

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

| | |
|--------------|--|
| Názov školy | Gymnázium Pavla Országha Hviezdoslava, Hviezdoslavovo nám. 18, Dolný Kubín |
| Adresa školy | Hviezdoslavovo námestie 18, 026 24 Dolný Kubín |
| Telefón | +421 x 43 586 4785 |
| E-mail | skola@gympoh.edu.sk |
| WWW stránka | https://gympoh.edupage.org |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | telefón | e-mail |
|------------------------|------------------------|-------------|--------------------------|
| Riaditeľ | Strežo Peter, RNDr. | 043/5864785 | riaditel@gympoh.edu.sk |
| ZRŠ pre VVP | Ullmannova Dáša, Mgr. | | zastupkyna@gympoh.edu.sk |
| ZRŠ pre ekon/technický | Gogolák Vladimír, Mgr | | zastupca@gympoh.edu.sk |
| Výchovný poradca | Koumbová Ľubica, Mgr. | | |
| Koordinátor prevencie | Kopilcová Monika, Mgr. | | |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno | Kontakt | Funkcia |
|-------------------------|-------------------------|---------|---------|
| predseda | Ing. Kvietok Juraj | | |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Pinteková Gabriela | | |
| | Mgr. Pelachová Angrea | | |
| ostatní zamestnanci | Juríková Katarína | | |
| zástupcovia rodičov | Matejčíková Radka | | |
| | Šabláturová Katarína | | |
| zástupca zriaďovateľa | PaedDr. Bláha Ľubomír | | |
| | Mgr. Jančiová Bibiana | | |
| | Ing. Prílepok Ján | | |
| | Ing. Gajdárová Martina | | |
| zástupca žiakov | Adam Kvasný | | |

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

| | |
|----------------|----------------------------------|
| Názov | Žilinský samosprávny kraj |
| Sídlo | Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |
| Telefón | 041/5032 209 |
| E-mail | lubos.beresik@zilinskazupa.sk |

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Rada školy bola ustanovená dňom podpisu štatutára zriaďovateľa dňom 14.4.2022.

Dňa 28.4. 2022 sa uskutočnilo stretnutie, kde Rada školy schválila štatút.

Dňa 30.5. 2022 sa uskutočnili voľby riaditeľa školy.

-je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

1. Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

2. Rada školy

a) Uskutočňuje výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa školy (alebo školského zariadenia)

b) navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie riaditeľa školy, predkladá návrh na odvolanie riaditeľa školy alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa školy podľa § 3 ods. 7 písm. b) až e) a ods. 8 písm. b) a c) zákona 596/2003 Z. z., návrh na odvolanie riaditeľa predkladá vždy s odôvodnením.

c) vyjadruje sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy, k návrhu na zrušenie školy a ku skutočnostiam uvedeným v § 5 ods. 7 zákona 596 /2003 Z. z. najmä

1. k návrhu na počty prijímaných žiakov,
2. k návrhu na zavedenie študijných a učebných odborov a zameraní, na úpravu v učebných plánoch, a v skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladaných počtov žiakov v týchto predmetoch,
3. k návrhu školského vzdelávacieho programu,
4. k návrhu rozpočtu,
5. k návrhu na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy,
6. k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy alebo školského zariadenia, jej výsledkoch a podmienkach,
7. k správe o výsledkoch hospodárenia školy,
8. ku koncepčnému zámeru rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovanému najmenej na dva roky,
9. k informácií o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogická rada

1. pripravovať kompetentné návrhy na rozhodovanie riaditeľa pri schvaľovaní:
 - triednych učiteľov,
 - rozdelenia učebných úväzkov,
 - rozvrhu hodín,
 - odbornovo-metodických komisií,
 - klasifikácie správania žiakov,
 - pri hodnotení, odmeňovaní a vyznamenávaní učiteľov a pod.;
2. predkladať návrhy na závažné zmeny v odbornovo-pedagogickej oblasti;
3. pripravovať námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy, posilňovať sebareflexiu učiteľa;
4. aktívne sa podieľať na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov (vízia školy, školský vzdelávací program, učebné plány školy, výchovný program, plán práce, školský poriadok, organizačný poriadok, hodnotenie pedagogických zamestnancov a pod.);
5. vznášať otázky a vyjadrovať sa ku všetkým prerokúvaným bodom programu;
6. navrhovať pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia;
7. oboznamovať účastníkov PR so svojimi poznatkami a skúsenosťami z oblasti výchovy a vzdelávania žiakov;
8. hlasovať o predkladaných návrhoch

Predmetové komisie

Predmetové komisie rokujú o otázkach pedagogického procesu v súlade s učebnými osnovami a tematickými celkami. Ďalšou činnosťou predmetovej komisie je inšpirovať žiakov, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň. Činnosť a aktivita predmetovej komisie smerujú tiež k výchove samostatného a tvorivého žiaka pre ďalšie úspešné štúdium rôznych povolání.

