

Zespół Szkół
im. W. Witosa
w Zarzeczu



KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ IM. WINCENTEGO WITOSA NA LATA 2022-2026

*„Prawdziwym zadaniem nauczyciela
nie jest dostarczanie odpowiedzi,
ale stawianie pytań i zachęcanie
do samodzielnych poszukiwań”*

(Albert Einstein)

Zarzecz, listopad 2021

WSTĘP

1. Koncepcja rozwoju i funkcjonowania Zespołu Szkół im. Wincentego Witosa w Zarzeczu na lata 2022 – 2026 obrazuje przewidywany rozwój szkoły i cele stawiane przed placówką w aspekcie wymagań sformułowanych przez państwo wobec szkół i placówek.
2. Program pokazuje, w jaki sposób szkoła w kluczowych obszarach będzie dochodziła krok po kroku do osiągnięcia zakładanych celów. Jest też zapisem planowanych osiągnięć.
3. Sprecyzowanie konkretnych działań następować będzie w formie planu rocznego.
4. Realizacja programu rocznego będzie poddawana kontroli wewnętrznej, a wyniki tej kontroli będą podstawą do stałego uaktualniania i doskonalenia programu rozwoju szkoły na lata następne.

Analiza SWOT stanu szkoły

MOCNE STRONY	SLABE STRONY
- mała, bezpieczna szkoła, w której panuje przyjazna atmosfera -kompetentna, zaangażowana w pracę na rzecz szkoły, współpracująca ze sobą kadra pedagogiczna, - realizacja programów wymiany międzynarodowej, -indywidualne podejście do ucznia -położenie w parku	- słabe warunki lokalowe, - niska frekwencja niektórych uczniów na lekcjach - położenie blisko Jarosławia i Przeworska -trudności z dojazdem do szkoły -niska zdawalność egzaminów zewnętrznych - brak Internetu w każdej Sali -brak sukcesów uczniów w konkursach, projektach zewnętrznych -położenie na wsi
SZANSE	ZAGROŻENIA
- uczestnictwo w programach unijnych, wymiana międzynarodowa -możliwość pozyskiwania funduszy na rozwój szkoły -poszerzenie współpracy z lokalnymi instytucjami -angażowanie uczniów w projekty i programy zewnętrzne	- niż demograficzny - konkurencja ze szkołami w Jarosławiu i Przeworsku – małe zaangażowanie środowiska lokalnego w działania na rzecz szkoły

Priorytety rozwoju Zespołu Szkół im. Wincentego Witosa w Zarzeczcu



CEL GÓWNY:

Wypracowanie przez szkołę marki, dzięki której będzie postrzegana w środowisku edukacyjnym GMINY I POWIATU szkoła stymulująca i wspierająca indywidualny rozwój każdego ucznia.

Cele szczegółowe to:

1. Jakość nauczania - podnoszenie jakości i efektów nauczania - dbałość o jakość pracy dydaktycznej szkoły przez systematyczne podejmowanie działań ukierunkowanych na zapewnienie optymalnych warunków dla sprawnego i efektywnego procesu nauczania – uczenia się – pomiar dydaktyczny, wyniki egzaminów maturalnych, liczba absolwentów znajdujących zatrudnienie i na studiach wyższych.

2. Wychowanie - kontynuacja i zintensyfikowanie działań w obszarze wychowania i opieki - zapewnienie uczniom rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości. Ukierunkowanie pracy w obszarze wychowania na otwartość, aktywność, odpowiedzialność, poczucie bezpieczeństwa, empatia.
3. Promocja szkoły - wypracowanie marki „dobrej szkoły” – stale uaktualniana strona internetowa, targi edukacyjne, dni otwarte, marketing bezpośredni, prasa internet.
4. Współpraca – zespoły nauczycielskie, projekty międzynarodowe, międzyszkolne, międzyklasowe, stosowanie metody pracy zespołowej.
5. Nauka przez działanie: projekty edukacyjne, aktywne metody nauczania, koła zainteresowań, konkursy.
6. Sprawna organizacja i zarządzanie szkołą.

WYMAGANIE 1

Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.

„Pasja + wizja + działanie to równanie oznaczające sukces” M. King

Cel: Wypracowanie koncepcji szkoły ukierunkowanej na rozwój uczniów, która będzie akceptowana przez nauczycieli, uczniów, rodziców i dyrekcję szkoły.

Sposoby realizacji:

- badanie preferencji uczniów (przedmioty, zainteresowania) wybranych szkół podstawowych,
- organizacja każdego roku Otwartych Drzwi,
- cykliczne badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- przeprowadzenie rad szkoleniowych na temat procesów rozwoju placówek edukacyjnych oraz warsztatów dotyczących procesów rozwojowych szkoły.

