**SCENARIUSZ AKTYWNOŚCI Z ZAKRESU LOGOPEDII**

 **DLA DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

Temat: „Ćwiczenia rytmiczne – praca nad orientacją czasowo – przestrzenną”.

Cel ogólny:

- określanie położenia przedmiotów w czasie i przestrzeni;

Cele szczegółowe:

- usprawnianie narządów artykulacyjnych;

- usprawnianie fonacji;

- wydłużanie toru oddechowego;

- rozwijanie myślenia i mowy;

- kształcenie koncentracji uwagi;

Metody pracy:

- oglądowa;

- praktycznego działania;

- mechaniczna;

Formy pracy: - indywidualna;

Środki dydaktyczne:

- lustro, balon, puszka, słoma, kasza lub ryż, skrawki papieru, bańki mydlane.

**Przebieg aktywności:**

1 Ćwiczenia oddechowe – prowadzący zajęcia stoi przed dzieckiem i demonstruje mu wykonanie ćwiczeń oddechowych. Prosi o ich staranne powtórzenie:

- dmuchanie na język uniesiony do góry;

- dmuchanie przez rurkę na skrawki papieru;

- dmuchanie baniek mydlanych;

2 Ćwiczenia usprawniające motorykę artykulatorów – logopeda siedzi z dzieckiem przed lustrem i demonstruje kolejno każde ćwiczenie. Prosi o ich staranne wykonanie i powtarzanie, dba o poprawność wykonania ćwiczeń:

- oddalanie i zbliżanie do siebie kącików ust (jak przy wymawianiu i-u);

- kląskanie;

- oblizywanie warg, zębów przy szeroko otwartych ustach;

- cmokanie i parskanie wargami;

- masowanie policzków ruchami okrężnymi w przód i w tył.

3 Określanie położenia przedmiotów znajdujących się w pokoju (gdzie leży poduszka?, gdzie stoi krzesło? Gdzie wisi obraz? Co stoi na podłodze?).

4 Zabawa relaksacyjna „Gdzie mam … (nos, ucho itd.) utrwalająca schemat ciała.

5 Rysowanie obrazka według instrukcji – narysuj słońce w górnym, prawym rogu, w lewym górnym rogu narysuj chmurkę. Na środku kartki narysuj dom. Obok po lewej stronie budę dla psa. W prawym dolnym rogu narysuj drzewo. Nad drzewem narysuj ptaszka.

6 Wykonanie bębenka – przecięcie balonu i nałożenie go na puszkę, do której dziecko wsypało ryż, kaszę lub fasolę.

7 Chowanie wykonanego instrumentu zgodnie z poleceniem rodzica – połóż instrument na 3 półce, schowaj go do drugiej szuflady, postaw go na krześle, postaw go w lewym kącie, postaw go pod stołem.

8 Gra memo – wycięcie kart zamieszczonych poniżej, wydrukowanych podwójnie. Rozłożenie kart obrazkiem skierowanym do blatu stolika. Odkrywanie kart, jeśli uczestnik zabawy odgadnie parę jego zadaniem jest wykonanie polecenia z obrazka.

9 Podsumowanie zajęć – rodzic pyta, co było dziś dla ciebie najbardziej interesujące? Co zapamiętałeś z dzisiejszych ćwiczeń?

Opracowane przez specjalistów:

 Magdalenę Wesołowską

 Katarzynę Piec

 Katarzynę Krekorę

 Patrycję Pietras

 Marlenę Jackowską

 