Školský parlament

1. sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania,
2. sa podieľa na tvorbe a zabezpečení dodržiavania školského poriadku,
3. zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy a predkladá im svoje stanoviská a návrhy,
4. volí zástupcu žiakov do rady školy, ak ide o strednú školu a strednú školu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
5. spolupracuje s obecným mládežníckym parlamentom a radou seniorov, ak sú v obci zriadené,
6. odporúča obecnému mládežníckemu parlamentu svojich členov, ktorí môžu zastupovať školu v obecnom mládežníckom parlamente, ak je v obci zriadený,
7. prostredníctvom obecného mládežníckeho parlamentu spolupracuje s ďalšími školskými parlamentmi,
8. podporuje rozvoj žiakov podieľaním sa na príprave neformálnych aktivít a podujatí.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **495**

Počet tried: **21**

Podrobnejšie informácie:

| Trieda | Počet žiakov |
|----------------|---------------------|
| I.A | 29 |
| I.B | 24 |
| I.C | 20 |
| príma | 20 |
| II.A | 24 |
| II.B | 25 |
| II.C | 24 |
| sekunda | 18 |
| III.A | 25 |
| III.B | 29 |
| III.C | 25 |
| tercia | 17 |
| IV.A | 25 |
| IV.B | 25 |
| IV.C | 28 |
| kvarta | 17 |
| kvinta | 19 |
| V.A | 27 |
| sexta | 25 |
| septima | 18 |
| oktáva | 23 |

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

| Pracovný pomer | Počet pedagog. prac. | Počet nepedagog. prac. | Počet úväzkov pedagog. prac. | Počet úväzkov nepedagog. prac. |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| TPP | 41 | 11 | | |
| DPP | | | | |
| Znížený úväzok | 3 | 1 | | |
| ZPS | 4 | 3 | | |
| Na dohodu | 4 | 1 | | |

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | | 41 | 41 |
| vychovávateľov | | | |
| asistentov učiteľa | | | |
| | | | |
| spolu | | 41 | 41 |

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| Názov súťaže | Počet žiakov | okr. kolo | kraj. kolo | národ. kolo | medzinár. kolo |
|---|--------------|-----------|------------|-------------------------|--------------------------|
| Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR | | | | | postup do finále v Chebe |
| First Lego League - inovačný projekt | | | | 2.miesto | |
| iBobor | | | | 16 úspešných riešiteľov | |
| Olympiáda v anglickom jazyku v kategórii 2C2 | 1 | | | 6. miesto | |
| Pytagoriáda v kategórii P8 | 1 | | | 4. miesto | |
| Olympiáda vo francúzskom jazyku v kategórii 1B | 1 | | | 2. miesto | |
| Jazykový kvet – poézia v nemeckom jazyku | 1 | | | 1. miesto | |
| Bedminton chlapci | 2 | | | 4. miesto | |
| Bedminton dievčatá | 2 | | | 5. miesto | |
| Stolný tenis chlapci | 3 | | | 6. miesto | |
| MATBOJ | 4 | | | 9. miesto | |
| Basketbal Chlapci | 12 | | 3. miesto | | |
| Geografická olympiáda v kategórii F | 1 | | 4. miesto | | |
| Chemická olympiáda kat D. | 1 | | 18.miesto | | |
| Matematická olympiáda v kategórii A | 1 | | 10. miesto | | |
| Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, kategória B | 1 | | 15. miesto | | |
| Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 2C1 | 1 | | 4. miesto | | |
| Olympiáda v anglickom | 1 | | 1. miesto | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------|---------------|--|--|
| jazyku, kategória 2C2 | | | | | |
| Olympiáda v nemeckom jazyku, kategória 2B | 1 | | 5. miesto | | |
| Olympiáda vo francúzskom jazyku, kategória 1B | 1 | | 1. miesto | | |
| Matematická olympiáda, kategória C | 2 | | 23-24. miesto | | |
| Matematická olympiáda, kategória B | 2 | | 7-8. miesto | | |
| Matematická olympiáda, kategória A | 1 | | 10. miesto | | |
| Chemická olympiáda, kategória B | 1 | | 14. miesto | | |
| Geografická olympiáda, kategória F | 1 | | 4. miesto | | |
| Biologická olympiáda, kategória C-TP | 1 | | 4. miesto | | |
| Matematická olympiáda, kategória Z6 | 3 | 2.4.-5. miesto | | | |
| Matematická olympiáda, kategória Z7 | 1 | 3. miesto | | | |
| Matematická olympiáda, kategória Z8 | 2 | 1. 3. miesto | | | |
| Matematická olympiáda, kategória Z9 | 1 | 2. miesto | | | |
| Geografická olympiáda, kategória E | 1 | 4. miesto | | | |
| Biologická olympiáda, kategória E-zoo | 1 | 3. miesto | | | |
| Biologická olympiáda, kategória C-TP | 1 | 1. miesto | | | |

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Multimediálne prezentácie:

Škola sa mediálne prezentuje cez dobrovoľnícke aktivity v spolupráci s mestskou televíziou a mládežníckou organizáciou Mladíinfo. Prezentačné video o škole voľne dostupné na stránke školy a YouTube.

