

Konspekt lekcji matematyki  
w klasie VI w szkole podstawowej

**1. Etap edukacyjny i klasa:**

- szkoła podstawowa - klasa VI

**2. Przedmiot:**

- matematyka

**3. Temat zajęć :** Pola czworokątów.

**4. Czas trwania zajęć:**

45 minut

**5. Uzasadnienie wyboru tematu:**

Temat jest konieczny do realizacji podstawy programowej w klasie VI z przedmiotu matematyka. Realizowany w oparciu o plan dydaktyczny opracowany do podręcznika "Matematyka z kluczem " dla klasy 6 wydawnictwo Nowa Era. Pola czworokątów są zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego z matematyki.

**6. Uzasadnienie zastosowania technologii:**

Wykorzystanie podczas lekcji TIK sprawia, że lekcja jest atrakcyjniejsza, ułatwia zaangażowanie się ucznia w lekcję oraz szybsze zapamiętywanie poznanego materiału. Uczeń zauważa możliwość utrwalenia i wzbogacenia swojej wiedzy. Dodatkowo wszelkiego rodzaju gry podnoszą atrakcyjność danej lekcji. Uczniowie chętnie pracują z nowymi technologiami, są bardziej zaangażowani oraz łatwiej przyswajają omawiane treści.

**7. Cel ogólny zajęć:**

Doskonalenie umiejętności obliczania pól powierzchni figur płaskich prostokąta , kwadratu, równoległoboku, rombu.

**8. Cele szczegółowe zajęć:**

- Uczeń zna wzory na pola: kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku.
- Uczeń oblicza pola: kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku przedstawionych na rysunku.
- Uczeń zna jednostki pola powierzchni.

**9. Metody i formy pracy:**

Metody:

eksponująca -film

pogadanka

praktyczna -wykonywanie ćwiczeń przez uczniów

Formy pracy:

praca zbiorowa z całą klasą

praca indywidualna

praca zdalna lub w trybie stacjonarnym

## **10. Środki dydaktyczne:**

zasoby platformy epodręczniki.pl

zasoby platformy Pi-stacja.pl

zasoby z platformy LearningApps.org

zasoby z platformy Wordwall.net

zasoby z platformy Szalaneliczby.pl

komputer z dostępem do Internetu tablica lub monitor interaktywny

## **11. Wymagania w zakresie technologii:**

Potrzebne są tablety/ laptopy/smartfony z dostępem do Internetu, platforma edukacyjna np Microsoft 365 - Teams, tablica /monitor interaktywny.

## **12. Przebieg zajęć:**

### **Aktywność nr 1**

**Temat:** Doświadczenie

**Czas trwania:** 5

#### **Opis aktywności:**

1.Czynności organizacyjno - porządkowe.

2.Podanie tematu i celu lekcji.

3.Jako wprowadzenie i przypomnienie kluczowych informacji do zajęć uczniowie oglądają film

<https://www.youtube.com/watch?v=cWGPWHZy-Hg>

### **Aktywność nr 2**

**Temat:** Refleksja

**Czas trwania:** 10

#### **Opis aktywności:**

1.Rozmowa na temat co uczniowie zapamiętali z obejrzanego filmu.

2. Nauczyciel udostępnia ekran z aplikacją , gdzie uczniowie obliczają pola figur metodą zliczania kwadratów jednostkowych

<https://learningapps.org/13039414>

### **Aktywność nr 3**

**Temat:** Teoria

**Czas trwania:** 10

#### **Opis aktywności:**

1.Nauczyciel udostępnia na ekranie wzory na pola kwadratu, prostokąta, równoległoboku i rombu. Uczniowie zapisują je w zeszytach.

2.W celu utrwalenia wzorów na pola figur, uczniowie wykonują w aplikacji Wordwall zadanie polegające na dobieraniu w pary wielokątów i pasujących do nich wzorów na obliczanie pola powierzchni

<https://wordwall.net/pl/resource/1233644/pola-figur>

#### **Aktywność nr 4**

**Temat:** Praktyka

**Czas trwania:** 15

**Opis aktywności:**

Uczniowie rozwiązują zadania -obliczenie pól powierzchni czworokątów na tablicy multimedialnej i na karcie pracy.

**<https://zpe.gov.pl/a/obliczanie-pol-i-obwodow-czworokatow/DKcarvWxw>**

Uczniowie indywidualnie rozwiązują zadania na platformie Szalone liczby

<https://szalaneliczby.pl/oblicz-pole-kwadratu/>

<https://szalaneliczby.pl/oblicz-pole-prostokata/>

**13. Sposób ewaluacji zajęć:**

Krzyżówka -obliczenie pól figur płaskich

Zadanie domowe zeszyt ćwiczeń str.85 zad.2,3