WYMAGANIE 2

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Cel: Dostosowanie oferty dydaktycznej szkoły do rozpoznanych potrzeb rozwojowych uczniów i zmian zachodzących na rynku pracy.

Sposoby realizacji:

- stworzenie oferty edukacyjnej, która pozwoli kontynuować tradycję szkoły oraz budować markę nowoczesnej szkoły,
- dostosowanie oferty edukacyjnej do aktualnej sytuacji na rynku edukacyjnym powiatu przeworskiego oraz do nowych trendów kształcenia i prognozowanych zjawisk oraz tendencji społecznych oraz gospodarczych.
- przygotowanie oferty edukacyjnej zgodnej (na podstawie wyników badań) z oczekiwaniami absolwentów szkół podstawowych.
- uzupełnienie oferty edukacyjnej: koła zainteresowań, koła przedmiotowe, zajęcia fakultatywne i inne (na podstawie ankiet) realizowanie w ramach projektów edukacyjnych.
- „Tutoring” – objęcie uczniów, którzy wykazują się zainteresowaniem i pracowitością w danej dziedzinie wiedzy szczególną opieką przez nauczycieli tych przedmiotów na zasadach określonych przez dyrektora szkoły i zaakceptowanych przez pozostałych nauczycieli.
- uzupełnienie oferty edukacyjnej: koła zainteresowań, koła przedmiotowe, zajęcia fakultatywne i inne (na podstawie ankiet) realizowanie w ramach projektów edukacyjnych.
- wzbogacenie i uatrakcyjnienie oferty szkoły poprzez realizację przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawia programowa.

WYMAGANIE 3**Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej**

Cel: Podniesienie efektywności kształcenia

Sposoby realizacji:

- tworzenie autorskich programów nauczania,
- stosowanie różnorodnych metod i form pracy z uczniami,
- efektywne korzystanie z TIK,
- stosowanie systemu wspierania i motywowania uczniów; dostrzeganie przede wszystkim mocnych strony uczniów,
- postrzeganie ewentualnego niepowodzenia szkolnego jako wyzwania a nie porażki: systemowe wsparcie uczniów, którzy mają problemy w nauce,
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych, formowanie wniosków i wdrażanie ich w codziennej pracy,

- analiza testów na wejście, opracowanie wniosków do dalszej pracy i wdrażanie ich w codziennej pracy,
- przeprowadzanie egzaminów próbnych potwierdzających kwalifikacje i maturalnych,
- zespoły przedmiotowe opracują narzędzia diagnostyczne: diagnostyka dydaktyczna będzie prowadzona na wszystkich poziomach edukacyjnych w celu stałego podnoszenia jakości kształcenia dokonywana będzie na bieżąco analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- prowadzona będzie analiza porównawcza ilościowa i jakościowa np. wyniki egzaminu ósmoklasisty a wyniki sprawdzianu na wejście, oceny uczniów z przedmiotu, a wyniki matur próbnych, wyniki matur próbnych , a wyniki egzaminu maturalnego,
- wyniki osiągnięć edukacyjnych uczniów będą analizowane w ramach pracy zespołów przedmiotowych: na podstawie wniosków z analizy będzie planowana ewaluacja procesu dydaktycznego. Raporty i wnioski z analizy będą przedstawiane i udostępniane wszystkim członkom Rady Pedagogicznej,

WYMAGANIE 4

Uczniowie są aktywni

„Uczymy się 10% z tego, co czytamy, 20% z tego, co słyszymy , 30% z tego co widzimy, 50% z tego, co widzimy i słyszymy, 70% z tego, co mówimy, 90% z tego, co mówimy i robimy.”

V. A. Magnesen

Cel: Stymulowanie wielostronnego rozwoju uczniów poprzez kształcenie kompetencji społecznych i obywatelskich oraz wspieranie aktywności twórczej.

Sposoby realizacji:

- wspieranie aktywności uczniów poprzez: opracowanie i zaplanowanie w rocznych planach pracy szkoły odpowiednich działań i zasobów wspomagających aktywność uczniów, ułatwianie realizacji inicjatyw uczniowskich: zespół wychowawczy wspólnie z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego opracuje zasady zgłaszania i wprowadzania w życie takich inicjatyw,
- powołanie zespołu ds. promocji szkoły składającego się z dyrektora szkoły, nauczycieli, uczniów i rodziców, który będzie odpowiedzialny m.in. także za promowanie, inspirowanie oraz wspieranie podejmowanych przez uczniów działań,

- zachęcanie uczniów do aktywnej działalności kulturalnej, edukacyjnej, sportowej oraz rozrywkowej

w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego,

-realizacja projektów związanych z współpracą międzynarodową: wymiany uczniowskie i nauczycielskie, współpraca w ramach projektu PO WER, E- Twinning oraz Erasmus+, praktyki zagraniczne, współpraca ze szkołami wyższymi,

- organizacja cyklicznych szkolnych i międzyszkolnych projektów edukacyjnych,

-organizacja międzyszkolnej imprezy na temat wielokulturowości: przygotowanie filmów, wystaw, festiwalu piosenki, pokazów tańca we współpracy z innymi szkołami.

