PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

w Szkole Podstawowej Nr 5 w Lesznie

na lata 2018/2019/2020

,,Rozmawiamy o uczuciach i emocjach.”

Na podstawie zebranych informacji, analizie ankiet określiliśmy cele, które zgodnie z założeniami Europejskiej Szkoły Promującej Zdrowie mają za zadanie propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia całej społeczności szkolnej, tzn. pracowników, uczniów, rodziców, jak i społeczności lokalnej.

**PIORYTET**: Zwiększenie odporności emocjonalnej dzieci, empatii i umiejętności komunikacyjnych.

**Przyczyny zaistniałego problemu:**

\* trudności w rozpoznawaniu własnych uczuć

\* spędzanie przesz uczniów wolnego czasu przy komputerze, co ogranicza relacje interpersonalne

\* anonimowość w sieci sprawia, że coraz częściej brakuje takich wartości moralnych jak: szczerość, otwartość, zaufanie oraz empatia na drugiego człowieka.

\* niewłaściwe reakcje na stres

\* uczniowie słabo sobie radzą sobie z negatywnymi emocjami. Brakuje im umiejętności asertywnego zachowania.

W roku szkolnym **2018/2019** w ramach SzPZ będziemy realizować działania dotyczące:

- stworzenia przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobrą komunikację, humor, emocjonalne wsparcie,

- rozwijania umiejętności społecznych i emocjonalnych,

- kształtowania dobrych relacji między: pracownikami i uczniami, samymi uczniami, szkołą i rodzicami oraz społecznością lokalną,

- kształtowania u uczniów i pracowników szkoły poczucie odpowiedzialności za zdrowie,

- zachęcania do zdrowego życia oraz stworzenia uczniom i pracownikom realne i atrakcyjne możliwości dokonywania zdrowych wyborów

- informowania i promowania działań podejmowanych w szkole na stronie internetowej szkoły w zakładce Szkoła Promująca Zdrowie

- prowadzenie przez cały rok szkolny różnych akcji propagujących ruch, zaangażowanie się w programy zewnętrzne

**Cel główny:**

- wzrost umiejętności nazywania i wyrażania swoich myśli i uczuć przez uczniów,

- rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy,

- stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobrą komunikację, humor, emocjonalne wsparcie, owocne współdziałanie.

**Kryterium sukcesu:**

- uczniowie trafnie będą rozpoznawać własne myśli i uczucia oraz dostrzegać ich wpływ na własne czyny i dokonywane przez wybory,

- rozwój umiejętności planowania zdrowego stylu życia i podejmowania skutecznych działań w tym zakresie,

- uczniowie będą rozpoznawać uczucia innych ludzi,

- rozwój empatii i umiejętności postawienia się w sytuacji innych,

- kontrolowanie emocji, tak aby ułatwiały, a nie przeszkadzały w wykonywaniu zadań,