Spolupráca školy s rodičmi:

Výchovu a vzdelávanie riešime komplexne v spolupráci s rodičmi koordináciou cez rodičovskú radu. Podľa návrhu rodičovskej rady sa konajú triedne združenia, na ktorých sa riešia otázky výchovy a vzdelávania našich žiakov. Vzájomná spolupráca je na vysokej úrovni, pretože aktuálne riešime problémy na prospech oboch zúčastnených strán.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

Samotná prezentácia sa uskutočňuje pri organizovaní rôznych kultúrno-spoločenských aktivít na úrovni mesta. Spolupracujeme s neziskovými organizáciami, pripravujeme programy v spolupráci s ZUŠ P.M.Bohúňa, kde každoročne spoluorganizujeme Adventný koncert a koncert v rámci Kubínskej Hudobnej Jesene.

Dobrá je spolupráca s Červeným krížom, aktívne sa zapájame do akcie „Kvapka krvi“, keď niekoľko desiatok žiakov a učiteľov daruje krv, ľuďom ktorí to životne potrebujú. Uskutočňujeme zbierky pre deti zo slabších sociálnych rodín, participujeme pri organizovaní celoslovenského podujatia Hviezdoslavov Kubín.

Žiaci ako dobrovoľníci spolupracovali s mestom počas kultúrnych, športových a spoločenských akcií

Každoročne sa zúčastňujeme na burzách stredných škôl a rodičovských združení na základných školách, kde prezentujeme našu školu.

Školský časopis:

Na škole vychádza školský časopis „Modré stránky“, do ktorého sa môžu zapájať cez redakčnú radu všetci študenti. Časopis prináša aktuálne informácie z diania na škole.

Činnosť školského parlamentu:

Vedenie školy vytvára dostatočný priestor na činnosť školského parlamentu, ktorý participuje na chode školy. Na spoločných stretnutiach riešime nielen problémy vo výchove a vzdelávaní, ale akceptujeme aj požiadavky zo strany žiackej rady na dotváraní celkovej klímy a kultúry školy. Žiacka rada aktívne pracuje v krajskom žiackom parlamente, zapája sa do akcií neziskových organizácií, organizuje spoločenský život na škole.

Iné aktivity:

Pravidelne sa na škole organizujú pre všetkých žiakov rôzne mimoškolské aktivity ako napr. divadelné predstavenia, Európsky deň jazykov, rôzne kultúrno-poznávacie zájazdy doma a v zahraničí, prednášky a výchovné koncerty zamerané na protidrogovú závislosť, alkohol, fajčenie, ďalej sa organizujú medzitriedne športové turnaje vo volejbale, basketbale, stolnom tenise, floorbale, spoločenské večierky tried a pod. Veľmi dobrá je spolupráca s jednotlivými VŠ a ponúkame priestor ich prezentácie pri voľbe ďalšieho pomaturitného vzdelávania na VŠ.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

PASCH - Projekt Školy-partneri budúcnosti v spolupráci s Goethe Institut BA

Cieľom iniciatívy je vzbudiť udržateľný pozitívny záujem mladých ľudí o moderné Nemecko, jeho spoločnosť a nemecký jazyk. Vzniká celosvetová sieť partnerských škôl Spolkovej republiky Nemecko, pričom sa školy vďaka spoločným aktivitám a výmene stávajú medzinárodnou vzdelávacou komunitou. Žiaci našej školy majú možnosť hrať divadlo v nemeckom jazyku.

ITakademia - Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Cieľom je inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE) je rozvojový program, ktorý podporuje mladých ľudí v dlhodobom rozvoji vo viac ako 130 krajinách od roku 1956. Program je určený pre mladých ľudí vo veku 14 - 24 rokov, ktorí ho plnia pod vedením nami vyškolených mentorov zo škôl a organizácií

B) Krátkodobé

Zvyšovanie digitálnych zručností pedagógov a žiakov 24 stredných škôl SR a ČR v oblasti slovensko-českého pohraničia - Projekt je zameraný na odbornú prípravu učiteľov v rámci digitálnych zručností v oblasti informačných technológií, bezpečnosti digitálnych informácií a on-line foriem vzdelávania.

eTwinning: - Writing Traditional Postcards - Projekt je zameraný na napísanie 4 tradičných pohľadníc. Ich partnermi sú žiaci zo 14 škôl z 10 krajín EU a Turecka.

eTwinning: - STEM saves the planet - v rámci eTwinningového projektu STEM Saves the Planet už po tretíkrát stretla online s vrstovníkmi zo španielskej školy. Na spoločných online hodinách žiaci vzájomne prezentujú svoju prácu na projekte, ktorého výsledkom je vytvorenie vlastného blogu.