- kultywowanie tradycji szkoły poprzez: działalność szkolnego wolontariatu, akcje charytatywne, organizację tradycyjnych uroczystości szkolnych takich jak: Święto Szkoły, Zaduszki Witosowe, Andrzejki, spotkania wigilijne, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, jubileusze szkoły, spotkania absolwentów itd.

WYMAGANIE 5

Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację.

Cel: Wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów.

Sposoby realizacji.

- zgłaszanie uczniów do kolejnych programów stypendialnych.

- opracowanie „Szkolnego systemu wspierania indywidualnego rozwoju wychowanków”, adresowanego przede wszystkim do uczniów z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.

- diagnozowanie i wspieranie indywidualnych uzdolnień uczniów.

WYMAGANIE 6

Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.

Cel: Podniesienie efektywności kształcenia.

Sposoby realizacji

- przestrzeganie zasady personalnej odpowiedzialności za rezultaty realizacji przydzielonych zadań.

-opracowywanie na każdy rok szkolny pracy zespołów przedmiotowych, zadaniowych oraz zespołu wychowawczego. Plany te będą spójne z przyjętą koncepcją rozwoju szkoły.

-wprowadzenie spotkań roboczych zespołów nauczycielskich z dyrektorem szkoły w celu zoptymalizowania przepływu informacji oraz stałego monitorowania i modyfikacji sposobu realizacji zaplanowanych zadań.

-usprawnienie systemu przepływu informacji między poszczególnymi zespołami; umieszczanie przyjętych planów pracy oraz opisu podejmowanych działań na stronie internetowej szkoły w postaci przyjętej przez zespół.

WYMAGANIE 7

Promowana jest wartość edukacji.

„Im lepiej cię znają, tym bardziej cię lubią, ale pod warunkiem, że na to zasługujesz. Zadbaj najpierw o reputację, a potem ją upubliczniaj.”

E. Pendray „Zasady Public Relation”

Cel: Kreowanie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu uczniów oraz poprawa wizerunku szkoły w tym zakresie poprzez promowanie w środowisku potrzeby uczenia się.

Sposoby realizacji

-działalność zespołu ds. promocji szkoły,

-prezentowanie aktualnych informacji o szkole, osiągnięciach uczniów i nauczycieli na nowoczesnej stronie internetowej,

-zamieszczanie informacji o szkole na portalach społecznościowych.

-nawiązanie współpracy z potencjalnymi partnerami np. jednostka wojskowa, zakłady pracy, uczelnie wyższe

-objęcie patronatem GPiR kierunku :Technik ochrony środowiska,

-uczestniczenie w projektach edukacyjnych organizowanych przez instytucje zewnętrzne,

-promowanie wartości edukacji poprzez informowanie mediów lokalnych o projektach realizowanych w szkole oraz o jej sukcesach.

-organizacja spotkań z „ludźmi sukcesu” – absolwentami (i nie tylko) w celu uświadomienia uczniom wartości edukacji.

WYMAGANIE 8

Respektowane są normy społeczne

Cel: Kształtowanie postaw uczniów zgodnych z systemem wartości promowanym w szkole oczekiwaniami rodziców i środowiska.

Sposoby realizacji

- diagnoza środowiska rodzinnego i pozaszkolnego oraz wpływu akceptowanych w tych środowiskach norm na postawy społeczne uczniów,
- rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli przedmiotów, wychowawców, pedagoga szkolnego we współpracy z Rodzicami oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- kształtowanie pożądanых postaw społecznych i norm poprzez osobisty przykład nauczycieli i pracowników administracji i obsługi.
- kontrola przestrzegania zapisów dotyczących praw i obowiązków ucznia – wybór rzecznika praw ucznia.
- organizowanie i przeprowadzanie cyklicznych warsztatów z savoir-vivre'u.
- spotkania z policją w zakresie odpowiedzialności karnej uczniów, przemocy fizycznej, psychicznej, słownej, cyberprzemocy, posiadania i rozprowadzania narkotyków, dopalaczy,

WYMAGANIE 9:

Rodzice są partnerami szkoły

Cel: Budowanie między szkołą a rodzicami partnerskich relacji nastawionych na realizację wspólnych przedsięwzięć i na świadomą współpracę w celu wspierania rozwoju uczniów.

