**Grupa 5-6 latki**

Temat tygodnia: ,,Dbamy o przyrodę” **– 22.04.2020**

Temat dnia**:** ,,**Dzień Ziemi”**

**Cele główne:**

• ćwiczenia koordynacji słuchowo-ruchowej,

• rozwijanie umiejętności wokalnych,

• rozwijanie sprawności manualnych,

• zachęcanie do segregowania śmieci.

1. **Posłuchaj piosenki Zozi: "Świat w naszych rękach".**

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>

*Spróbuj nauczyć się refrenu:*  
"Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka  
Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat"

1. **Spróbuj dokończyć zdanie:**

* **„Ziemia jest jak…”**

1. **Rodzic opowiada dziecku o naszej planecie**

* *„Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej piękne imię Gaja. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, siłą wydzierać jej bogactwa i tajemnice. Dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy”.*

*Następnie rodzic prosi dziecko, aby przez chwilę w ciszy i skupieniu zastanowiło się nad tym czego życzyłoby Ziemi i rozesłało to życzenie w myślach dookoła.*

* Wyjaśnianie słów lasy to płuca Ziemi.

*Rodzic wyjaśnia, że lasy to płuca Ziemi, bo produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują także pył i kurz, oczyszczają powietrze, a drzewa iglaste wydzielają olejki eteryczne.*

1. **Zajęcia ruchowe**

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Sv2-JbAQdo83AkzfWVureKHcaq38UcAJRAk8pknl3iR2A0GkRSTL9L0g>

1. **Obejrzyjcie filmik: "W kontakcie z naturą"**

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

* Zastanówcie się, jakie działania podejmowane przez Was w domku, możecie nazwać "ekologicznymi"?
* Zapytaj dziecka: Co może zanieczyszczać powietrze?

Możesz przygotować różne środki lokomocji, zakłady z dymiącymi kominami, zanieczyszczającymi powietrze, oraz przedmioty służące dzieciom do zabawy. Dziecko ogląda obrazki i umieszcza je odpowiednio na dywanie . Pod napisem **tak** kładą te, które nie mają wpływu na zanieczyszczenie powietrza (np. rower, deskorolka, rolki, hulajnoga, kajak, żaglówka), a pod napisem **nie** – pozostałe (fabryka z dymiącym kominem, samochód, samolot, lokomotywa spalinowa).

*Rodzic uświadamia dziecku, że można przeciwdziałać zanieczyszczeniu powietrza poprzez stosowanie specjalnych filtrów, katalizatorów, benzyny bezołowiowej.*

1. **Rozwiążcie zagadki**

<http://zagadkidladzieci.net/…/Ekologiczne+zagadki+dla+dzieci>

1. **Obejrzyj prezentacje Dzień Ziemi**

*Link do prezentacji*

<https://panimonia.pl/2020/04/20/dzien-ziemi-prezentacja-karty-pracy-i-inspiracje/>

1. **Wykonaj w miarę możliwości zadania.**

– link

<https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2020/04/eko-karty-pracy.pdf>

Jest ich 6.

**Pierwsza** z nich utrwala odpady wędrujące do żółtego kontenera.

**Druga** służy zabawom twórczym i umożliwia udekorowanie eko-torby.

**Trzecia** to labirynt, a jego zalet nie trzeba bronić.

**Czwarta** stwarza okazję do przeliczania.

**Piąta** – to kolorowanka. Przyjemna, moim zdaniem.

**Szósta** karta wydaje się być podobna do pierwszej, ale to o wiele trudniejsze zadanie – tym razem dziecko musi przywołać z pamięci produkty, które powinny trafić do koszy oznaczonych konkretnym kolorem. Ze smutkiem stwierdzam, że niektórzy dorośli mogliby polec na tym zadaniu.

**Na końcu załącznik nr 1 - Ziemia**

**Drogi Rodzicu**

**Pamiętaj, jeżeli czegoś nie wydrukujesz. Zawsze możesz to stworzyć razem z dzieckiem.**

**Zrób zdjęcie z pracy z dzieckiem i wyślij na adres :**

[**przedszkolegoscino@gmail.com**](mailto:przedszkolegoscino@gmail.com) **lub wyślij zdjęcie w wiadomości na fb przedszkolnym .**

**Załącznik 1** Pokoloruj, wyklej jeśli chcesz 😊

