**Grupa „Żabki”**

**13.04.2021r.**

**Temat tygodnia:** Dbamy o przyrodę.

**Temat dnia:** Piękne rośliny.

**1. Zabawa z elementem wizualizacji „Jestem roślinką”**

Potrzebne będą: mały kocyk, reklamówka, szklanka, łyżeczka, gazeta.

Dziecko kładzie się na plecach, podciąga kolana pod brodę i obejmuje je rękami. Ma sobie wyobrazić, że jest roślinką, która spoczywa głęboko pod ziemią i chce wyrosnąć na dużą roślinę. Rodzic przykrywa dziecko kocykiem i mówi wykonując dodatkowe czynności:

Małe nasionka potrzebują

teraz dużo deszczu / bębnienie palcami/

i wiatru /szeleszczenie reklamówką/

i słońca, / *pojedyncze uderzanie łyżeczką o szklankę/*

*by urosnąć.*

*Po chwili przerwy Rodzic nadal mówi i pokazuje:*

*Z dnia na dzień / ugniatanie gazety/*

*Dziecko powoli wychodzi częściowo spod kocyka.*

*Z rośliny wyrastają małe zielone pędy dziecko unosi w górę ręce*

*Mają one tyle siły,*

*że rozpychają ziemię nad sobą / dziecko unosi w górę nogi/*

*Roślina rośnie i rośnie -*

*jest już wspaniała ! / dziecko wstaje wyprostowane z rękami do góry/*

**2. Opowieść relaksacyjna *Zając, który nie ma domu*.**

Potrzebne: lampki, koc, opaski na głowę: zajączka, jeża, dzika,

Pomieszczenie jest przyciemnione, w kilku miejscach oświetlone lampkami. Rodzic rozkłada koc. Dziecko siada na kocu. Rodzic opowiada historię, a dziecko odgrywa rolę odpowiednio do tekstu. W zabawie może uczestniczyć rodzeństwo dziecka.

*Zając szuka domu w całym świecie.*

(Dziecko-zając z opaską z sylwetą zająca biega na czworakach po kocu).

*Szuka i szuka, i w końcu spotyka małego jeża.*

(Dziecko-zając zatrzymuje się przed dorosłym-jeżem. Jeż gładzi zająca po plecach).

*Jeż mówi do zająca: Proszę, zostań tutaj. U mnie jest dużo miejsca.*

*Zając patrzy na jeża, a ponieważ nie może się do niego przytulić, żegna się z nim i dalej szuka domu.*

(Dziecko-zając znów chodzi na czworakach po kocu).

*Zając nie ma domu, dlatego chodzi po świecie.*

(Dziecko-zając chodzi na czworakach po kocu).

*Szuka i szuka, i w końcu spotyka małego dzika.*

(Dziecko-zając zatrzymuje się przed dorosłym-dzikiem. Dzik gładzi zająca po plecach).

*Dzik mówi do zająca: Proszę, zostań tutaj. U mnie jest dużo miejsca. Zając patrzy na dzika, a ponieważ nie może się do niego przytulić, żegna się z nim i dalej szuka domu.*

(Dziecko-zając chodzi na czworakach po kocu).

*Zając nie ma domu, dlatego biega po świecie*.

(Dziecko-zając chodzi na czworakach po kocu).

*Szuka i szuka, i w końcu spotyka małego zająca.*

(Dziecko-zając zatrzymuje się przed drugim (dzieckiem/dorosłym/-zającem).

*Mały zajączek mówi: Proszę, zostań tutaj. U mnie jest dużo miejsca.*

(Dziecko-zając gładzi drugiego zająca po plecach).

*Zając patrzy na zająca i ponieważ może się do niego przytulić, zostaje u niego na zawsze. Odtąd ma już swój dom.*

(Obydwa zające przytulają się do siebie).

**3. Zabawa orientacyjno-porządkowa „ *Zajączek”*.**

Dziecko-zajączek na hasło: „ *Zajączek skacze”*, skacze po pokoju- łące.

Gdy usłyszy: „*Zajączek nasłuchuje”*, w przysiadzie, z dłońmi przy głowie (uszy),

zatrzymuje się w bezruchu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**4. Tablica demonstracyjna nr 62 (poniżej)**

Dziecko patrzy na obrazek i słucha nazw kwiatów, które pokazuje Rodzic.

Gdy powie głośno nazwę – dziecko powtarza cicho.

Gdy Rodzic powie cicho – dziecko powtarza głośno:

*narcyz,*

*tulipan,*

*róża,*

*piwonia,*

*mak,*

*chaber,*

*jaskier,*

*stokrotka łąkowa.*

**Rodzic pyta dziecko:**

* Które z tych kwiatów rosną w ogródkach? Pokaż.
* Które z nich rosną na łąkach? Pokaż.
* Które rośliny oprócz kwiatów ci się podobają? (Drzewa, krzewy, owoce…).



**5. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.**

Dziecko wraz z Rodzicem stoi, kołysze się, klaszcze i powtarza tekst za dorosłym:

*Rośliny w ogródkach, w lesie czy na łące*

*Są pięknym dodatkiem do słońca!*

*Zdobią świat! To wielka atrakcja dla nas.*

**6. Praca plastyczna.**

Potrzebne będą: farby, flamastry, nożyczki.

Dziecko maluje palcami maczanymi w farbie, kwiaty na łodyżkach.

Flamastrami rysuje drobniejsze elementy np. owady. Potem wycina gotowy obrazek.

**7. Zabawa *Grasz w zielone?***

Rodzic pyta dziecko: Grasz w zielone?

Dziecko: Gram.

Rodzic: Masz zielone?

Dziecko: Mam.

Dziecko pokazuje to, co ma przy sobie zielonego.

**8. Ćwiczenia ortofoniczne na postawie wiersza Barbary Szelągowskiej „*Dbamy o przyrodę”.*** Rodzic prezentuje wiersz. i pyta dziecko:

W jaki sposób możemy dbać o przyrodę? Powtarza wiersz, a dziecko za nim fragment tekstu: sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!

*W parku kwitną na rabatkach*

 *kwiatki kolorowe.*

*Pod drzewami, wzdłuż alejek,*

*stoją kosze nowe.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni!*

*Dzięcioł puka w stare drzewo,*

*obserwując dzieci,*

 *jak do kosza wyrzucają*

*po pikniku śmieci.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni.*

*Jeżyk z liści się wygrzebał,*

*pyszczek swój zadziera.*

*Teraz patrzy, jak rodzina*

*jedzie na rowerach.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni.*

*A w ogrodzie, obok parku,*

*słowik cudnie śpiewa.*

*To z radości – wzdłuż alei*

*ktoś posadził drzewa.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni!*

*Nawet słonko, choć wysoko,*

*jakoś mocniej świeci.*

*Lubi patrzeć się, jak dbają*

*o przyrodę dzieci.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni!*

**9. Obserwacja wiosennych kwiatów w przydomowym ogródku.**

Dziecko ogląda je i opisuje ich wygląd, określa kolor, kształt płatków, zapach.

Pozdrawiam .

Marta Kozyra.