

Výročná správa

SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA RUŽOVÁ 14, BANSKÁ BYSTRICA 97411

ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019



Obsah

Identifikačné údaje k 1. septembru 2018.....	1
Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch k 1. septembru 2018.....	2
Počet žiakov s individuálnym učebným plánom a špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami k 1. septembru 2018.....	2
Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka.....	3
Počet žiakov v školskom klube.....	3
Ciele školy.....	4
Výsledky výchovno - vzdelávacej činnosti.....	5
Školské učebné plány.....	12
Pedagogickí zamestnanci.....	13
Aktivity a prezentácie školy na verejnosti.....	14
Školské projekty.....	15
Priestorové a materiálno - technické vybavenie školy.....	16
Hospodárenie školy za kalendárny rok 2018.....	17
Inklúzia.....	18
Spolupráca s rodinou a komunitou, odbornými partnermi.....	19

Identifikačné údaje k 1. septembru 2018

Názov školy: Súkromná základná škola Ružová 14 „Škola u Filipa,,

Adresa: Ružová 14, 97411 Banská Bystrica

Telefón: 0911 253 181, 0905 363 372

web: www.skolaufilipa.sk

email: skolaufilipa@skolaufilipa.sk

FB školy: <https://www.facebook.com/skolaufilipa>

Zriaďovateľ: Ing. Juraj Droppa, Haškova 18, 974 11 Banská Bystrica

Vedenie školy: Mgr. Aneta Chlebničánová - riaditeľka školy, Ing. Juraj Droppa - manažér školy

Rada školy: Ing. Andrej Feik - zástupca rodičov, predseda RŠ

Ing. Ingrid Kosová - zástupkyňa zriaďovateľa

Doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. - zástupkyňa zriaďovateľa

Mgr. Tina Gažovičová - zástupkyňa zriaďovateľa

Ing. Zuzana Luptáková - zástupkyňa rodičov

Ing. Mgr. Marta Lapková, PhD. - zástupkyňa rodičov

Mgr. Eva Lašová - zástupkyňa učiteľov

Mgr. Zuzana Jankulíková - zástupkyňa učiteľov

Mgr. Michal Chrenka - zástupca učiteľov

Naši žiaci



Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch k 1. septembru 2018

Ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	24	25	25	23	21	21	20	22	18	199

Počet žiakov s individuálnym učebným plánom k 1. septembru 2018

Ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	4	1	1	3	3	3	4	19

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami k 1. septembru 2018

Ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	0	0	5	0	6

Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka: V apríli 2019 bolo do prvého ročníka pre šk. rok 2019/2020 prihlásených 44 detí. V septembri 2019 bolo do prvého ročníka zapísaných 22 detí.

Počet žiakov v školskom klube: Školský klub navštevovalo 110 detí v piatich oddeleniach.

Počet vymeškaných hodín v roku 2018/2019

Počet vymeškaných hodín I. stupeň	6902
Počet vymeškaných hodín II. stupeň	9617

Ciele školy

ŠK. ROK 2018/2019

Riadený rozvoj školy

Formatívne hodnotenie

Úspešne realizovať experimentálne overovanie slovného hodnotenia. Používať popisný jazyk v hodnotení. Zosúladiť ciele formatívneho hodnotenia s elektornickou žiackou knižkou. Komunikovať s rodičmi a deťmi v rámci efektívnosti dávania spätnej väzby a formatívneho hodnotenia.

Rozvoj životných zručností

Urobiť analýzu zavedených pravidiel a zavádzaných životných zručností na celej škole. Zosumarizovať výstupy a pripraviť súbor celoškolských platných pravidiel. Mapovať situáciu v používaní životných zručností a v metodike ich zavádzania.

Kreativita je inteligencia, ktorá sa zabáva.

(Albert Einstein)

Integrácia vzdelávacieho obsahu

Zrealizovať tréning integrácie vzdelávacieho obsahu. Vedieť používať Bloomovu taxonómiu ako nástroja tvorby aplikačných úloh. Zadefinovať možné okruhy integrácie v jednotlivých ročníkoch na druhom stupni. Zrealizovať integrované dni na prvom a druhom stupni.

