TEMAT TYGODNIA: **NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI**

Temat: **,,Dziwni goście ‘’**

**1. Karty pracy, cz. 4, s. 56–57.**<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=58>

Patrzenie na obrazek. Opowiadanie, co się na nim dzieje. Odszukiwanie na dużym obrazku

przedmiotów, roślin umieszczonych na dole kart.

**2. Zabawa Wyżej – więcej – dalej.**

Dzieci oklaskują najlepszych lub wyjątkowych uczestników zabawy, charakteryzujących

się wymienionymi cechami, umiejętnościami. Np.:

− Kto jest najwyższy?

− Kto jest najniższy?

− Kto podskoczy najwyżej (dosięgnie powieszonego dość wysoko przedmiotu)?

− Kto przeczyta podane wyrazy?

Zabawę można przeprowadzić kilkakrotnie, dobierając ćwiczenia tak, aby dziecko

mogło się wyróżnić.  
  
**3. Ćwiczenia poranne:**<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>  
  
 **4. Zajęcia 1. Zabawy przy ,, Dziwni goście ‘’**

• Utrwalanie piosenki Dziwni goście <https://www.youtube.com/watch?v=Mq5LVKj8pXQ>

• Śpiewanie, zbiorowe i indywidualne, wybranych fragmentów piosenki.

• Śpiewanie z różnym natężeniem głosu (głośno, cicho, szeptem).  
 **5. Ćwiczenie oddechowe.**

Dzieci maszerują w rytmie kastanietów, w określonym kierunku. Kiedy usłyszą głośny dźwięk instrumentu (np. uderzenie w garnek drewniana łyżka) odwracają się przodem do R. Nabierają powietrze nosem. Wypuszczają je, wypowiadając proponowaną przez R. głoskę lub sylabę: o, a, u, hi, au.

**• Ćwiczenia Zaklaszcz tak jak ja** – kształtujące poczucie rytmu, utrwalające rytm melodii piosenki.

nagranie piosenki Dziwni goście.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mq5LVKj8pXQ&t=2s>

Dziecko maszeruje w rytmie nagrania piosenki. Podczas przerwy w muzyce R. recytuje wyrany fragment tekstu piosenki zgodnie z rytmem. Dzieci go powtarzają: najpierw zbiorowo( z rodzicem, rodzeństwem) a potem indywidualnie – klaszcząc, tupiąc.  
  
  
**6. Wykonanie pracy Pożegnalny obrazek dla przyjaciela.**

• Wypowiedzi dzieci na temat: Kogo nazywamy przyjacielem?

Kartonowe serce, mazak.

Dzieci podają cechy przyjaciela, które R. zapisuje na kartonowym sercu. Potem umieszcza

je na tablicy.

Np.: dba o nas, jest pomocny, opiekuńczy, rozbawia nas, czujemy się przy nim bezpiecznie...

• Bezgłośne wymawianie imion swoich przyjaciół.

Dzieci, stojąc przed rodzeństwem, rodzicami, wymawiają kolejno imiona swoich przyjaciół, nie wydając głosu, a poruszając tylko wargami.

• Zapoznanie ze sposobem wykonania prac (według Igora Buszkowskiego).

**Dla dziecka: podstawa pudełka po czekoladkach, brystol, szary papier, kolorowy**

**papier, nożyczki, klej.**

Ramą obrazka jest podstawa pudełka po czekoladkach. W jej wnętrzu dzieci tworzą dowolną kompozycję, np. góry, jezioro, las, łąkę, miasto... Aby kompozycja była wypukła, część papierów potrzebnych do wykonania pracy dzieci mogą pognieść.

• Wykonanie prac przez dziecko

• Wręczenie prac swoim przyjaciołom.

• Porządkowanie miejsc pracy.  
  
**7. Karta pracy, cz. 4, s. 58.**<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=60>

Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada obchodzili Dzień Dziecka. Układanie zdań o każdym obrazku. Pisanie samodzielnie lub przez R. imienia dziecka. Ozdabianie pola z imieniem.

• Zabawy swobodne w wybranych kącikach zainteresowań

• Układanie zdań z podanych wyrazów