

1. Posłuchajcie wierszyka i dokończcie go tak, żeby się rymował.

*Chodzą wolno. Kto to taki?
To na pewno są...*

2. Posłuchajcie całego wierszyka i powtórzcie go z pamięci.
3. Mówcie wierszyk rytmicznie, ale powoli, i jednocześnie przesuwajcie raz jedną, a raz drugą otwartą dłoń po podłodze, naśladując spacerującego ślimaka. Starajcie się, aby ruch był zgodny z rytmem wierszyka. Powtórzcie ćwiczenie trzy razy.
4. Słuchajcie sylab, innych części wyrazu oraz głosek, a potem wymawiajcie cały wyraz.
 - mię-cza-ki, wol-niut-ko, win-ni-czek
 - og-ró-d-ek, łącz-k-a, m-usz-l-a
 - ch-o-dz-ą, o-g-r-o-d-y, ś-l-i-m-a-cz-e-k
5. Podzielcie wyrazy na sylaby, a potem na głoski.
park, wolno, powoli, ślimak, rośliny, powolutku
6. Pobawcie się.

Padał deszcz, więc ślimaki wyszły na spacer. Połóżcie się na ziemi i przesuwajcie po podłodze, nie używając rąk ani nóg. Odpocznijcie, zwijając się jak ślimaczek w muszli.

1. Posłuchajcie wierszyka i dokończcie go tak, żeby się rymował.

*Mały kangurek ciągle jest w ruchu.
Mama go nosi w torbie na...*

2. Posłuchajcie całego wierszyka i powtórzcie go z pamięci.
3. Mówcie rytmicznie wierszyk i jednocześnie uginajcie i prostujecie kolana dokładnie w jego rytmie. Powtórzcie ćwiczenie trzy razy.
4. Słuchajcie sylab, innych części wyrazu oraz głosek, a potem wymawiajcie cały wyraz.
 - kon-ty-nent, Au-stra-lia, kan-gu-rzy-ca
 - ka-n-gur-y, sko-k-i, b-rzu-ch
 - r-u-ch, s-k-a-cz-e, k-a-n-g-u-r-e-k
5. Podzielcie wyrazy na sylaby, a potem na głoski.
mama, mały, nogi, ogon, torba, kangur
6. Pobawcie się.

Jesteście kangurami w Australii. Odbijajcie się mocno nogami i skaczcie jak najdalej. Potem stańcie w parach naprzeciw siebie i walczyście jak kangury przednimi łapami (nogami), ale na niby.

1. Posłuchajcie wierszyka i dokończcie go tak, żeby się rymował.

*Piękne futro nosi lama
i wygląda w nim jak...*

2. Posłuchajcie całego wierszyka i powtórzcie go z pamięci.
3. Mówcie rytmicznie wierszyk i jednocześnie idźcie jeden za drugim, dokładnie w rytmie wierszyka. Powtórzcie ćwiczenie trzy razy.
4. Słuchajcie sylab, innych części wyrazu oraz głosek, a potem wymawiajcie cały wyraz.
 - ho-dow-ca, roś-lin-ność, e-le-gan-cja
 - hod-ow-l-a, wó-ze-k, g-ór-y
 - A-n-d-y, A-m-e-r-y-k-a, r-o-ś-l-i-n-y
5. Podzielcie wyrazy na sylaby, a potem na głoski.
lama, dama, Peru, futro, wełna, trawa
6. Pobawcie się.

Niech jedno z was usiądzie lub położy się na kocu, a dwie lub trzy lamy niech chwycą brzegi koca i ciągną kilka metrów tak, jak prawdziwe lamy ciągną wózek z pasażerem.