**Grupa 4 - 5 latki**

Temat tygodnia: „**Niby tacy sami a jednak inni” – 18.05.2020**

Temat dnia**: Wspólne zabawy**

**Cele:**

- mierzenie odległości za pomocą wspólnej miary,

- utrwalanie stron: prawej, lewej,

- rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w zespole,

- rozwijanie sprawności manualnej, wyobraźni i pomysłowości.

1. **Utrwalenie piosenki „Jesteśmy tacy sami”**
2. **Słuchanie wiersza A. Widzowskiej ” Dzieci na Ziemi”**

*Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,*

*cieplutkie słonko dla nich wciąż świeci,*

*a księżyc mruga oczkiem na niebie*

*do wszystkich ludzi, również do ciebie.*

*Zulu z Afryki chodzi po drzewach,*

*a Chinka Inka jak ptaszek śpiewa.*

*Eskimos Bubu gra w piłkę z foką,*

*na słoniu jeździ Hindus Namoko.*

*Dzieci się różnią kolorem skóry,*

*jednak są dumne ze swej kultury*

*i choć w dziwacznych mówią językach,*

*pragną się bawić, tańczyć i brykać!*

*Inka i Zulu, Bubu, Namoko*

*chcą być kochane, śmiać się szeroko,*

*jeść smakołyki, dbać o zwierzęta,*

*a zamiast wojen mieć tylko święta!*

*– Niech wam się spełnią wszystkie marzenia –*

*tak, robiąc obrót, powiada Ziemia.*

Rozmowa na temat wiersza:

O jakich dzieciach była mowa w wierszu?

Na jakim kontynencie mieszka: Zulu z Afryki, Chinka Inka, Innuita Bubu, Hindus Namoko?

Czym różnią się między sobą dzieci? Co mają ze sobą wspólnego?

1. **Zabawa naśladowcza „Lusterko”**

Dzieci dobierają się parami (z rodzicem) i stają naprzeciwko siebie. Jedno dziecko jest lustrem, a drugie przegląda się w nim. Dziecko, które jest lustrem, wykonuje takie same ruchy jak dziecko stojące przed nim. Rodzic przypomina o odbiciu lustrzanym, czyli odbiciu odwróconym. Dzieci starają się pamiętać o tym w zabawie podczas naśladowania ruchów kolegi.

1. **Poznawanie narzędzi służących do pomiaru długości.**

Narzędzia służące do pomiaru długości: linijka, tasiemka, tekturka (każde o długości 50 cm).

Zabawy sportowe w zespołach. Mierzenie odległości za pomocą narzędzi pomiarowych.

Piłeczka do ping-ponga, linijka o długości 50 cm, skakanka.

Dziecko kładzie się na brzuchu wzdłuż rozłożonej skakanki, a przed sobą układa piłeczkę do ping-ponga. Dmucha na nią tak, aby pi­łeczka poturlała się jak najdalej do przodu. Pozostałe dzieci mierzą odległość, jaką pokonała piłeczka za pomocą linijki (pomaga rodzic.).

Tasiemka o długości 50 cm, skakanka.

Linia startowa wyznaczona za pomocą skakanki. Dziecko wykonuje z tego miejsca skok w dal. Pozostałe dzieci mierzą odległość, jaką udało się poko­nać dziecku za pomocą tasiemki (pomaga Rodzic.).

Tekturka o długości 50 cm, skakanka.

Linia startowa wyznaczona za pomocą skakanki. Dziecko stawia jak najdłuższy krok. Pozostałe dzieci mierzą jego długość (za pomocą tekturki (pomaga Rodzic.).

Dzieci porównują przydatność narzędzi wykorzystanych do pomiaru. Oceniają, którym z nich najłatwiej było mierzyć odległość.

1. **Praca plastyczna: „Kula ziemska na folii bąbelkowej”**

Link do strony:

<https://mermaidscreations.wordpress.com/2012/04/12/6518/>

1. **Zabawa ruchowa „Maszynista zuch”**

Zapraszam Rodziców do zabawy!

Link do strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik>

1. **Taneczne zabawy z balonami**

**Link do strony:**

<https://www.ciuciubabka.net/2015/01/taneczne-zabawy-z-balonami.html>