Sposoby realizacji:

- współpraca z Radą Rodziców,
- efektywne wykorzystywanie dziennika internetowego,
- cykliczne organizowanie spotkań wychowawców z rodzicami oraz tzw „Dni Otwartych” dla rodziców,
- włączenie rodziców, nauczycieli, absolwentów w działalność Stowarzyszenia Przyjaciół Zespołu Szkół Rolniczych w Zarzeczu
- coroczna organizacja we współpracy z Rodzicami, Samorządem Uczniowskim Święta Szkoły,
- inspirowanie Rodziców do współorganizowania i uczestniczenia we wszystkich najważniejszych imprezach i uroczystościach szkolnych,
- poszukiwanie możliwości uatrakcyjnienia i wzbogacenia bazy materialnej szkoły dzięki wykorzystaniu możliwości Rodziców

WYMAGANIE 10

Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

Cel: Korzystanie z zasobów środowiska w procesie nauczania i wychowania,

Sposoby realizacji

- projekty międzyszkolne,
- współpraca z dotychczasowymi i nowymi partnerami szkoły,
- aktywne włączenie się w działalność Szkolnego Klubu Sportowego,
- zapraszanie rodziców, emerytowanych pracowników na uroczystości szkolne,
- organizacja wieczorów pieśni patriotycznych, wieczoru kolęd, organizacja powiatowego przeglądu polskiego jadła,
- otwarcie szkoły na imprezy środowiskowe

WYMAGANIE 11

Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

„Najlepiej zarządza ten, kto pierwszy wykonuje swe zarządzenia.”

/ Demostenes/

Cel: zbudowanie w szkole kultury organizacji opartej na zaufaniu i wzajemnym szacunku.

Zarządzanie oparte na zasadach:

- realności, wytrwałości, sprawiedliwości i różnorodności;
- dystrybucji przywództwa (zamiast zasady delegowania uprawnień);
- znane i akceptowane cele pracy szkoły;
- sprawny i szybki, przepływ informacji.

Nadzór pedagogiczny oparty na:

- wspomaganiu indywidualnego rozwoju każdego nauczyciela,
- kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego,

Zarządzanie finansami i administrowanie budynkiem szkolnym:

- optymalizacja kosztów,
- pozyskiwanie dodatkowych środków ze źródeł zewnętrznych przeznaczonych na rozwój bazy materialnej szkoły,
- doskonalenie kompetencji pracowników poprzez korzystanie z ofert szkoleń i konferencji i dofinansowywanie ich,
- zadbanie o właściwy stan bezpieczeństwa i higieny pracy zgodnie przepisami prawa,

- stworzenie jasnego i akceptowanego przez wszystkich systemu motywacyjnego pracowników: regulaminy przyznawania dodatku motywacyjnego, nagród, występowanie z wnioskami o nagrody do organu prowadzącego, nadzorującego,
- przestrzeganie przepisów dotyczących wymagań kwalifikacyjnych – uwzględnianie w arkuszu organizacji szkoły kwalifikacji, ale również osobistych zainteresowań i preferencji w miarę istniejących możliwości,
- ściśła współpraca z władzami samorządowymi.

Realizacja opracowanej Koncepcji i rozwoju Zespołu Szkół im. Wincentego Witosa w Zarzeczcu pozwoli stworzyć szkołę kreatywną, nastawioną na przekazywanie wiedzy a nie na „wkuwanie wiedzy”, gdzie uczniowie traktowani są podmiotowo, stanowią filar integracyjny pomiędzy nauczycielem a rodzicami. Zespół Szkół im. Wincentego Witosa to nie „koszary”, to miejsce, gdzie młodzi ludzie kształtują swoją osobowość, zdobywając również wiedzę praktyczną, samorealizują się w swoich poglądach, poznają różne systemy wartości. Nauczyciele natomiast to ludzie otwarci, życzliwi, cechuje ich przede wszystkim fachowość i empatia. Mają ogromny autorytet i są twórczy, ich proces samodoskonalenia jest permanentny, prowadzi do ciągłych poszukiwań. Nauczyciel to menadżer, musi tak „sprzedawać wiedzę”, ażeby jak najwięcej uczniów odnosiło jak najlepsze sukcesy w życiu zawodowym i osobistym. Im mniej wykształci pesymistów i nieudaczników życiowych, tym większy jego sukces. Jego lekcje to nie monolog czy też sprawdzenie wiadomości, to szeroko rozumiana kreatywność prowadząca do zdobycia jak najlepszej wiedzy. Każdy nauczyciel, zanim podejmie pracę, musi zastanowić się nad słowami wielkiego pedagoga Janusza Korczaka „Poznaj siebie, zanim zechcesz dzieci poznać”

Opracowanie:

Dyrektor szkoły

Beata Klisz – przewodniczący zespołu

Zespół ds. rozwoju szkoły :

1. Renata Jedynak
2. Stanisław Zagaja
3. Dorota Pieczonka
4. Bożena Kolasa
5. Barbara Juroszek –Sowa
6. Renata Pieczko
7. Marta Flejszar
8. Ewa Bieniasz