**Grupa 5-6 latki**

**Propozycja realizacji tematyki na cały tydzień**

**Temat tygodnia: ,,Pożegnania nadszedł czas” - 15.06. – 19.06. 2020r.**

**Nauka piosenki „Hej Przedszkole ukochane”**

<https://www.youtube.com/watch?v=4ba9aVhV88M&list=PLWkP6wOWGPWA9cRzptG1kVaYgaiaxooUI>

1. Gdy maj nadchodzi i kwitną kwiatki  
A ty już kończysz swe siedem lat  
Żegnasz zerówkę lub sześciolatki  
I zaraz ruszysz dalej w świat

Ref.: Hej przedszkole ukochane, co bez ciebie zrobię ja  
Może jednak tu zostanę jeszcze rok a może dwa

2. A kiedy czerwiec jak woda płynie  
Na dworze lata nadchodzi dzień  
Dla wszystkich chłopców i dla dziewczynek  
Przedszkole właśnie kończy się

Ref; Hej przedszkole ukochane, co bez ciebie zrobię ja  
Może jednak tu zostanę jeszcze rok a może dwa

3. Rzec „do widzenia” trzeba na drogę  
Bo po wakacjach nie wrócisz już  
Wspominaj często przedszkolne progi  
By miłych wspomnień nie krył kurz.

Ref.: Hej przedszkole ukochane, co bez ciebie zrobię ja  
Może jednak tu zostanę jeszcze rok a może dwa

**Bajka pt. „Pożegnanie”**

<https://www.youtube.com/watch?v=TvMeIPpRAfg>

**Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Pocieszajki dla maluchów*.**

*Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak,*

*a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać,*

*bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.*

*Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze*

*grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszakom samodzielnie*

*przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.*

*Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który*

*trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się,*

*wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed*

*jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał*

*się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.*

*Był to teatrzyk kukiełkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia.*

*Tomek trzymał kukiełkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:*

*– O! Popatrz, misiu,*

*tu jest łazienka,*

*wodą się zmywa*

*farbę na rękach,*

*a ty masz łapki*

*całe w powidłach,*

*więc musisz użyć wody i mydła!*

*Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukiełkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:*

*Kum, kum, kum!*

*Rech, rech, rech!*

*Było przedszkolaków trzech.*

*Hopsa, w lewo!*

*Hopsa, w prawo!*

*Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!*

*Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,*

*skacz i do dziesięciu licz!*

*Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej…*

*Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek.*

*Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę.*

*Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukłoniły się pięknie i wyrecytowały:*

*– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,*

*nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,*

*a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,*

*będziemy wspominać kochane przedszkole!*

*Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli*

*obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom.*

*Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.*

*– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.*

*– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A –*

*przeliterowała.*

*– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać*

*wody – dodała Ada.*

*– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.*

*– Mnie też!*

*– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa… kwa… – zająknęła*

*się Kasia.*

*– Kwadraty – dokończyła Ada.*

*– Tak! Kwadraty!*

*– I co jeszcze?*

*– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.*

*– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.*

*– A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani*

*kazała mu szybko wypłukać buzię.*

*– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.*

*– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!*

*– Pamiętam. Pani polała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się*

*we Francji.*

*– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.*

*Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać*

*swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem*

*„złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.*

*Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.*

*– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.*

*– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.*

*– A co to są pocieszajki?*

*– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał,*

*to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.*

*Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła*

*jak słońce i od razu mi było lepiej.*

*– To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.*

*– Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.*

**Rozmowa na temat opowiadania.**

*− Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?*

*− Co przygotowali młodsi koledzy?*

*− Co robiły Ada i Kasia?*

*− Kogo pożegnała Ada?*

*− Co to były pocieszajki Ady?*

*− Gdzie je zostawiła?*

**Karta pracy**

**5-latki**

Wskaż Adzie i Olkowi drogę na plac zabaw. Oznacz ją. (s. 78)

Obejrzyj zdjęcia. Otocz pętlami muszle tego samego rodzaju. Porównaj ich liczbę. (s. 79)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=80>

Rysuj po śladach (s. 80)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=82>

**6-latki**

**Karty pracy od strony 72 do strony 77**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

**Zagraj w grę (z pomocą Rodzica)**

**Karta pracy strona 78**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

**Przeczytaj wraz z Rodzicem (s. 80)**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=82>

**Praca z książką (s. 86-89)**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=89>

**Utrwalanie nazw miesięcy**

Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Rok*.

