

# DZIECKO JEST AGRESYWNE W STOSUNKU DO RÓWIEŚNIKÓW (PRZEZYWA, UDERZA, KOPIE)

Po takiej sytuacji zaproś dziecko do wyjaśniającej rozmowy. Możesz powiedzieć na przykład. „Nie zgadzam się na bicie innych w naszym domu/klasie. Chciałabym jednak wiedzieć, co Cię tak bardzo rozzłościło”. W trakcie tej rozmowy nazywaj emocje i potrzeby dziecka np.: „Bardzo chciałaś bawić się tą zabawką i złościło Cię, że kolega nie chciał Ci jej dać”.



Sytuacja ta jest dla dziecka problemem  
Znajdź dłuższą chwilę na rozmowę z dzieckiem. Powiedz o tym, co niepokoi Cię w jego zachowaniu i zapytaj o to, co się dzieje np.: „Widzę, że ostatnio częste się denerwujesz, zdarza Ci się uderzyć inną osobę. Martwię się o Ciebie i bardzo chciałabym wiedzieć, co takiego się dzieje. Czy jest coś co Cię martwi? A może masz jakieś problemy?”. Następnie wysłuchaj dziecka, jego zmartwień i trudności – pamiętaj, żeby potraktować je poważnie, nawet jeśli wydają Ci się błahie! – dla dziecka to są jego prawdziwe problemy. Następnie zapytaj, czy możesz mu w jakiś sposób pomóc.



Sytuacja poprawiła się  
Kontynuuj rozmawianie z dzieckiem na temat jego emocji i potrzeb w różnych sytuacjach, pokazuj mu, jak może radzić sobie ze złością (np. gdy jesteś bardzo zły, możesz powiedzieć mi o tym / spróbować uderzać w poduszkę / wyjść do drugiego pokoju i pokrzyzczeć).



Sytuacja nie zmieniła się  
Zaproponuj dziecku (lub jego rodzicom, jeśli jesteś nauczycielem) wizytę w gabinecie psychologa lub najbliższej poradni psychologiczno-pedagogicznej.



Sytuacja poprawiła się  
Pamiętaj, żeby co jakiś czas zapytać dziecko o to, jak radzi sobie z sytuacją, która je martwiła. Kontynuuj nazywanie jego emocji i potrzeb, a jeśli znów zaobserwujesz zmiany w jego zachowaniu, powiedz mu o tym, zapytaj co się dzieje i zaproponuj swoją pomoc.

Pamiętaj, żeby co jakiś czas zapytać dziecko o to, jak radzi sobie z sytuacją, która je martwiła. Kontynuuj nazywanie jego emocji i potrzeb, a jeśli znów zaobserwujesz zmiany w jego zachowaniu, powiedz mu o tym, zapytaj co się dzieje i zaproponuj swoją pomoc. Pamiętaj, żeby obserwować otoczenie dziecka – to, co dzieje się w jego rodzinie oraz grupie rówieśniczej – agresja pojawia się zwykle w sytuacji, kiedy dziecko czuje się w jakiś sposób zranione i jest sygnałem ostrzegawczym, że dzieje się coś złego.

- Jeśli jesteś nauczycielem – Upewnij się, że w rodzinie nie dochodzi do przemocy, a jeśli masz takie podejrzenia zgłoś to psycholowi szkolnemu i dyrekcji, którzy rozpoczną procedurę Niebieskiej Karty i złożą zawiadomienie na Policji lub w prokuraturze.
- Jeśli jesteś rodzicem – Upewnij się, że w szkole nie dochodzi do krzywdzenia dziecka – ze strony rówieśników lub nauczycieli. Jeśli masz takie podejrzenia zgłoś to wychowawcy lub dyrekcji.