**Scenariusz z zakresu logopedii dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Temat: „Zima czy lato?”

Opracowanie – Nauczyciele SPP w Wolanowie

**Cel główny:**

- rozróżnianie pór roku

**Cele szczegółowe:**

- utrwalanie nazw ubrań

- klasyfikowanie ubrań

- utrwalenie sposobu ubierania się stosownie do pogody

- doskonalenie analizy i syntezy wzrokowo – ruchowej

- kształtowanie spostrzegawczości i uwagi

- rozwój mowy

**Metody:**

- praktycznego działania, obserwacji, aktywizacyjne

**Forma** – indywidualna

**Przebieg aktywności:**

1. Zapalenie świeczki zapachowej i przywitanie się prawą i lewą ręką z dzieckiem.
2. Rozmowa kierowana na temat pogody – Jaką mamy dziś pogodę za oknem? Czy wiesz jaką mamy porę roku? Z czym się kojarzy lato?
3. Praca z kalendarzem: wskazanie w kalendarzu dzisiejszej daty, z pomocą rodzica. Określenie dnia tygodnia i miesiąca.
4. Oglądanie części garderoby – nazywanie ubrań.
5. Dobieranie ubrań do odpowiedniej pory roku – segregowanie obrazków.
6. Oglądanie obrazków z odzieżą i dopasowywanie ich do ubrań leżących na ławce.
7. „Co tu nie pasuje?” – kolorowanie tylko tej części garderoby, która pasuje do lata.
8. Ćwiczenia grafomotoryczne: dekorowanie swetra liniami pionowymi.
9. Ćwiczenia relaksacyjne – otulanie kocem dziecka i bujanie go na boki.

Opracowane przez:

……………………..

……………………..

…………………….

……………………..

