

Przedmiotowy System Oceniania z religii w XLV Liceum Ogólnokształcącym im. R. Traugutta

I. Podstawy prawne.

Niniejszy system opracowano na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 24.04.2002r. Dz. U. z 2002r. nr 46, poz. 433 zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
2. Programu nauczania religii zaakceptowanego przez Konferencje Episkopatu Polski - Komisję Wychowania Katolickiego 20.09.2002r.
4. Uchwała Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 9 czerwca 2010 roku w sprawie obowiązywania „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”
5. Podstawa programowa katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce z dnia 8 marca 2010r.
6. Rozporządzenie MEN z dnia 7 czerwca 2017r.
7. Wewnątrzszkolny system oceniania- Udział w katechezie zostaje odnotowany w arkuszach ocen i na świadectwie; szkoła jest zobowiązana natomiast zapewnić opiekę uczniom nie uczęszczającym na religię - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 .04.1992 r

II. Celem systemu jest:

1. Uporządkowanie i ujednoczenie zasad kryteriów oceniania kompetencji uczniów z religii.
2. Zhierarchizowanie wymagań programowych tak, aby wyższe wymagania mieściły w sobie niższe.
3. Konkretyzacja zadań wynikających z podstaw programowych.
4. Umożliwienie katechetom bieżącej kontroli i różnicowanie osiągnięć ucznia.
5. Informowanie rodziców o postępach i kierunkach rozwoju dziecka.
6. Dostarczanie uczniom narzędzi samokształcenia, własnego rozwoju w zakresie wiedzy religijnej i rozwoju duchowego.
7. Okresowe i roczne określanie poziomu w systemie kompetencji.
8. Próba wyeliminowania oceniania intuicyjnego, czyli zwiększenie obiektywizmu i demokratyzacji oceniania.

III. Program katechizacji szkolnej obejmuje:

- pogłębianie tożsamości młodych Polaków m. in. pełniejsze odkrywanie treści Pisma św.,
- odbudowywanie wrażliwości na więź człowieka z Bogiem
- rozbudzenie ducha apostołskiego wiernych świeckich – miłość wychowawcy w uczynkach miłosierdzia
- formowanie wychowanków zdolnych do czynnego zaangażowania się w przemianę świata (zachęcanie młodzieży do realizowania ideału ofiarnej i bezinteresownej służby)
- odkrywanie powołań do ewangelizacji- kształtowanie postaw misyjnych i ewangelizacyjnych
- chrześcijańskie świadectwo – miłość wychowawcza prowadzi do świadectwa
- zaangażowanie na rzecz misji (animowanie wrażliwości misyjnej młodzieży)

- solidarność z prześladowanymi za wiarę w Chrystusa
- kształtowanie postaw patriotycznych (patron szkoły, wycieczki edukacyjne itp.)
- troska o chrześcijański charakter niedzieli (wychowanie do uczestnictwa w niedzielnej Mszy św. i innych formach kultu eucharystycznego)

IV. Ustalanie ocen półrocznych i rocznych.

1. Programy **nauczania religii**, według rozporządzenia ministra Edukacji Narodowej, mają respektować ogólne wskazania edukacyjne, a mianowicie zawierać systematyczną prezentację **treści** kształcenia ujętych w podstawie programowej, opisanych jako przedmiot, blok przedmiotowy lub kształcenie zintegrowane.
2. Ocena półroczna lub roczna może być ustalona na podstawie przynajmniej czterech ocen cząstkowych (przy dwóch godzinach w tygodniu).
3. Decydującą rolę w ustalaniu oceny rocznej i półrocznej odgrywać będą prace pisemne oraz aktywna postawa ucznia podczas lekcji religii.
3. Ocenę niedostateczną cząstkową oraz na I półrocze uczeń ma prawo poprawić wg zasad obowiązujących w WSO.

V. Bieżące sprawdzanie i ocenianie poziomu osiągnięć ucznia z religii następować będzie przez:

1. Sprawdziany oraz kartkówki - wg potrzeb
 2. Prezentacje multimedialne
 3. Prace domowe np.: lektury Ewangelii, żywotów świętych, dokumentów soborowych, prezentacji projektów.
 4. Odpowiedzi ustne.
 5. Pracę ucznia na lekcji (indywidualna, w grupie)
 6. Na religii ocenianiu będzie podlegało nie tylko sprawdzanie wiadomości, lecz także postawa, kształtowanie cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny.
 7. Udział w rekolekcjach i zadania z nimi związane.
 8. Prowadzenie zeszytu.
 9. Indywidualne osiągnięcia ucznia.
- Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według **następującej skali:**

oceny pozytywne:

- 1) celujący – 6 - cel;
- 2) bardzo dobry – 5 - bdb;
- 3) dobry – 4 - db;
- 4) dostateczny – 3 - dst;
- 5) dopuszczający – 2 - dop;

ocena negatywna

- 6) niedostateczny – 1 – ndst

Przy ocenianiu można stosować zapis:

„np” – nieprzygotowanie

„nb” – nieprzystąpienie do ocenianego sprawdzianu, kartkówki, czy innej obowiązkowej formy opisanej ust. 14