Podczas recytacji wiersza Rodzic nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dzieci podają głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza klaszczą, kiedy usłyszą nazwę miesiąca.

*W* ***styczniu*** *Nowy Rok przychodzi,*

*często mrozem grozi.*

*W* ***lutym*** *czyni tak samo.*

*W* ***marcu*** *bywa jak w garncu (…).*

***Kwiecień*** *z* ***majem***

*w zieleni skąpane (…).*

***Czerwiec*** *obiecuje*

*radości wiele, bo*

*– moi przyjaciele –*

***lipiec*** *i* ***sierpień*** *to wakacji czas (…).*

***Wrzesień*** *i* ***październik***

*zmieniają kolory ziemi (…).*

*W* ***listopadzie***

*smutek na drzewach się kładzie.*

*A w* ***grudniu*** *zmęczony pracą Stary Rok*

*żegna się i… zaprasza Nowy Rok. (…)*

**Śpiewanie piosenki o porach roku**

<https://www.youtube.com/watch?v=ee5TOtBH92M>

**Śpiewanie piosenki o Zegarze**

<https://www.youtube.com/watch?v=EQdGiH4v1i4>

**Zabawa ruchowa „Dni tygodnia”**

<https://www.youtube.com/watch?v=LdSMpl8lsWE>

**Recytowanie wiersza Agaty Widzowskiej *Pożegnanie przedszkola*.**

*– Lato się śmieje, czas na wakacje!*

*Pa, pa, zabawki! Żegnaj, przedszkole!*

*Zawsze będziemy o was pamiętać,*

*stawiając krzywe literki w szkole.*

*Starszak potrafi:*

*budować wieże,*

*rozpoznać w książkach najdziksze zwierzę,*

*układać puzzle,*

*kroić warzywa,*

*wie, że się pokłu*ć *można w pokrzywach*.

*Zna pory roku,*

*kierunki świata,*

*wie, że na miotle nie da się latać,*

*sam się ubiera,*

*buty sznuruje,*

*mówi: „przepraszam, proszę, dziękuję”.*

*Umie zadzwonić*

*na pogotowie,*

*wie, że się nie da chodzić na głowie,*

*zasady ruchu*

*zna doskonale*

*i po ulicy nie biega wcale.*

*Lubi teatrzyk,*

*śpiewa piosenki,*

*wie, czym się różni słoń od sarenki,*

*pieluch nie nosi*

*ani śliniaka.*

*To są zalety dziecka starszaka.*

*– Kwiatek dla pani. Cmok dla maluchów.*

*Trochę nam smutno… Pa, pa, przedszkole!*

*Lecz czy będziemy mogli tu wrócić,*

*gdy nam się znudzi w tej nowej szkole…?*

**Śpiewanie piosenki „Niech żyją wakacje”**

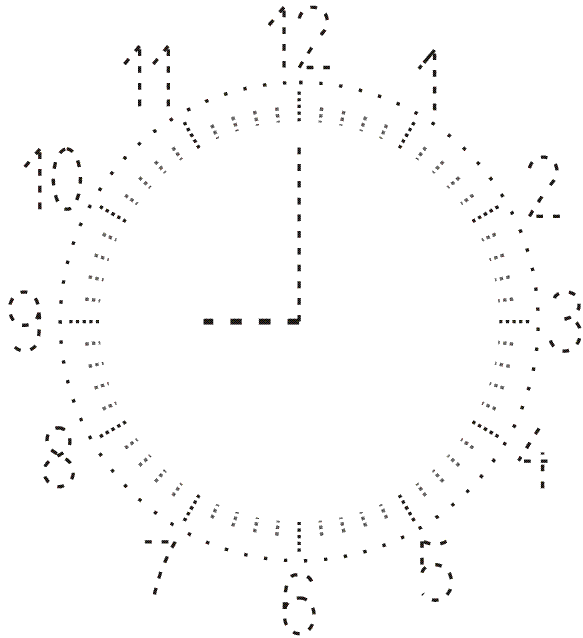
<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

**Zabawa manualna „Łowienie ryb”**

Zabawa dla dzieci łowienie rybek to świetna propozycja dla wszystkich przedszkolaków. Do zabawy potrzebujemy makaron “rurki” i słomki z możliwością wyginania. Wprowadzamy dzieci do zabawy tłumacząc, że wygięte słomki to nasze wędki, a makaroniki to rybki. Jeśli mamy więcej czasu na przygotowanie zabawy, możemy wspólnie z dziećmi pomalować makaroniki niczym kolorowa ławica morskich rybek. Następnie pokazujemy jak chwycić wędkę (chwyt prawidłowy do trzymania kredki) czyli w sprytny sposób w czasie zabawy uczymy prawidłowego chwytu do nauki pisania.