- odpowiedzialne podejmowanie decyzji,

- uczniowie będą potrafili przeciwstawić się negatywnej presji rówieśników

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Forma realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** | **Sposób realizacji** |
| 1.  | Przygotowanie planu pracy na rok szkolny 2018/2019 | -Przedstawienie koncepcji działań wychowawczych i profilaktycznych oraz oczekiwań związanych z ich realizacją w roku szkolnym 2018/2019 w ramach Szkoły Promującej Zdrowie -Przyjęcie przez Radę Pedagogiczną planu pracy na rok 2018/2019 | Koordynator oraz zespół do spraw promocji zdrowia | Październik 2018 | Plan pracy szkoły wzakresie promocjizdrowia |
| 2.  | Przekazanie informacjio planowanychdziałaniach | Zamieszczenie i aktualizacja informacji o projektowanych i podejmowanych działaniach na stronie internetowej szkoły. | Wszyscy nauczyciele przekazują informacje o swoich działaniach do koordynatora oraz do administratora strony szkolnej | Na bieżąco | Monitoring szkolnej strony www |
|  | Opracowanie w klasach "Kodeksu Ucznia" | W ramach zajęć dydaktycznych zorganizowanie pogadanek dotyczących zasad zachowania w szkole. Wykonanie gazetek pod hasłem „Nasz kodeks grupowy”  | Wychowawcy klas | Wrzesień | Umieszczenie gazetek w salach. |
| 3. | Podejmowanie działańna rzecz promocjizdrowia | - Kontynuacja programu „ Owoce w szkole”, „ Mleko w szkole”- Uczestnictwo w akcji „Sprzątanie świata”- Realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z wymaganiami dotyczącymi aktywnościfizycznej i zdrowego odżywiania- Udział uczniów w akcji fluoryzacji zębów- Udział w akcji „Aktywne Obywatelskie Leszno”- Przygotowanie akcji „Tydzień dobrego chleba i zdrowego stylu życia”- „Światowy Dzień Zdrowia”- „Dzień Życzliwości i Pozdrowień”- „Ratuj i ucz się ratować”- -Cykl prelekcji i zajęć wewnątrzszkolnych dla uczniów w ramach akcji J.Owsiaka  | Wychowawcy klas I-IIIWychowawcy klasWszyscy nauczycieleHigienistka szkolnaWychowawcy klasSamorząd uczniowski oraz uczniowie z zespołudo spraw promocjizdrowiaKamilla Jankowska  | Cały rokWrzesieńCały rokCały rokWrzesieńNa bieżąco i wg. harmonogramu planu wychowawczego 2x w roku w każdej klasie | Zapisy w dokumentacjiszkolnejzapisy w  dokumentacjiszkolnejWszystkiewydarzenia szkolnezwiązane zobchodamiświatowych iogólnopolskich dnizwiązanych zezdrowiemdokumentowane wkronice szkolnej  oraz na stronie  szkoły |
| 4.  | Realizacja programów profilaktycznych i zajęć edukacyjnych dotyczących odporności emocjonalnej | Prowadzenie zajęć dydaktycznych, pogadanek, spotkań z ciekawymi ludźmi, warsztatów, zajęć otwartych dla rodziców związanych z kształtowaniem u dzieci umiejętności społecznych i komunikacyjnych, a w szczególności- rozpoznawanie i nazywanie uczuć, emocji, empatii, akceptacji siebie. | Wychowawcy klas | Cały rok | Zapis w dzienniku |
| 5.  | Włączenie się w programy zewnętrzne. | Ogólnopolskie programy edukacyjne promujące zdrowe odżywianie -zajęcia w oparciu o scenariusze i materiały proponowane przez organizatora:-„Śniadanie Daje Moc”-„Misje Śniadaniowe”-„Klimatyczna klasa”- „Zdrowo jem, więcej wiem” | Wychowawcy klas | Listopad | Ekspozycja  materiałów oraz  prac dzieci na  gazetkach ściennych, informacje do  strony internetowej |
| 6.  | Organizacja przedstawień, konkursów, imprez dla dzieci mających na celu poznawanie siebie, swoich mocnych stron, odkrywanie talentów | - Apel z okazji 100lecia odzyskania Niepodległości przez Polskę- Konkurs piosenki patriotycznej- Dzień Pluszowego Misia-Koncert „Podziel się dobrem” -Miejski Konkurs Ekologiczny- Dzień Babci i Dziadka- Przegląd „Znam swoje prawa i obowiązki”- Dzień Mamy i Taty- konkursy plastyczne | Nauczyciele organizujący konkursy, imprezy Wychowawcy klas IISławomira NawrotWychowawcy klas IWyznaczeni n-le | ListopadListopadListopadGrudzieńKwiecieńStyczeń/ lutyMajWg harmonogramu | Informacje wszkolnym serwisieWWW, prasielokalnej, radiu„Elka” |
| 6.  | Aktywność fizyczna | - Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych- Organizowanie wycieczek, pikników- Zorganizowanie festynu z okazji Dnia Matki, Dnia Dziecka i Dnia Ojca pod hasłem „Dzień Sportu”: zaproszenie skierowane do społeczności lokalnej-Udział dzieci klas I-IV w zajęciach tanecznych „Hajdasz” - Wyjazdy na basen klas IV- Udział w zawodach sportowychmiędzyszkolnych, gminnych,powiatowych | Wyznaczeni nauczycieleDyrektor, wychowawcyWszyscy nauczycieleInstruktor tańcaNauczyciele WFNauczyciele WF | Wg. harmonogramuCały rokmaj/czerwiec2x w tygodniu1x w tygodniuCały rok | Zapis w dziennikuKarty wycieczekInformacje wszkolnym serwisieWWW, prasieokalnej, radiuElkaPrezentacja nauroczystościachszkolnych, zdjęcia,Zapis w dzienniku, udział w zawodach pływackich |
|  | Udział i organizacja akcji charytatywnych | - „Jabłuszko do rączki”- „Pączki do rączki”- „Mydło dla Afryki”- „Szlachetna Paczka”- Paczki dla dzieci z Domu Dziecka- Zbiórka karmy dla psów ze schroniska- Zbiórka nakrętek- Kiermasz świąteczny | Wszyscy nauczyciele | Wg harmonogramu | zapisy w  dokumentacjiszkolnej |
| 7.  | Ewaluacja końcowa | -Ankiety wśród rodziców i uczniów -Obserwacje nauczycieli i innych pracowników szkoły-Przedstawienie rezultatów podjętych działań na podstawie materiałów i sprawozdań dostarczonych przez nauczycieli, -Opracowanie wniosków z realizacji planu | Zespól ds. Promocji Zdrowia, wychowawcy Koordynator | Maj -rada pedagogiczna poświęcona SzPZ | Prezentacja wynikówobserwacji i ankietw serwisie WWWi podczas festynurodzinnego.Raport końcowy ,zapis w protokole |

**OPRACOWANIE PLANU**

**Zespół do spraw Promocji Zdrowia**