Inklúzia a individualizácia

Podprovať individuálny prístup ku každému žiakovi. Profesionalizovať metódy a formy práce pre deti so špecifickými potrebami. Urobiť analýzu adaptačného procesu prijímania nových žiakov do vzdelávacieho procesu a nastaviť kroky procesu pre Inkluzívny tím. Spolupracovať s odbornými partnermi na rozvoji školy vo všetkých zadaných oblastiach.

Naše výsledky



Škola má nastavený systém evalvácie školy, ktorý sa skladá z internej a externej evalvácie. V rámci internej evalvácie sme sa v šk. roku 2018/2019 zamerali na kvalitatívne hodnotenie implementácie experimentálneho overovania slovného hodnotenia žiakov v spolupráci s Katedrou psychológie PF UMB Banská Bystrica, kde bola spísaná aj ročná evalvačná správa. Škola využila evalvačný nástroj „Kultúra a klíma školy,, v rámci dotazníkového prieskumu a zaoberala sa jeho výstupom. V rámci externej evalvácie sme sa zúčastnili Testovania 5 a Testovania 9, Testovania Komparo v štvrtom, šiestom, ôsmom a deviatom ročníku.

Žiaci deviateho ročníka boli prijatí na tieto typy stredných škôl:
Gymnázia, počet prijatých žiakov: 10
Štredné odborné školy počet prijatých žiakov: 8

Slovenský jazyk a literatúra	K8 Dúha	K9 Oceán	K4 Hviezdy	K6 VLK
	2018	2018	2019	2019
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	63,04	53,55	59,8	60,9
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	61,8	54,8	46,9	56,5
Percento zúčastnených škôl, ktoré v testoch zo SJ dosiahlo horší výsledok ako naša škola	59,5	45,1	89,5	69,7
Matematika	K8 Duha	K9 Ocean	K4 Hviezdy	K6 VLK
	2018	2018	2019	2019
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	71,53	72,5	64,9	57,8
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	60,6	60,3	54,5	58,2
Percento zúčastnených škôl, ktoré v testoch z M dosiahlo horší výsledok ako naša škola	82,6	89,8	84,2	50,3
Všeobecné študijné predpoklady	K8 Duha	K4 Hviezdy	K6 VLK	
	2018	2019	2019	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	67,17	66,6	68,3	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	59,2	54,7	61,4	
Percento zúčastnených škôl, ktoré v testoch z VSP dosiahlo horší výsledok ako naša škola	85,8	91,4	84	

Prírodoveda (Prírodovedný blok)	K8 Dúha fyzika	K4 Hviezdy	K6 VLK Fyzika
	2018	2019	2019
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	70,86	69,1	40,5
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	56,9	64,7	43,9
Percento zúčastnených škôl, ktoré v testoch z Prírodovedy dosiahlo horší výsledok ako naša škola	86,8	68,9	37,7
Vlastiveda (Spoločenskovedný blok)	K8 Dúha dejepis	K4 Hviezdy	K6 VLK Dejepis
	2018	2019	2019
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	66,41	75,5	57,8
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	53,3	78,6	58,2
Percento zúčastnených škôl, ktoré v testoch z Vlastivedy dosiahlo horší výsledok ako naša škola	91,4	30,2	50,3



Motto:

*Spätná väzba občas zhoršuje náladu,
ale vždy zlepšuje výsledky.*



Súkromná základná škola - Škola u Filipa, Ružová 14, Banská Bystrica to s kvalitou vzdelávania **myslí vážne.**

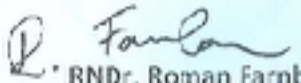
Potvrďuje to aj svojou dobrovoľnou účasťou na projekte KOMPARO,
v rámci ktorého sú periodicky testovaní žiaci základných škôl
a osemročných gymnázií.

2. mája 2019 písalo 9 806 žiakov 4. ročníka ZŠ z 327 škôl testy KOMPARO z matematiky, zo slovenského jazyka
a literatúry, z prírodovedy, z vlastivedy a zo všeobecných študijných predpokladov.

