

Procedura postępowania nauczycieli w przypadku stwierdzenia zachowań agresywnych:

1. Nauczyciel ma **prawny obowiązek** reagowania na każdy przejaw agresji na terenie szkoły i w jej pobliżu.
2. Nauczyciel obserwujący takie zachowanie **ma obowiązek** przerwania go, używając perswazji słownej lub fizycznej.
3. O zaistniałym incydencie **informuje wychowawcę i sporządza notatkę**, z uwzględnieniem własnego stanowiska o incydencie, uwag sprawcy, ofiary i ewentualnych świadków. Notatkę przekazuje niezwłocznie do dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o dalszych działaniach względem sprawcy.
4. **Wychowawca informuje rodziców o zdarzeniu i podjętych działaniach doraźnych w dniu, w którym to zdarzenie miało miejsce, ewentualnie w godzinach rannych następnego dnia.** Informacja taka dotyczy rodziców sprawcy i ofiary.
5. Wychowawca we współpracy z pedagogiem opracowuje plan działań wobec sprawcy zachowań agresywnych lub/i ofiary. Informuje o tym ucznia, jego rodziców, oraz zainteresowanych nauczycieli.
6. Wychowawca wdraża działania mające na celu poprawę zachowania sprawcy i raz na dwa tygodnie przedstawia efekty pracy.
7. Jeżeli w ciągu miesiąca działania wychowawcy nie przynoszą żadnego efektu, zespół w składzie: Dyrektor szkoły lub zastępca, pedagog, zainteresowany wychowawca i socjoterapeuta dokonują analizy podjętych działań i szukają innych sposobów wyeliminowania agresji – łącznie z przekazaniem sprawy na drogę prawną (Policja, Sąd Rodzinny – jeżeli wcześniej takich działań nie podjęto).

Zaakceptowano i przyjęto do stosowania na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 19 listopada 2009 r.