Grupa 4-5 latki

Temat tygodnia: **Wiosenne Przebudzenie – 31.03.2020**

**Temat: Wiosna budzi zwierzęta**

1. Inscenizacja wiersza A. Widzowskiej Wiosenna pobudka

*( Potrzebne będą: Pacynki, kukiełki lub sylwety misia, motyla, borsuka, jeża, świstaka, bociana, gęsi, kukułki, skowronka, jaskółki, sasanki, krokusa, bazi, pierwiosnka, teatrzyk.*

*Rodzic przedstawia inscenizację wiersza A. Widzowskiej Wiosenna pobudka, wykorzystując pacynki, kukiełki lub sylwety pani Wiosny, zwierząt, roślin.) Można tylko przeczytać.*

*Wiosna obudziła misia.*

*Motyl mu na nosie przysiadł.*

*– Wstań, niedźwiadku! Podaj łapkę.*

*Zdejmij futro, szal i czapkę!*

*– Aaaaaaa! – miś ziewnął, wyszedł z jamy.*

*– Cześć, motylku nakrapiany.*

*Obudziłeś już borsuka?*

*Bo już wiosna do drzwi puka!*

*Borsuk wąchał kwiat sasanki*

*i z krokusów robił wianki.*

*– Zaraz włożę je na głowę*

*pięknej pani borsukowej!*

*Obudziły się świstaki,*

*przyleciały śliczne ptaki:*

*boćki, gęsi i kukułki.*

*– Fruń, skowronku, po jaskółki!*

*Kwitną bazie i pierwiosnki:*

*– Chcemy słonka! Chcemy wiosny!*

*Wtem zaspany jeż nadchodzi.*

*– Gdzie jest… zima? O co chodzi…?*

1. **Rozmowa na temat inscenizacji**. **Samodzielne odgrywanie scenek przez dzieci.**
* Rodzic pyta: *Kogo obudziła wiosna?*
* Proponuje dziecku samodzielne odgrywanie scenek. Dziecko wybiera­ sobie role. Następnie odgrywa miniscenkę, wykorzystując kukiełki, pacynki lub sylwety.
1. **Praca plastyczna**

Dziecko koloruje kredkami rysunek Pani Wiosny

Link do kolorowanki:

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/pani-wiosna/>

1. **Karta pracy**

Link do karty pracy:

<http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2018/przedszkole/olekiada/oa_kp_5_4/mobile/index.html#p=38>