**Výsledkami svojich žiakov v matematike, v slovenskom jazyku a literatúre a v prírodovede sa škola zaradila
medzi 25 % najúspešnejších škôl.**

V Bratislave 14. júna 2019

Nezávislý evaluačný projekt KOMPARC pomáha slovenským školám už od roku 2005.
Jeho organizátorom je EXAM testing, spol. s r. o. – www.exam.sk, www.komparo.sk.


RNDr. Roman Farnbauer
riaditeľ spoločnosti EXAM testing ®



Motto:
Spätná väzba občas zhoršuje náladu,
ale vždy zlepšuje výsledky.



Súkromná základná škola - Škola u Filipa, Ružová 14, Banská Bystrica **to s kvalitou vzdelávania *myslí vážne.***

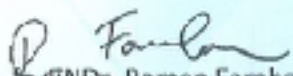
Potvrďuje to aj svojou dobrovoľnou účasťou na projekte KOMPARO, v rámci ktorého sú periodicky testovaní žiaci základných škôl a osemročných gymnázií.

2. mája 2019 písalo 3 159 žiakov 6. ročníka ZŠ a prímý DG zo 101 škôl testy KOMPARO z matematiky, zo slovenského jazyka a literatúry, z dejepisu, z fyziky a zo všeobecných študijných predpokladov.

Výsledkami svojich žiakov v slovenskom jazyku a literatúre sa škola zaradila medzi 25 % najúspešnejších škôl.

V Bratislave 14. júna 2019

Nezávislý evaluačný projekt KOMPARO pomáha slovenským školám už od roku 2005.
Jeho organizátorom je EXAM testing, spol. s r. o. – www.exam.sk, www.komparo.sk.


RNDr. Roman Fambauer
riaditeľ spoločnosti EXAM testing®

Výsledková listina školy

z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ v školskom roku 2018/2019
Testovanie 5-2018

Kód školy: 560126

Názov školy: Súkromná základná škola, Ružová 14, 97411 Bar.ská Bystrica

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	20	20
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	17,8	19,5
Priemerný počet bodov v rámci SR	17,8	17,5
Priemerná úspešnosť školy (v %)	59,2	65,0
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	59,3	58,4
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-0,1	6,6

Výsledková listina školy

**z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií
s osemročným vzdelávacím programom v školskom roku 2018/2019**

Testovanie 9 2019

Kód školy: 560126

Názov školy: Súkromná základná škola, Ružová 14, 97411 Banská Bystrica

Základné údaje/Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	18	18
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	23,1	21,5
Priemerný počet bodov v SR	18,9	18,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	77,0	71,7
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	63,1	62,3
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	13,9	9,4

Školský vzdelávací plán



Školský vzdelávací plán I. a II. stupňa bol schválený Radou školy dňa 4. septembra 2018, obidva dokumenty boli zverejnené na webovej stránke školy.

Pedagogickí zamestnanci školy



Na I. a II. stupni školy pracovali pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňali tieto kvalifikačné predpoklady:

- 24 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov vysokoškolského vzdelania 2. stupňa
- 2 kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci vysokoškolského vzdelania 3. stupňa
- 1 nekvalifikovaný zamestnanec vysokoškolského vzdelania 2. stupňa
- 1 kvalifikovaná psychologička vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa
- 1 kvalifikovaná špeciálna pedagogička
- 2,5 asistentkého úväzku asistenta učiteľa