Orange projekt: - Ako sa učíme v digitálnom svete novému mysleniu a interkultúrnej kompetencii. Projekt prebiehal od januára do júna 2022. Zrealizované aktivity prispeli k rozvoju ich interkultúrnej kompetencie, čiže schopnosti interkultúrne konať, ktorá nám pomáha zohľadňovať názory iných, odbúrať predsudky a uľahčuje nám dohadovať si pravidlá, prípadne dopomáha k nastaveniu kompromisu.

Debatný klub: - Možnosť pre žiakov rozvíjať si argumentačné schopnosti, kritické myslenie, mediálnu gramotnosť a prezentačné zručnosti.

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

V spolupráci s veľvyslanectvom SR v Grécku a nadáciou sochára, maliara a architekta Georga Zongolopoulosa v Grécku sme zorganizovali umeleckú súťaž a tri víťazky navštívili Atény, kde mali možnosť osobného stretnutia s predsedom nadácie pánom Nicosom Theodoridisom a pani Elpinikou Delaporta.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2.5.2022 a 19.5.2022

Druh inšpekcie: Tématická inšpekcia na zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu

Podľa správy o výsledkoch školskej inšpekcie boli zistené porušenia a konkrétne opatrenia budú nasledovné:

1.Podľa § 64 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov bude plán výkonov prerokovaný na pedagogickej rade školy aj rade školy.

2.Podľa § 65 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov riaditeľ školy určí počet žiakov a termíny konania prijímacích skúšok po vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa v termíne po dohode so zriaďovateľom.

3.V zadaní z testu z matematiky pre osemročné gymnázium sa v jednom príklade vyskytla otázka, ktorá nebola v súlade so vzdelávacími štandardami štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole. Už pred opravovaním testu si autori testu omyl uvedomili a každému uchádzačovi prideliť príslušný počet bodov bez ohľadu na správnosť jeho odpovede (rovnaký postup využíva NUCEM pri oprave maturitných testov). V nasledujúcich rokoch, podľa § 65 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy určí formu prijímacej skúšky, jej obsah a rozsah podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole a poverí učiteľov matematiky tvorbou testov v súlade so vzdelávacími štandardami štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole. Riaditeľ školy zabezpečí, aby bola kontrola súladu ešte dôkladnejšia.

| | ÁNO | NIE - negatíva zistené |
|--|-----|------------------------|
| 1. Prijímanie na vzdelávanie na gymnáziu: | | |
| 1.1 splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie | X | |
| 1.2 prihlášky na vzdelávanie - | X | |

| | | |
|---|---|---|
| kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie riaditeľom ZŠ | | |
| 1.3 a). určenie počtu žiakov pre 1. roč. 4-ročného vzdelávacieho programu | X | |
| 1.3 b) rozhodnutie ministra o zmene počtu žiakov | | Netýka sa |
| 1.4 a) stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka/promy 8-ročného vzdelávacieho programu | X | |
| 1.4 b) rozhodnutie ministra o zmene počtu žiakov | | Netýka sa |
| 1.5 určenie predmetov PS | X | |
| 2. Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie | | |
| 2.1 určenie formy, obsahu, rozsahu PS a prerokovanie v PR, ich zverejnenie | X | |
| 2.2 určenie jednotlivých kritérií na úspešné vykonanie PS, kompletnosť | X | |
| 2.3 zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ | X | |
| 2.4 zriadenie a činnosť prijímacej komisie | X | |
| 3. Prijímacia skúška | | |
| 3.1 overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov | | Prijímacia skúška z predmetu matematika pre 8-ročný VP obsahovala úlohu, ktorá nebola v súlade so vzdelávacími štandardami predmetu príslušného ŠVP |
| 3.2 dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ | | |
| 4. Kontrola výsledkov prijímacieho konania | | |
| 4.1 kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov | X | |
| 4.2 kontrola dodržania kritérií úspešného vykonania PS a zostavenia zoznamu úspešných a neúspešných uchádzačov | X | |
| 4.3 kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov | X | |
| 4.4 kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača | X | |
| 4.5 zverejnenie zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov - do 3 prac. dní | X | |

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Objekt prešiel v nedávnej minulosti rekonštrukciou fasád s výmenou okien, následne boli v interiéri čiastočne rekonštruované stropy - znížením podhl'adov. V 1. etape prestavby boli zhotovené aj nové omietky približne v 1/3 plochy stien a stropov. V nadväznosti na tieto práce bola vymenená vnútorná elektroinštalácia.

