**Grupa 5-6 latki**

Temat tygodnia **,,Wiosenne przebudzenia” – 31.03.2020**

Temat dnia **,,Wiosna na łące”**

**1. Zabawa matematyczna** –,,Motyle i kwiaty”, - dziecko przelicza w zakresie 10, dodaje i odejmuje w zakresie 10.

Liczmany, np. klocki, patyczki, cukierki

Przedstawiamy dzieciom sytuacje, np. Pewnego dnia zakwitły na łące 2 stokrotki; następnego dnia zakwitły jeszcze 3. Ile stokrotek zakwitło na łące?

5 latki układają liczmany, liczą je i odpowiadają na pytanie.

6-latki piszą lub układają działanie: **2 + 3 = 5** ,odczytują je i odpowiadają na pytanie.

Tak samo postępują przy kolejnych zadaniach. − Na łące rosło 8 stokrotek. Dzieci zerwały 4 stokrotki. Ile stokrotek zostało? **8 – 4= 4**

− W słoneczny dzień nad łąką fruwały 4 motylki cytrynki. Za chwilę przyleciało jeszcze 6 motylków. Ile motylków fruwa teraz nad łąką?

− Na kwiatach siedziało 10 motylków cytrynków. 3 motylki odfrunęły. Ile motylków zostało na kwiatach?

**2. Karta pracy, cz. 3, s. 55.**

Przedstawianie sytuacji ukazanych na obrazkach za pomocą liczmanów.

Odpowiadanie na pytania. Powiedz, ile było krokusów. Ile krokusów zwiędło? Ile pozostało?Powiedz, ile wróbli siedzi na gałęzi. Ile wróbli leci? Ile jest wszystkich wróbli na obrazku?

Rysowanie po śladzie drogi pszczoły do ula.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

**3.Zabawa ruchowa** – ,,Mieszkańcy łąki”.

Np. żabka – skacze w przysiadzie, kiedy usłyszy umówiony dźwięk;

motylek – biega, machając palcami jak skrzydełkami na wysokości ramion, przy innych dźwiękach;

bocian – chodzi, unosząc wysoko kolana, z rękami wyciągniętymi w bok, i porusza nimi jak skrzydłami,

**4. Karta pracy, cz. 3, s. 57.**

Oglądanie obrazka sasanki. Powtarzanie jej nazwy. Dorysowywanie brakujących części sasanki na kolejnych rysunkach. Oglądanie obrazków przedstawiających, jak rozwijała się sasanka. Określanie, czego potrzebują sasanki i inne rośliny, żeby się rozwijać.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>