**Grupa 3 – 4 - latki**

Temat tygodnia: **„Pożegnania nadszedł czas” – 15.06.2020 – 19.06.2020**

**Cele główne**

• rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania

• rozpoznawanie emocji i radzenie sobie z nimi

• uświadamianie niebezpieczeństw w miejscach wakacyjnego wypoczynku

• rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

• rozwijanie mowy komunikatywnej

• poznawanie właściwych form zachowania

• rozwijanie uwagi

• rozwijanie sprawności ruchowej

**Propozycja realizacji tematyki na cały tydzień**

* **Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „Zabawkowe smutki”**

*Link do opowiadania on – line*

<https://www.youtube.com/watch?v=4u61GxE_aro>

*Zabawki, podobnie jak dzieci, wiedziały, że zbliżają się wakacje.*

*– Znowu lato – westchnęła lalka Emilka – i, jak co roku, za kilka dni zrobi się w przedszkolu*

*tak cicho. Będę tęsknić za dziećmi.*

*– Łatwo ci mówić – powiedziała lalka Rozalka. – Masz wszystkie ręce i nogi. A ja? Popatrz na*

*mnie. Jakiś rozrabiaka wyrwał mi rękę.*

*– Nie jakiś, tylko Krzyś – zawołał pajacyk i fiknął koziołka.*

*– A ja tam lubię wakacje. W ciągu dnia przez okno zagląda słoneczko, a wieczorem księżyc.*

*Cisza, spokój… – powiedział miś Łatek i pogłaskał się po naderwanym uchu. – Może ktoś mi je*

*w końcu przyszyje.*

*– Tak, tak, nareszcie będzie można odsapnąć. Do tej pory nie mogę odnaleźć mojego kółka*

*– zawołała wyścigówka. – Jak mam jeździć? Na trzech kołach? Nie da rady.*

*– Coś nas uwiera – westchnęły chórem klocki, ledwie wystając z wielkiego pudła. – Może to*

*właśnie twoje kółko? Mógłbyś je w końcu zabrać, a nie tylko narzekasz!*

*– Lubię dzieci. Lubię, jak mnie biorą do swoich rączek i patrzą na mnie z zachwytem – dodał*

*zajączek Kłapek. – Mają taki miły dotyk. Pamiętam, jak pierwszy raz trafiłem do przedszkola.*

*Okropnie się bałem. Myślałem, że może dzieci mnie nie polubią. Ala tylko raz na mnie spojrzała*

*i już wiedziałem, że wszystko będzie dobrze.*

*– A mnie Ania woziła w wózeczku – Rozmarzyła się Rozalka. – Zaraz po tym, gdy Krzyś wyrwał*

*mi rękę. A później Zosia próbowała ją wsadzić z powrotem, ale jej się nie udało.*

*– A z tym kółkiem to też troszkę była moja wina. Niepotrzebnie najechałem na klocek. Kiedy*

*dzieci mną się bawią, to wiem, że jestem potrzebny. A na dodatek, gdy Pawełek płakał, to Maciek*

*dał mu mnie do zabawy. I od razu Pawełek się uspokoił. Fajnie jest, gdy wywołujemy u dzieci*

*uśmiech na twarzach.*

*– I jak się nami dzielą – odezwał się z rogu sali tygrysek.*

*– Ja też wolę jeździć po torach, gdy słyszę dziecięce głosy – wyszeptała kolejka, zagwizdała*

*przeciągle i pojechała dalej.*

*– Mam nadzieję, że te wakacje szybko miną i znów będziemy wesoło bawić się z dziećmi –*

*odezwał się po chwili zastanowienia misio. – A może dostanę całkiem nowe ucho i będzie ładniejsze*

*od tego? – powiedział i znowu pogłaskał się po głowie. – Chciałbym, żeby było w kratkę!*

*– Na pewno dostaniesz nowe ucho. Pani Ewa potrafi tak pięknie szyć. Spójrz na mnie – powiedziała*

*lalka Emilka i zerknęła na swoją nową, koronkową sukieneczkę.*

*– Będzie dobrze – zawołał pajacyk. – Musimy tylko uzbroić się w cierpliwość i zebrać siły*

*oraz energię na cały przyszły rok. Zobaczycie, na pewno nie będziemy się nudzić od września.*

*– Na pewno – odpowiedziały chórem lalki i uszczęśliwione zasnęły.*

*Misio i inne zabawki też poszli spać, śniąc o nadchodzących zabawach. Pajacyk po raz ostatni*

*fiknął koziołka i usnął przytulony do zajączka*

* **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.**

Rodzic zadaje pytania:

− Co przytrafiło się lalce Rozalce, misiowi Łatkowi i wyścigówce podczas zabaw z dziećmi?

− Za jakimi przedszkolnymi zabawami i zabawkami będziecie tęsknić podczas wakacyjnej przerwy?

* **Odnajdywanie zabawki po opisie słownym. Odgadywanie, jakie ważne informacje chciałaby zabawka przekazać dzieciom.**

Zabawki z pokoju dziecka- np. miś pluszowy.

