**Piątek 5 czerwca**

**ZABAWA RUCHOWA "śpiewanki gimnastykowani "**

[**https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8**](https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8)

***"GIMNASTYKA SMYKA "***

**1 ,2 ,3 Biegną nóżki tup, tup, tup lewa nóżka idzie w przód
I już prawa przy niej jest pewnie zaraz tupnie też -tup
Tupu tupu Tupu tupu tup tup tup … x 4
1,2,3
Rączki w górę raz i dwa jeden obrót tra la la
Teraz podskok hop s asa każdy klaszcze tak jak ja -klap
Klapu klapu Klapu klapu klap klap klap… -7**

**AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA**

**Językowa „Kolorowe prawa- znam je”** – rodzic rozkłada na dywanie szarfę zieloną i czerwoną/ mogą być tasiemki, chusty. Dziecko porusza się swobodnie do piosenki „Kolorowe dzieci”, a gdy muzyka zostanie wyciszona, rodzic czyta zdanie. Jeśli są one prawdziwe to dziecko wchodzi do zielonej szarfy, a jeśli nie – do czerwonej. Po sprawdzeniu poprawności wykonania zadania i rozmowie, rodzic znów włącza muzykę, a dziecko swobodnie poruszają się po dywanie.

* *Mam prawo uderzyć kolegę, kiedy on mnie uderzył.*
* *Mam prawo płakać, kiedy jest mi bardzo smutno.*
* *Mam prawo nic nie robić na zajęciach zawsze, kiedy mam na to ochotę.*
* *Mam prawo bawić się, z kim chcę.*
* *Mam prawo zaglądać do cudzych szuflad.*
* *Mam prawo powiedzieć, że mam zły humor.*
* *Mam prawo do kontaktów z mamą i tatą, nawet gdy rodzice nie mieszkają razem.*
* *Mam prawo zniszczyć rysunek* *kolegi/koleżanki, jeżeli mi się nie podoba to, co namalował/a lub jestem zły.*
* *Mam prawo do zabawy po zajęciach.*

**AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA**

zestaw ćwiczeń- "ćwiczymy razem" Rozwijanie umiejętności współdziałania z partnerem podczas zajęć ruchowych

Kto potrafi?” – dziecko biega przy dowolnej muzyce, na przerwę w muzyce wykonują polecenia: Na podłodze zostają: dłonie i stopy, plecy, kolana i łokcie, itp.

 „Masażyk” – jedno dziecko siada przed rodzicem plecami do niego. Dziecko wykonuje na plecach rodzica masażyk według wierszyka:

Idą słonie, przeszły konie,
Wiła się kręta rzeczka,
przeszła pani na szpileczkach,
Padał drobny deszczyk
Czujesz dreszczyk?
Następuje zamiana ról.

"Kołyska" – rodzic siada za dzieckiem i je obejmuje, po czym delikatnie kołysze. Następuje zamiana ról.
„Gwiazda” – rodzic leży na podłodze na plecach w pozycji gwiazdy (rozciągnięte ramiona, rozszerzone nogi). dziecko chodzi wokół, przekraczając ponad ramionami i nogami partnera. Zamiana ról.
„Most” – rodzic w pozycji na czworaka, dziecko przechodzi pod nim, przepełza, chodzi naokoło, itp. Zamiana ról.

„Głaz” – rodzic skulony przywiera do podłogi, dziecko próbuje różnymi sposobami przepchnąć partnera. Zamiana ról.

 „Winda” - dziecko i rodzic, opierając się o siebie plecami. Trzymając się pod ręce, próbują najpierw usiąść, a następnie wstać.

„Przepychanie” – rodzic i dziecko siedzą plecami do siebie, odpychając się nogami od podłogi próbują przepchnąć partnera. Zamiana ról.

Leżenie na plecach z zamkniętymi oczami. Wskazywanie ręką kierunku skąd słychać dzwoneczek. (rodzic zmienia swoje położenie w pokoju, po czym dzwoni dzwoneczkiem)