- Poszczególnym kategoriom ocen cząstkowych przypisana jest określona waga

Sposoby oceniania / kategorie ocen	Waga
praca klasowa przekrojowa	5
praca klasowa / sprawdzian	4
kartkówka	3
odpowiedź ustna/ dyskusja	2
inne formy oceny pracy ucznia, np. zadania domowe, notatki z lekcji, zadania indywidualne (np. opracowanie wybranego tematu, przygotowanie fragmentu lekcji, rozwiązywanie nietypowego zadania, wykonanie plansz itp.), referat, prezentacja, praca domowa pisemna, praca na lekcji, praca w grupach, opracowania i pomoce dydaktyczne przygotowane przez ucznia, projekt, ćwiczenia praktyczne, zajęcia warsztatowe, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach, aktywność,	1 nauczyciel może również oceniać pracę na lekcji, zadania domowe, aktywność przy pomocy plusów (+) i minusów (-) zgodnie z zasadą: 5 plusów (5+) odpowiada ocenie bardzo dobrej 4 plusy (4+) odpowiadają ocenie dobrej

- Sprawdzanie osiągnięć i postępów w nauce cechuje: obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność, jawność.

VI. Szczegółowe zasady bieżącego oceniania:

1. Sprawdziany służą sprawdzaniu wiadomości i umiejętności po omówieniu partii materiału i trwają do 45 min.
2. Kartkówki służą bieżącemu sprawdzaniu wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, czas ich trwania nie może przekraczać 20 min.
3. Sprawdziany są zapowiedziane, a termin ich przeprowadzania jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie są zapowiedziane.
4. Kryteria oceniania poprawianej pracy są takie same jak pierwotnej.
5. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia sprawdzianów najpóźniej po dwóch tygodniach od napisania pracy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć poprzez absencję, uciezki z lekcji itp.
6. Prace domowe są obowiązkowe.
7. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
8. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia jest systematyczne, wynika z realizowania programu nauczania i jest dokumentowane wpisami do dziennika.

VII. Kryteria ocen z religii:

CELUJĄCA

- uczeń jest wzorem dla kolegów i koleżanek

- uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się posiadaniem wiadomości wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu, udziela się społecznie
- posiada inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę celującą.

BARDZO DOBRA

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę bardzo dobrą.

DOBRA

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości

DOSTATECZNA

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości,
- wykazuje dostateczną znajomość prawd katechizmowych,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych,
- ma poprawny stosunek do religii

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%,
- posiada problemy ze znajomością z podstawowymi prawdami katechizmowymi,
- biernie zaznacza swój udział w katechezie.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- uczeń nie prowadził zeszytu,
- nie wykazuje się znajomością prawd katechizmowych,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,
- dobrowolnie opuszcza lekcje religii,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.

VIII. Przepisy końcowe:

1. Katecheta informuje uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć ucznia.
2. Sprawdzone prace pisemne są udostępnione do wglądu uczniowi i rodzicom.
3. Poprawa prac klasowych lub innej oceny bieżącej odbywać się może w trakcie zajęć lekcyjnych, konsultacji przedmiotowych lub innych zajęć pozalekcyjnych.
3. Informacje dotyczące wymagań dostępne są dla uczniów u katechetów.
4. Sposoby informowania o ocenie zawarte są w WSO.
5. Nauczanie religii mieści się w **zakresie ogólnych zadań szkoły**, zmierzającej do kształtowania człowieka w jego podstawowych wymiarach i jest ciągle konsultowane z odpowiednimi władzami kościelnymi i świeckimi.

Ponadto:

Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych przez niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, uczniowie i rodzice (opiekunowie prawni), otrzymują informacje o zagrożeniu uzyskaniem klasyfikacyjnej rocznej oceny niedostatecznej w formie pisemnej i za pomocą dziennika elektronicznego (kolumna: przewidywana ocena roczna)

W czwartek, na dwa tygodnie przed zakończeniem roku szkolnego, nauczyciele poszczególnych przedmiotów są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych.

W piątek, na dwa tygodnie przed zakończeniem roku szkolnego, wychowawcy oddziałów są zobowiązani poinformować rodziców ucznia na piśmie o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są ustalane jako wynik średniej ważonej ocen cząstkowych. Wagi poszczególnych ocen określają przedmiotowe zasady oceniania.

Ostateczne roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wystawiane są w piątek przed planowaną Radą Pedagogiczną.

Ostateczne roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych mogą być niższe od oceny proponowanej jeśli uczeń uzyska kolejne oceny cząstkowe niższe niż ocena proponowana, z wyjątkiem proponowanej oceny dopuszczającej.

Przedmiotowe ocenianie może zostać zmienione w całości lub części za pośrednictwem aneksu, po uprzednim poinformowaniu uczniów i rodziców/prawnych opiekunów o naniesionych zmianach.

Kopia opracowanego Przedmiotowego Oceniania znajduje się w :

- 1) sekretariacie szkoły (wersja elektroniczna),
- 2) bibliotece szkolnej (wersja papierowa),
- 3) sali lekcyjnej (wersja papierowa), w której nauczyciel najczęściej prowadzi zajęcia edukacyjne oraz
- 4) na stronie internetowej szkoły.

Nauczyciele religii

.....

Ks. Jan Chaciński i Elżbieta Kunowska

Warszawa, 4.09.2022