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- pravidelne sme informovali o dianí v škole prostredníctvom webovej stránky školy: <https://skolaufilipa.sk>,
- pokračujeme v spravovaní FB stránky školy: <https://www.facebook.com/skolaufilipa>,
- zrealizovali sme Školy v prírode v rámci I. a II. stupňa, ktoré boli tematické zamerané,
- pripravili sme ukážkové hodiny Hejného matematiky pre rodičov na prvom a druhom stupni,
- zúčastnili sme sa otvorených dverí SHMU,
- zapojili sa do celoslovenského programu „Noc výskumníkov“,
- zúčastnili sme sa okresných kôl v stolnom tenise a bedmintonu,
- žiaci absolvovali tréningy „Školskej mediácie“,
- žiaci prvého stupňa sa stretli so spisovateľom Braňom Jobuso,
- v spolupráci s Políciou SR sme realizovali na škole prednášky na tému „Bezpečný internet a kyberšikana“,
- zúčastnili sme sa EKOTOPFILMU,
- žiaci navštívili Energoland Mochovce,
- zúčastnili sme sa dňa otvorených dverí v SAV po názvom „Týždeň vedy a techniky“,
- žiaci deviateho ročníka sa zúčastnili JK education - veľtrhu zahraničných stredných škôl,
- zrealizovali sme exkurziu do Technického múzea v Košiciach,
- spolupracovali sme na organizácii festivalu „Cyklofest 2019“,
- zorganizovali sme stretnutia s „našimi“, a externými cestovateľmi v rámci interaktívnych prednášok „Cestou necestou“,
- v našej škole sme pre rodičov a učiteľov zrealizovali tréning „Rešpektujúcej komunikácie“ v spolupráci s OZ Rešpektom,
- v rámci projektu Zelené škola sme organizovali aktivity na napĺňanie cieľov „Jedlej zmeny“,
- zorganizovali sme workshopy pre rodičov na tému „Prirodzené a logické dôsledky vo výchove“,
- žiaci 9. ročníka úspešne zvládli „Minimaturitu“ - ako overenie ich jazykovej, finančnej, prírodovednej a informatickej gramotnosti,
- zúčastnili sme sa konferencie „Učíme pre život“ kde učitelia našej školy viedli dva workshopy,
- zúčastnili sme sa konferencie „Online Generácia“ kde sme prezentovali prístup školy k technológiám a vzdelávaniu,
- zúčastnili sme sa odbornej diskusie na tému „Slovné hodnotenie“ v rámci spolupráce s Nadáciou pre deti Slovenska,
- zrealizovali sme „Dni otvorených dverí“ pre záujemcov rodičov a detí o našu školu,
- zrealizovali sme tréning „Finančnej gramotnosti“ pod názvom „Poznaj svoje peniaze“ pre učiteľov.

Školské projekty

Zelená škola - projekt rozvíja prírodnú inteligenciu

Viac ako peniaze - projekt rozvíja finančnú gramotnosť

Školy za demokraciu - projekt rozvíja občiansku participáciu

Školy, ktoré menia svet - projekt rozvíja občianske kompetencie a životné zručnosti

Expedícia - projekt rozvíja prírodovednú gramotnosť

Školská mediácia - projekt rozvíja zručnosť „ Kooperatívne riešenie problémov a konfliktov,,

Moving Space - projekt buduje „ pohybovo - učiace sa zóny,, v škole

Rassberujeme - projekt rozvíja informatickú gramotnosť a podporuje zmysluplný obsah vo vzdelávaní



Materiálne a technické vybavenie školy

Súkromná základná škola sídli v priestoroch Univerzity Mateja Bela na Ružovej 14 v Banskej Bystrici. Škola má v prenájme samostatnú budovu, ktorá disponuje nasledovným priestorom: 9 kmeňových tried 1. – 9. ročníka, 2 učebne cudzích jazykov, 1 učebňa informatiky, 1 laboratórium, 1 malá telocvičňa, 1 učebňa výtvarnej výchovy a techniky, 1 herňa s knižnicou a 1 samostatná knižnica, 1 miestnosť pre školskú psychologičku, 1 kuchynka, 4 sklady na učebné pomôcky a učebnice, 3 miestnosti pre učiteľov, 2 miestnosti pre vedenie školy. Pre pohybovú prípravu žiakov sú k dispozícii vonkajšie telovýchovné plochy a telocvičňa, ktorá je v správe PF UMB. Stravovanie je zabezpečené pre žiakov a všetkých zamestnancov školy v jedálni PF UMB. Pre výdaj stravy je vyhradený v školskej jedálni čas pre školu. Pitný režim je zabezpečený pri obede a počas celého dňa aj v triedach (čistá pitná voda z vodovodu). Škola je zapojená do projektu „Školské ovocie“, prostredníctvom ktorého je deťom poskytované ovocie a 100% ovocné šťavy. Škola je vybavená učebnicami a učebnými pomôckami, pri výučbe rôznych predmetov je využívaný výučbový SW. Literatúra, učebnice, učebné pomôcky a výučbový SW sú priebežne doplňované. Jednou z priorít školy pri výučbe i pri bežnej prevádzke školy je využívanie informačných a komunikačných technológií ako súčasti výchovy a vzdelávania.

