w ramce na górze karty, gdzie dziecko pojedzie na wakacje, a na dole – gdzie chciałoby pojechać na wakacje. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

# 15. Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji.

# Dzieci słuchają zagadek Barbary Kosmowskiej, dopowiadają ich zakończenia – rozwiązania. Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,

# dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej… (plaży)

# Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta,

# dlatego dbam o to i o tym pamiętam,

# by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.

# Z tego powodu nie bawię się… (ogniem)

# Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,

# wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!

# Mogę zaufać pewnemu człowiekowi,

# czyli panu… (policjantowi)

# Gdy nie ma rodziców w domu,

# to choć bardzo przykro mi,

#  nie otwieram obcym ludziom do naszego domu… (drzwi)

# Ze względu na żmije zawsze w lesie noszę

# moje ukochane, gumowe… (kalosze)

#

# Grzybobranie to grzybów zbieranie,

# a nie ich jedzenie czy też smakowanie.

# Dlatego po powrocie z lasu

# sięgam do grzybów pełnego… (atlasu)

# Nie podchodzę do dzikich zwierząt,

# bo choć są piękne i bajeczne,

# bywają także dla ludzi bardzo… (niebezpieczne)

# 16. Karta pracy, cz. 4, s. 71.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

# Oglądanie rysunków schematycznych. Mówienie, na co powinno się zwracać uwagę na wakacjach. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

# 17. ,,Bezpieczne wakacje”- Film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60>

 **5 latki**

**18. Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 79.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=80>

Otaczanie pętlami muszli tego samego rodzaju.

Porównywanie ich liczby**.**

 **6 latki**

**19. Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 78–79.**

Czytanie wyrazów. Pisanie po ich śladach.

Czytanie tekstu. Odpowiadanie na pytania.

Wskazywanie odpowiednich zdjęć.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=81>

# 20. . Film edukacyjny ,,Wakacje nad morzem - zasady bezpieczeństwa”

<https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhlMf7Y>