V školskom roku 2021/2022 bola dokončená 2. etapa stavebných úprav a riešila dokončenie znížených podhl'adov doteraz nerealizovaných, dokončenie omietok stien a stropov, rekonštrukciu všetkých sociálnych priestorov a ďalších detailov (umývadlá a plochy za umývadlami v triedach, oprava dvier a pod.).

Okrem spomenutých prác sa riešila kompletnú rekonštrukciu vnútorných rozvodov zdravotníckej (voda a kanalizácia) vrátane výmeny sanity, ako aj rekonštrukcia vnútroareálových rozvodov vody a splaškovej kanalizácie.

V najbližšom období sa plánuje realizácia bezpečného vstupu do malej telocvične a úprava povrchu v prístupových miestnostiach. Ďalšiu pozornosť bude vyžadovať renovácia podláh na hornom poschodí a celková rekonštrukcia odbornej učebne fyziky.

| | Počet | Priestor v m3 / m2 |
|--|-------|--------------------|
| Budovy celkom | 1 | 39092 / 4301 |
| Učebne | 38 | 6232 / 1542 |
| Z toho | | |
| Kmeňové | 21 | |
| Jazykové | 12 | / 369,9 |
| Odborné | 3 | / 175,6 |
| IKT | 3 | / 105,5 |
| Školský internát (Áno/Nie) | nie | |
| Školská jedáleň (Áno/Nie) | nie | |
| Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie) | nie | |
| Telocvična (Áno/Nie) | áno | /124 |
| Šport.hala | | /844 |
| PC (ks) | 107 | |
| Dataprojektory (ks) | 34 | |
| Interaktívne tabule (ks) | 4 | |

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

| silné stránky školy: | slabé stránky školy: |
|--|---|
| Záujem o bilingválne štúdium | Potreba doplnenia učebných pomôcok v jednotlivých predmetových komisiách. |
| Prítomnosť zahraničných lektorov | Malé možnosti k finančnej motivácii učiteľov |
| Kvalifikovaný pedagogický zbor | Potreba úpravy interiéru školy |
| Vôľa k ďalšiemu vzdelávaniu učiteľov | Jazykové zručnosti učiteľov v odborných predmetoch |
| Ponuka vzdelávania formou voliteľných predmetov v rámci ŠkVP | |
| Výborné výsledky žiakov na maturitných skúškach | |
| Umiestnenie absolventov na VŠ | |
| | |
| príležitosti: | riziká: |
| Možnosť zapojenia sa do projektov | Nedostatok finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku školy. |
| Rozšírenie mimoškolských aktivít | Nižšia natalita |
| Možnosť získania finančných prostriedkov z prenájmu športovej haly | |
| | |

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 5

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *súčet / počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *súčet / počet dievčat*

7902J00 - 8-ročné štúdium:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 44 / 21

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0 / 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 20 / 8

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 20/ 8

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 20/8

7902J00 - 4-ročné štúdium:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:108/69

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 13 / 6

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 44/27

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 44/27

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 44/27

7902J74 - 5-ročné bilingválne štúdium:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:59/44

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0 /0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 24/16

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 24/16

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 29/20

§ 2. ods. 4 e**Odbory**

| Trieda | Študijný (učebný) odbor | Zameranie |
|----------------|--------------------------------|---------------------|
| I.A | 7902 J gymnázium | bilingválne štúdium |
| I.B | 7902 J gymnázium | |
| I.C | 7902 J gymnázium | |
| príma | 7902 J gymnázium | |
| II.A | 7902 J gymnázium | bilingválne štúdium |
| II.B | 7902 J gymnázium | |
| II.C | 7902 J gymnázium | |
| sekunda | 7902 J gymnázium | |
| III.A | 7902 J gymnázium | bilingválne štúdium |
| III.B | 7902 J gymnázium | |
| III.C | 7902 J gymnázium | |
| tercia | 7902 J gymnázium | |
| IV.A | 7902 J gymnázium | bilingválne štúdium |
| IV.B | 7902 J gymnázium | |
| IV.C | 7902 J gymnázium | |
| kvarta | 7902 J gymnázium | |
| kvinta | 7902 J gymnázium | |
| V.A | 7902 J gymnázium | bilingválne štúdium |
| sexta | 7902 J gymnázium | |
| septima | 7902 J gymnázium | |
| oktáva | 7902 J gymnázium | |

