**Grupa 5-6 latki**

Temat tygodnia: **,,Moja ojczyzna” – 13.05.2020r**.

**Temat dnia: ,,Warszawska Syrenka”**

1. **Słuchanie** **hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego:**

<https://www.youtube.com/watch?v=DevmLQmIS7k>  
    
− Wyjaśnianie, w jakich okolicznościach można go usłyszeć.  
− Omówienie zasad zachowania się podczas słuchania i śpiewania hymnu; ponowne wysłu-  
chanie hymnu w postawie na baczność i w ciszy.  
  
• Wyjaśnienie pojęcia **Warszawa – stolica Polski.**

1. **Ilustracje przedstawiające najważniejsze urzędy państwowe znajdujące się w stolicy.**

Zwrócenie uwagi na najważniejsze urzędy państwowe znajdujące się w stolicy i ich rolę  
dla całego kraju. Pokazanie ich na zdjęciach, np.: budynek Sejmu, Pałac Prezydencki, Urząd  
Rady Ministrów, Ministerstwo Edukacji Narodowej.



1. **Wykonanie warszawskiej Syrenki.**

Dla dziecka kartka z bloku, kartki papieru kolorowego z narysowanymi konturami  
poszczególnych elementów Syrenki, nożyczki, klej, rozsypanka literowa.   
Wycinanie po liniach konturowych, narysowanych przez dziecko na papierze kolorowym, poszczególnych elementów Syrenki i naklejanie ich na kartkach.

<https://www.mjakmama24.pl/dziecko/zabawa/syrenka-warszawska-kolorowanka-aa-JJSP-fued-DKHg.html>  

1. **Ćwiczenia poranne**

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

**5. Zabawy przy piosence *Syrenka*.  
6. Ćwiczenie koordynacji słuchowo-ruchowej *Rozgrzewka*.**  
Zgodnie z rytmem wystukiwanym na bębenku dziecko: maszeruje, biega na palcach, zatrzymuje się i wykonuje obroty wokół siebie, podskoki obunóż, ponownie biega na palcach, zmienia kierunek (w tył zwrot), wykonują przysiad, krok w tył, maszerują w rytmie poloneza.

-Nauka kolejnej zwrotki piosenki Syrenka (nagranie)

**7. Wykonanie małej mapy Polski.**  
- Poznawanie położenia geograficznego Polski na podstawie mapy.



**8. Wskazywanie granic, zwracanie uwagi na kolorystykę poszczególnych regionów naszego kraju:** góry, wyżyny, niziny, wody, pokazywanie i nazywanie najdłuższych rzek (*Wisła, Odra*), największych miast leżących nad Wisłą (*Kraków, Gdańsk*), odczytywanie na mapie niektórych nazw: **Tatry**, **Bałtyk**, odczytywanie nazw państw sąsiadujących z Polską z pomocą dorosłego.  
- Oglądanie mapy Polski. Pomoc w odczytaniu wyrazów.

-Pokaz gotowej mapy; zapoznanie ze sposobem jej wykonania.  
Dla dziecka kartonowy kontur mapy Polski, plastelina.  
- Naklejanie cienkiego wałeczka plasteliny po narysowanym śladzie *drogi Wisły*na kartonowych konturach mapy przygotowanych przez D.  
- Wypełnianie plasteliną wnętrz konturów mapy (gór, nizin, wyżyn) zgodnie z kolorystyką na wzorze.  
-Zaznaczenie Warszawy i swojego miasta.



FILM EDUKACYJNY

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>