**SCENARIUSZ AKTYWNOŚCI Z ZAKRESU LOGOPEDII**

 **DLA DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

Temat: „Ćwiczenia orientacji w schemacie własnego ciała”.

CELE OGÓLNE:
- stymulowanie funkcji poznawczych
- utrwalanie znajomości schematu ciała

CELE OPERACYJNE:
- doskonalenie koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej

- rozwijanie spostrzegawczości

- wydłużanie koncentracji uwagi

- doskonalenie precyzji w działaniu
- uwrażliwianie na celowość ćwiczeń

METODY: oglądowa, praktycznego działania

POMOCE DYDAKTYCZNE : piłka, kocyk, gazetki promocyjne ze sklepów, nożyczki, klej

FORMA: indywidualna

**Przebieg aktywności:**

1 Dziecko spośród minek wybiera tę, o którą prosi rodzic – Wskaż minkę smutną, wesołą, zdziwioną, tęskniącą.



2 Utrwalanie schematu ciała na podstawie piosenki „Głowa, ramiona…”

Ta gimnastyka dobra sprawa

Dla nas wszystkich to zabawa

Ręce w górkę i w przód i w bok

Skok do przodu, w górę skok.

 Głowa, ramiona, kolana, pięty

 Kolana, piety, kolana, pięty

 Głowa, ramiona, kolana, pięty

 Oczy, uszy, usta, nos.

3 Rodzic prosi dziecko, aby pokazało prawą rękę, lewe ucho, brzuch, nogę, głowę, usta, lewe oko itd.

- jeśli dziecko ma problemy ze stronniczością, możemy dziecku na lewą rękę założyć kolorową gumkę i utrwalać, że to jest lewa strona.



4 Dziecko ogląda gazetki, wyszukuje postaci kobiety i mężczyzny, wycina je i przykleja na kartce. Następnie porównuje, czy kobieta i mężczyzna mają dwie ręce, dwie nogi, uszy, oczy, usta. Rodzic zadaje pytanie, czy kobiety i mężczyźni różnią się czymś między sobą?

5 Rodzic rozkłada kocyk na dywanie i kładzie na nim piłkę. Zadaniem dziecka jest dotykanie piłki częścią ciała, którą wymieni rodzic np. „ Dotknij piłki łokciem” (głową, lewą nogą, prawą ręką, brzuszkiem, plecami, kolanem).

6 Na zakończenie rodzic prosi, aby dziecko wskazało buźkę z tymi emocjami, które mu towarzyszyły podczas wykonywania ćwiczeń.

 Opracowane przez specjalistów:

 Magdalenę Wesołowską

 Katarzynę Piec

 Katarzynę Krekorę

 Marlenę Jackowską

 Patrycję Pietras