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

| Trieda | ANJ | AKP | APM | BIO | Bp | BAL | CVF | CVI | CVM | CSL | DEJ | DET | DOV | EKO | EST |
|---------|------|------|-----|------|----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|
| I.A | 1,14 | 1,38 | | 1 | | 1,07 | | | | | | | | | |
| I.B | 1,76 | | | 1,88 | | | | | | | 1,32 | | | | |
| I.C | 1,7 | | | 1,25 | | | | | | | 1,05 | | | | |
| príma | 1,3 | | | 1,5 | | | | | | | 1,35 | | | | |
| II.A | 1,4 | | | 2,08 | | | | | | | 1,88 | | | | |
| II.B | 1,28 | | | 2,08 | | | | | | | 1,68 | | | | |
| II.C | 1,54 | | | 2,04 | | | | | | | 1,67 | | | | |
| sekunda | 1,11 | | | 1,06 | | | | | | | 1,11 | | | | |
| III.A | 1,04 | | | 2,08 | | | | | | | 1,52 | | | | |
| III.B | 1,45 | | | 1,76 | | | | 1 | | | 1,1 | | | 1 | |
| III.C | 1,68 | | | 1,56 | | | | 1 | | | 1,12 | | | 1 | |
| tercia | 1 | | | 1,29 | | | | | | | 1 | | | | |
| IV.A | 1,28 | | | 2,08 | | | | 1,25 | | | 1,92 | | | | |
| IV.B | 1,44 | | | 1,45 | | | 1,2 | 1 | 1,82 | 1 | 1 | | | | |
| IV.C | 1,54 | | | 2,11 | | | 1,5 | 1 | 2,2 | 1,83 | 2,13 | | | 1,69 | |
| kvarta | 1,06 | | | 1 | | | | | | | 1,12 | | | | |
| kvinta | 1,47 | | | 1,53 | | | | | | | 1,42 | | | | |
| V.A | 1,19 | | | 1,67 | 1 | 1,67 | 1,5 | 1,92 | | | 1,43 | | | 1,22 | |
| sexta | 1,46 | | | 2,17 | | | | | | | 1,67 | | | | |
| septíma | 1,75 | | | 2,38 | | | | 1,25 | | | 1,19 | | | 1 | |
| oktáva | 1,17 | | | 1,27 | | | 1,67 | 1 | 1,67 | 1,63 | 2,2 | | | | |

| Trieda | ETV | FRJ | FYZ | Fd | Fp | GEG | HUV | CHE | Chd | Chp | INF | INF1 | KAJ | KNJ | KRJ |
|---------|-----|------|------|----|----|------|-----|------|-----|-----|------|------|------|-----|-----|
| I.A | | 1,14 | 1,69 | | | | | | | | | | | | |
| I.B | | 2 | 2,2 | | | 1,16 | | 2,44 | | | 2,08 | | | | |
| I.C | | 2 | 1,6 | | | 1,05 | | 1,65 | | | 1 | | | | |
| príma | | | 1,55 | | | 1,4 | 1 | | | | 1,2 | | | | |
| II.A | | 2,29 | 2,71 | | | 1,46 | | 2,33 | | | 1,88 | | | | |
| II.B | | 2,5 | 2,08 | | | 1,36 | | 2,16 | | | 1,2 | | | | |
| II.C | | | 2,29 | | | 1,29 | | 2,38 | | | 1,08 | | | | |
| sekunda | | | 1,17 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| III.A | | 1,25 | 1,88 | | | 1,12 | | 2,16 | | | 1,24 | | | | |
| III.B | | | 1,97 | | | 1,62 | | 1,62 | | | 1,31 | | 1,29 | | |
| III.C | | 1,75 | 2,04 | | | 1,4 | | 1,56 | | | 1,12 | | 1,2 | 1 | |
| tercia | | 1 | 1,59 | | | 1 | | 1,06 | | | 1,06 | | | | |
| IV.A | | | 2,16 | | | 1,12 | | 2,28 | | | 1,2 | | 1,12 | 1 | |
| IV.B | | | 1,17 | | | | | 2,2 | | | 1,25 | | 1,24 | 1 | |
| IV.C | | | 2 | | | 2 | | 2,5 | | | 1,5 | | 1,44 | | |
| kvarta | | 1,4 | 1,24 | | | 1 | | 1,06 | | | 1 | | | | |
| kvinta | | | 1,84 | | | 1,79 | | 2,37 | | | 1,53 | | | | |
| V.A | | | 1,67 | | | 1 | | 2,5 | | | 1,14 | | 1,15 | 1 | |
| sexta | | | 1,88 | | | 1,54 | | 2,17 | | | 1,29 | | | | |
| septíma | | | 2,13 | | | 1,94 | | 1,88 | | | 1,25 | | 1,64 | 2 | |
| oktáva | | | 2 | | | 1,5 | | 1,56 | | | 1,25 | | 1,2 | 1 | |