R. mówi dziecku, że jest w pokoju zabawka, która chciałaby dziecku coś powiedzieć. Podaje

opis słowny np. znajdującego się w pokoju pluszowego misia. Dzieci odnajdują zabawkę. Wskazują na te cechy wymienione przez N., które pozwoliły im odgadnąć, że chodziło właśnie o misia. Następnie zgadują, co miś chciałby im powiedzieć. R. wybiera najbardziej adekwatne wypowiedzi (np. miś prosi, aby dzieci po wakacjach nie zapominały o sprzątaniu zabawek, aby szanowały zabawki) lub dopowiada kierowane przez misia prośby. Na końcu miś życzy dzieciom bezpiecznych i pełnych przygód wakacji

* **Karta pracy** – pokoloruj rzeczy, które zabieramy na plażę- **załącznik1**
* **Rozwiązywanie zagadek Iwony Fabiszewskiej- zagadki o porach roku**

Na drzewach liście kolorowe.

W sadzie owoce zdrowe.

W spiżarni różne zapasy,

na trudne zimowe czasy (jesień)

Śniegiem pola zasypało,

gdzie nie spojrzysz, wszędzie biało.

Biały puszek z nieba leci,

już bałwanka lepią dzieci (zima)

Bociany z podróży wracają,

wokół kwiaty rozkwitają

Motyle pojawiły się na łące,

ale dni nie są jeszcze gorące (wiosna)

Jest gorąco, słońce świeci.

Na wakacje jadą dzieci.

W wodzie będą się pluskały

i na plaży w piłkę grały (lato)

* **Rytmika Pana Dominika – wakacyjna piosenka**

<https://www.youtube.com/watch?v=ue82bNmhv6g>

* **Słuchanie wiersza Barbary Kosmowskiej „Podjudzajka”**

*Link do wiersza on-line*

<https://www.youtube.com/watch?v=YhhRjo8MjGk>

Zawsze jadę na wakacje w towarzystwie podjudzajki.

To istotka bardzo sprytna, pewnie rodem z jakiejś bajki.

I ma ulubione zdanie, gdy na pomysł wpadam zły,

Mówi: – Zrób to, zrób kochanie. I nie słuchaj swojej mamy!

Podjudzajka mnie podjudza, zakłócając letnie sny.

Wykąp się na dzikiej plaży, może się nieszczęście zdarzy?

Będzie potem płacz i łzy! Rozpal dziś ognisko w lesie,

To się szybko wieść rozniesie, kto z ostrzeżeń ważnych kpi!

Schowaj się przed mamą w sklepie, niech cię szuka i oblepi plakatami wszystkie drzwi!

Wymknij się po cichu z domu, Nie mów o tym nic nikomu.

Zgub się w tym okropnym mieście, będzie działo się nareszcie, będzie świetnie, mówię ci!

A ja śnię, że tak się dzieje, że drżę cała i truchleję,

I gdy budzę się nad ranem, pytam moją biedną mamę,

Czy niegrzeczna byłam znów? Czy uciekłam, zaginęłam, gdzieś przepadłam i zniknęłam w gąszczu moich strasznych snów?

Nic z tych rzeczy! – mówi mama. – To nie wakacyjny Dramat, tylko podjudzajki gra.

Kto rodziców zawsze słucha, nie chochlika i kłamczucha, ten wakacje piękne ma!

.

**Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.**

Rodzic pyta:

− Kim była podjudzajka?

− Do czego podjudzajka namawiała dzieci?

− Dlaczego nie warto słuchać podjudzajki?

* **Zabawy przy piosence „Podajmy sobie ręce”**

<https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A>

* **Gimnastyka Smyka**

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8&list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ>

* **Słuchanie i nauka piosenki „Już wkrótce wakacje”**

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

1. *Już wkrótce wakacje*

*i piękna przygoda,*

*wyjedźmy więc czym prędzej,*

*bo każdej chwili szkoda.*

*Ref. Gdzie grzywy morskich fal,*

*gdzie słońca złoty blask,*

*gdzie ptaków leśny chór*

*swym śpiewem wita nas.*

*2. Żegnamy się z panią,*

*z Maciusiem i z Anią,*

*gotowi, spakowani,*

*dziś w drogę wyruszamy.*

*3. Lecimy, jedziemy,*

*idziemy, płyniemy,*

*powietrzem, lądem, wodą,*

*by spotkać się z przyrodą.*

R. zadaje pytania:

- O czym opowiada piosenka?

- Gdzie możemy spędzić czas wakacji?

- Jakimi środkami transportu możemy dotrzeć w nowe ciekawe miejsca?

* **Karty pracy – do wyboru**

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/06/WAKACYJNE-KARTY-PRACY-zestaw-2.pdf>

* **Piosenka „Bezpieczne wakacje”**

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

* **Film edukacyjny- „Zagadkowe lato” –** przedstawienie podstawowych skojarzeń związanych z latem i wakacjami w formie zagadek

<https://www.youtube.com/watch?v=IM6-4yMGXW4>

**Załącznik1**