Hospodárenie školy za kalendárny rok 2018

Prevádzka školy a platy personálu sú hradené zo štátneho rozpočtu. Rodičia hradia spotrebu materiálu a služby spojené s účasťou dieťaťa na vyučovaní, ako sú bežné učebné pomôcky a služby. Základná škola v roku 2018 hospodárila so stratou vo výške 4 498 €. Strata bola hradená zo zisku minulých rokov. Normatívne aj nenormatívne prostriedky pridelené so štátneho rozpočtu boli vyčerpané bez zvyšku. Základná škola nenadobudla z prostriedkov štátneho rozpočtu žiaden majetok. Prostriedky získané na vzdelávacie poukazy boli použité na nákup materiálu a služieb spojených so zabezpečením krúžkovej činnosti.

Príjmy	
Štátny rozpočet MŠ SR	415 073
z toho asistenti učiteľa	28 560
z toho vzdelávacie poukazy	4 915
Podnikateľská činnosť	1 477
Príspevky a dary	120 966
Iné zdroje	1 628
Presun z roku 2017 (hospodársky výsledok r. 2017)	22 730
Spolu	561 874

Výdaje	
mzdy a poistné	369 195
prevádzka	192 679
v tom: materiál	33 040
nájomné	11 399
služby	96 423
energie, voda a komunikácie	17 350
dopravné	770
údržba	32 382
z prevádzky na V/V proces	79 206
z prevádzky na vzdelávanie učiteľov	2 523
Presun do roku 2018	0
Spolu	561 874

Inklúzia a individualizácia

Inklúzia

V škole je vytvorený tím „Inklúzie a individualizácie“, ktorý sa venuje inklúzii a individualizácii výchovno - vzdelávacieho procesu.



V školskom roku 2018/19 bolo 19 žiakov vzdelávaných podľa individuálnych učebných plánov (na základe odporúčaní CPPPaP a CŠPP) a 6 žiakov na základe špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Na základe odporúčaní CPPPaP a CŠPP pracovali v škole v školskom roku 2018/19 (v rozsahu dva a pol asistentského úväzku) asistenti učiteľa, ktorí striedavo pomáhali pri vzdelávaní žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami v jednotlivých triedach.

Individualizácia

Počas celého školského roka boli žiakom, rodičom a učiteľom poskytované služby školského psychológa - najmä individuálne a skupinové poradenstvo, konzultačná činnosť, diagnostikovanie žiakov, besedy a preventívne aktivity v triedach.

Žiakom s nadaním bolo umožnené napredovať v určitých vzdelávacích oblastiach vlastným tempom (boli použité didaktické materiály z vyšších ročníkov, prípadne pracovné listy rozširujúce základné učivo), pričom tieto postupy boli konzultované s rodičmi žiakov.

Spolupráca s rodičmi a komunitou

V roku 2018/2019 sme zapájali rodičov a komunitu do týchto aktivít:

- otvorené bloky, workshopy a tréningy pre rodičov,
- účasť na programe Riadeného rozvoja školy,
- zber papiera a iných surovín,
- vianočné dielničky,
- jarná úprava prostredia školy,
- školská mediácia,
- vzdelávanie na témy „Rešpektujúcej komunikácie“, „Online Generácie“, „Prirodzených a logických dôsledkov vo výchove“,
- splav Hrona,
- otvorené dni a predprvácke stretnutia pre rodičov,
- focusové skupiny na tému „Slovného hodnotenia“.

Aj v tomto roku ZRaPŠUF darovalo 2% z asignácie.

Ďakujeme

ŠKOLA
u FILIPA®

Škola u Filipa
Ružová 14, 97411 Banská Bystrica

