**Grupa 5-6 latki**

Temat tygodnia: ,,Wiosna na wsi” **– 20.04.2020**

Temat dnia**:** ,,**Wiosenne prace na wsi”**

**Cele główne:**

• poznawanie produktów otrzymywanych od zwierząt z wiejskiego podwórka,

• utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka,

• rozwijanie sprawności manualnej,

• zachęcanie do wspólnego działania,

• rozwijanie mowy,

• poznawanie narzędzi ogrodniczych potrzebnych na wsi i ich zastosowania,

1. Obejrzyj film edukacyjny „ Gdzie ja mieszkam”

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

1. **Opowieść ruchowa wg pomysłu rodzica.**

Dziecko naśladuje ruchy oraz odgłosy zwierząt. W czasie opowieści rodzic robi pauzy, by dziecko mogło samo rozpoznawać, jakimi odgłosami mówią zwierzątka.
 *Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: kukuryku. Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Kłóciły się przy tym okropnie… na całe podwórko niosło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko. Nieopodal w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kląskanie. W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: hau, hau, hau. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.*

1. **Gdzie kto mieszka ? – rozmowa przy ilustracjach. Próby nazywania domów i**

**dopasowywania obrazków zwierząt.**

* Kury, kogut – kurnik
* Świnki – chlew
* Koń – stajnia
* Krowa – obora
* Pies – buda

<https://www.youtube.com/watch?v=aE3f4zj-rL8>

* **Dopowiadanie skojarzeń.**

Rodzic mówi nazwę zwierzęcia, a dziecko dopowiada kojarzące się z nim słowo (z wierszy, z bajek, opowiadań). Np.

kaczka – dziwaczka

kaczątko – brzydkie

koza (kozucha) – kłamczucha

kot – Filemon

kurka – Czubatka

1. **Zabawa Smakujemy i dotykamy.**

Produkty pochodzące od zwierząt, apaszka. Rodzic pokazuje dziecku produkty, które pochodzą od zwierząt, np.: jajka, ser, jogurt, miód, mleko, wełna, pióra. Następnie zasłania mu oczy i podaje do spróbowania lub dotknięcia wybrany produkt. Dziecko podaje nazwę produktów, a po odsłonięciu oczu nazywa zwierzęta, od których te produkty pochodzą, i wskazują je na obrazkach (ćwiczenie poprzednie).

[https://wordwall.net/resource/1486433/edukacja-przedszkolna/zwierz%c4%99ta-wiejskie-i-produkty](https://wordwall.net/resource/1486433/edukacja-przedszkolna/zwierz%C4%99ta-wiejskie-i-produkty)

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U&t=2s>

1. **Obejrzyj prezentacje „ Na wsi”**

<https://panimonia.pl/2020/04/15/na-wsi-prezentacja-audio-i-karty-obrazkowe/>

1. **Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi**.

• Karta pracy, cz. 4, s. 10.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Oglądanie strony gazety ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi. Określanie, co to za prace. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną łopatę więcej niż w poprzednim.

***Pole***

Na polach rozpoczęły się prace: orka, bronowanie kultywatorami gleby oraz jej wałowanie, a następnie siew i sadzenie roślin.

− Dawniej nie było traktorów. Co wykorzystywano do prac polowych? − Co robią ludzie w ogródkach? Co jest im potrzebne do pracy?

***Sad***

W sadzie wiosną (w marcu) właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie.

− Dlaczego są wykonywane takie prace?

***Zwierzęta wiejskie***

Rolnicy przez cały rok codziennie muszą dbać o zwierzęta. Np. krowy muszą być dojone kilka razy dziennie.

− Czy praca rolnika jest łatwa?

1. **Obejrzyj film edukacyjny „Wiosna w polu”**

<https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg>

1. **Oglądanie obrazków narzędzi ogrodniczych.**

Obrazki narzędzi ogrodniczych możesz znaleźć pod linkiem:

<https://przedszkolankowo.pl/2017/02/06/narzedzi-ogrodnika-plansze/>

* Dziecko ogląda obrazki narzędzi ogrodniczych: grabi, wideł, łopaty, motyki, sekatora,

konewki.

Dzieli ich nazwy na sylaby (5-latki) i, wybranych, na głoski (6-latki). (Nie dzielimy na głoski nazw: konewka, widły, grabie).

Określają, do czego służą kolejne narzędzia.

 • Karta pracy, cz. 4, s. 11.

Rysowanie narzędzi ogrodniczych po śladach. Czytanie z N. lub samodzielnie ich nazw. Łączenie rysunków z nazwami. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedne grabie mniej niż w poprzednim.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

1. **Wykonanie makiety wiejskiego podwórka.**

• Omówienie z dzieckiem wyglądu wiejskiego podwórka.

− Jakie budynki powinny się tam znaleźć?

− Jakie zwierzęta tam spotkamy?

• Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.

Kolorowe czasopisma, kredki, zdjęcia/obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka, tekturki, kleje, plastelina, zielone farby, pędzelki, prostokątny kawałek styropianu, papier kolorowy, bibuła, wykałaczki.

 • Dziecko wycina z kolorowych czasopism obrazki/zdjęcia zwierząt, które można spotkać na wiejskim podwórku (lub je rysują).

• Dziecko przykleja obrazki/zdjęcia na tekturkach i umocowują je plasteliną do tekturowych podstawek.

• Rodzic przygotowuje prostokątny kawałek tektury lub styropianu, maluje go zieloną farbą z dodatkiem mąki ziemniaczanej.

• Dziecko okleja pudełka kolorowym papierem – otrzymują zabudowania gospodarcze, dom gospodarza.

• Wspólne komponowanie makiety na styropianie, ozdabianie elementami wykonanymi z bibuły (np. rośliny, staw) lub z wykałaczek (płot).

• Wykonanie pracy.

• Oglądanie makiety, nazywanie zabudowań, zwierząt.

• Porządkowanie miejsc pracy.

Zdjęcie poglądowe



1. **Posłuchaj piosenki „ Dziadek Lulek farmę miał” – zaśpiewaj jeśli potrafisz**

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

**Drogi Rodzicu**

**Pamiętaj, jeżeli czegoś nie wydrukujesz. Zawsze możesz to stworzyć razem z dzieckiem.**

**Zrób zdjęcie z pracy z dzieckiem i wyślij na adres :**

**przedszkolegoscino@gmail.com** **lub wyślij zdjęcie w wiadomości na fb przedszkolnym .**