| Trieda | KFJ | MAT | Md | MDV | NBE | NBK | NBV | NAS | NEJ | OBN | PRE | PRO | PSY | RAK | REV |
|---------|-----|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|------|-----|
| I.A | | 1,28 | | | | | | | 1,31 | | | | | 1,1 | |
| I.B | | 2,4 | | | | | | | 2 | 1,68 | | | | | |
| I.C | | 1,4 | | | | | | | 1,38 | 1,1 | | | | | |
| príma | | 1,6 | 1 | | | | | | 1,4 | 1 | | | | | |
| II.A | | 1,96 | | | | | | | 1,67 | 1,28 | | | | | |
| II.B | | 2,36 | | | | | | | 1,7 | 1,36 | | | | | |
| II.C | | 2 | | | | | | | 1,73 | 1,5 | | | | | |
| sekunda | | 1,33 | 1 | | | | | | 1,22 | 1 | | | | | |
| III.A | | 2,24 | | | | | | | 1,57 | 1,24 | | | | | |
| III.B | | 2,21 | | | | | | | 1,45 | 1,66 | | | | | |
| III.C | | 2,24 | | | | | | | 1,75 | 1,6 | | | | | |
| tercia | | 1,06 | | | | | | | 1 | 1,06 | | | | | |
| IV.A | | 2,16 | | | | | | | 1,8 | 1,36 | | | | | |
| IV.B | | 1,91 | | | | | | | 1,21 | 1,17 | | | | | |
| IV.C | | 2,4 | | | | | | | 1,54 | 1,93 | | | | | |
| kvarta | | 1,24 | | | | | | | 1,17 | 1 | | | | | |
| kvinta | | 1,84 | | | | | | | 1,79 | 1,26 | | | | | |
| V.A | | 1,62 | | | | | | | 1,44 | 1,91 | | | | 1,04 | |
| sexta | | 2,21 | | | | | | | 1,83 | 1,63 | | | | | |
| septima | | 2,63 | | | | | | | 2 | 1,56 | | | | | |
| oktáva | | 1,67 | | | | | | | 1,45 | 3,14 | | | | | |

| Trieda | RUJ | SEB | SED | SEF | SEG | SEC | SEM | Sd | SJL | SJL | SPV | SPS | Spr | ŠPV | TEC |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|
| I.A | 1,17 | | | | | | | | | 1,45 | | | 1 | | |
| I.B | 1,2 | | | | | | | | | 1,96 | | | 1 | | |
| I.C | 1 | | | | | | | | | 1,45 | | | 1 | | |
| príma | | | | | | | | | | 1,45 | | | 1 | | |
| II.A | 2 | | | | | | | | | 1,76 | | | 1 | | |
| II.B | 1,62 | | | | | | | | | 1,64 | | | 1 | | |
| II.C | 1,56 | | | | | | | | | 1,5 | | | 1 | | |
| sekunda | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | |
| III.A | 1,33 | | | | | | | | | 1,8 | | | 1 | | |
| III.B | 1,71 | 1,55 | 1,2 | 1,83 | 1,33 | 1,7 | 2,17 | | | 1,38 | 1,43 | 1 | | | |
| III.C | 1,6 | 1,69 | 1 | 2,2 | 1 | 2,33 | 1,88 | | | 2,16 | 1,67 | 1 | | | |
| tercia | 1 | | | | | | | | | 1,12 | | | 1 | | |
| IV.A | 1,7 | 2,25 | 1,5 | 1,5 | 1 | 2,6 | 2,46 | | | 1,48 | 1 | 1 | | | |
| IV.B | 1,45 | 1,27 | 1,33 | | | 2,2 | 1,17 | | | 1,68 | 1,17 | 1 | | | |
| IV.C | 2,07 | 2,7 | 2,17 | 1,5 | | 2,83 | 2 | | | 1,75 | 1,93 | 1 | | | |
| kvarta | 1 | | | | | | | | | 1,24 | | | 1 | | |
| kvinta | 1 | | | | | | | | | 1,89 | | | 1 | | |
| V.A | | 1,83 | 1,5 | 1 | | 2,25 | 1,54 | | | | 1,33 | 1 | | | |
| sexta | | | | | | | | | | 1,67 | | | 1 | | |
| septima | | 2 | 1 | 2,33 | | 3,25 | 2,11 | | | 1,69 | 1,33 | 1 | | | |
| oktáva | | 1,58 | 2 | 1 | | 1,44 | 1,4 | | | 1,43 | 2,38 | 1 | | | |