**Kolorowanka – rysuj po śladzie**

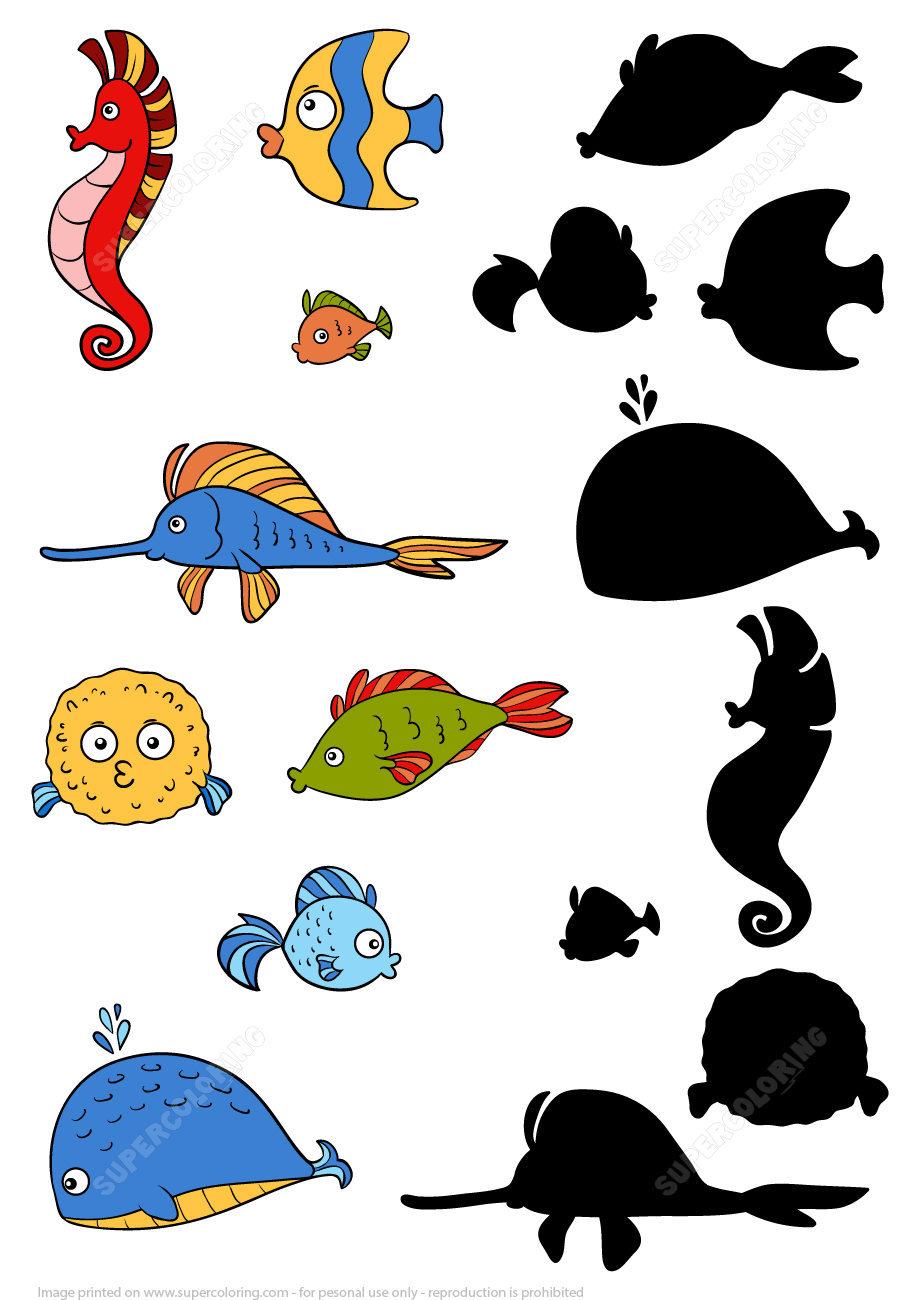


**Żaglówka z orgiami (z pomocą Rodzica)**

<http://www.zabawydladzieci.com.pl/zaglowka-origami-tutorial/>



**Połącz zwierzę morskie z jego cieniem**



**Spróbujcie razem stworzyć akwarium ze słoika! (rybki oczywiście sztuczne)**

****