| Trieda | TŠV | TEV | TH | PAJ | UKL | VYU | VYV | ZDR |
|---------|-----|-----|----|------|------|-----|-----|-----|
| I.A | | | | 1,14 | 1 | | | |
| I.B | | | | | 1,04 | | | |
| I.C | | | | | 1 | | | |
| príma | | | | | | | 1 | |
| II.A | | | | | | | | |
| II.B | | | | | 1,08 | | | |
| II.C | | | | | 1 | | | |
| sekunda | | | | | | | 1 | |
| III.A | | | | | | | | |
| III.B | | | | | | | | |
| III.C | | | | | | | | |
| tercia | | | | | | | | |
| IV.A | | | | 1 | | | | |
| IV.B | | | | | | | | |
| IV.C | | | | | | | | |
| kvarta | | | | | | | | |
| kvinta | | | | | 1 | | | |
| V.A | | | | 1,48 | | | | |
| sexta | | | | | 1 | | | |
| septima | | | | | | | | |
| oktáva | | | | | | | | |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Vyznamenání | Veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | Správanie 2 | Správanie 3 | Správanie 4 |
|---------|-------|-------------|-------------|----------|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| I.A | 29 | 21 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 24 | 8 | 9 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.C | 20 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| príma | 20 | 14 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.A | 24 | 7 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.B | 25 | 8 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.C | 24 | 10 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sekunda | 18 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III.A | 25 | 12 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III.B | 29 | 13 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III.C | 25 | 9 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tercia | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV.A | 25 | 9 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV.B | 25 | 17 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV.C | 28 | 10 | 10 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| kvarta | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| kvinta | 19 | 10 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.A | 27 | 17 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sexta | 25 | 10 | 7 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| septim a | 18 | 3 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| oktáva | 23 | 13 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

§ 2. ods. 4 g

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

| Predmet | Úroveň | Počet | PFEČ | PFIČ | Priemer |
|----------------|---------------|--------------|-------------|-------------|----------------|
| ANJ | B2 | 76 | 66,4 | 79,01 | 1,23 |
| ANJ | C1 | 27 | 62,87 | 87,04 | 1,15 |
| BIO | | 36 | | | 1,26 |
| DEJ | | 18 | | | 1,56 |
| FYZ | | 13 | | | 1,15 |
| GEG | | 14 | | | 1,36 |
| CHE | | 24 | | | 1,5 |
| INF | | 21 | | | 1,48 |
| MAT | | 35 | 58,67 | | 1,39 |
| NEJ | B1 | 5 | | | 1 |
| OBN | | 37 | | | 1,56 |
| RUJ | B1 | 4 | | | 1,5 |
| SJL | | 128 | 72,04 | 79,96 | 1,48 |

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov

Umiestnenie absolventov v školskom roku 2021/2022

| Trieda | Počet maturantov | Počet prijatých na VŠ |
|--------|------------------|-----------------------|
| V.A | 27 | 26 |
| IV.B | 25 | 24 |
| IV.C | 27 | 25 |
| Oktáva | 23 | 19 |
| Spolu | 102 | 94 |

Z celkového počtu maturantov nastúpilo na VŠ 92,2 % žiakov.

Počty prijatých žiakov na jednotlivé fakulty

| | |
|--|-----------------|
| Lekárske 8 | Architektúra 2 |
| Zdravotnícke 2 | Farmácia 2 |
| Prírodovedné 12 | Cudzie jazyky 1 |
| Spoločenskovedné 31 - z toho právnické 7, ekonomické 15 | |
| Technické 25 - informatika 13, strojárské 3, stavebné 2, elektrotechnické 1, letecká 1 | |
| Pedagogické 9 | Umelecké 1 |

Na VŠ nenastúpilo: 8 žiakov

- pracujú 5 žiaci
- Úrad práce 2 žiaci
- študuje v zahraničí

Umiestnenie žiakov v SR - 73 žiakov / 77,6 %/

v ČR - 14 žiakov / 14,9 % /

Holandsko, Belgicko - 7 žiakov / 7,5 %/

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 1 244 579 €

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

na vzdelávacie poukazy: 5069 €

z toho: mzdy: 544 €

fondy: 185 €

prevádzka: 4340 €

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Prijmy z prenájmu nebytových priestorov: 3915 €

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín | Vedúci |
|-------------------------|------------|--------------|-----------------------|
| Debatný krúžok | 26 | | Mgr. Gabriela Pilková |
| Divadlo po nemecky | 5 | | Mgr. Daša Ullmannová |
| Florbalový krúžok | 23 | | PaedDr. Juraj Lenart |
| Informatický krúžok | 24 | | Mgr. Patrik Murín |
| Posilňovací krúžok | 24 | | PaedDr. Juraj Lenart |
| Umelecký krúžok | 29 | | Mgr. Andrea Slančová |

Záver

Vypracoval: RNDr. Peter Strežo

V Dolnom Kubíne, 5. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 19. októbra 2022