**Kształcenie na odległość**

**Grupa Motylki – Plan tematyki „ Przyszła wiosna”**

**25.03.2020 r. – 03.04.2020 r. Dorota Drzewiecka**

|  |
| --- |
| **PRZYSZŁA WIOSNA** |
| **Środa 25.03.2020 r.**  |
| **Zabawa poranna – Koniki**W tym tygodniu zabawą poranną będą  ***Koniki***, codziennie przed zajęciami zaczynamy od takiej zabawy: rodzic wyznacza teren zabawy oraz teren*stajni dla koników.* Na jego polecenie koniki wybiegają ze stajni, *biegną kłusem*-szybko na placach, *idą stępa*-powoli, z wysokim unoszeniem kolan, galopem – z odbijaniem się kolejno jednej nogi i drugiej nogi. Na sygnał rodzica wracają do *stajni*.**Zajęcie 1****Aktywność językowa** Film ***Zwiastuny wiosny*** i rozmowa z dzieckiem na temat filmu: Kto wylatuje z ula wiosną?Kto budzi się z zimowego snu?Zapamiętałeś/łaś jakiegoś ptaka, który przylatuje na wiosnę do kraju?i/ lub **Zajęcie 2** **Bazie - kotki**Dziecko słucha zamieszczonego na stronie opowiadania czytanego przez nauczyciela lub czytanego przez rodzica.*Czary wiosennej wróżki-wiosenni detektywi.* B. SzelągowskiejRozmowa na temat opowiadania:*- Jakich kotków szukały dzieci?**- Jakie zmiany dostrzegły dzieci w parku?* |
| **Czwartek, 26.03.2020 r.**  |
| **Zabawa poranna – Koniki**W tym tygodniu zabawą poranną będą  ***Koniki***, codziennie przed zajęciami zaczynamy od takiej zabawy: rodzic wyznacza teren zabawy oraz teren*stajni dla koników.* Na jego polecenie koniki wybiegają ze stajni, *biegną kłusem*-szybko na placach, *idą stępa*-powoli, z wysokim unoszeniem kolan, galopem – z odbijaniem się kolejno jednej nogi i drugiej nogi. Na sygnał rodzica wracają do *stajni*.**Zajęcie 1** **Aktywność muzyczna – *Idzie do nas wiosna*** <https://www.youtube.com/watch?v=UqGcOFNHDAM>Wysłuchanie piosenki, rozmowa o treści piosenki. Próba nauki pierwszej zwrotki i refrenu piosenki. |
| **Piątek, 27.03.2020 r.** |
| **Zabawa poranna – Koniki**W tym tygodniu zabawą poranną będą  ***Koniki***, codziennie przed zajęciami zaczynamy od takiej zabawy: rodzic wyznacza teren zabawy oraz teren*stajni dla koników.* Na jego polecenie koniki wybiegają ze stajni, *biegną kłusem*-szybko na placach, *idą stępa*-powoli, z wysokim unoszeniem kolan, galopem – z odbijaniem się kolejno jednej nogi i drugiej nogi. Na sygnał rodzica wracają do *stajni*.**Zajęcie 1** **Aktywność matematyczna –** Szeregowanie obrazków pod względem liczby elementów, które się na nich znajdują.Prezentacja slajdów z elementami od 1 do 5 . Przerysowanie na karteczki w domu elementów i liczenie na paluszkach. Układanie od najmniejszej do największej liczby elementów.Potrzebne będą karteczki i kredki, ołówek lub długopis. |
| **Poniedziałek, 30.03.2020 r.** |
| **Zabawa poranna – Pan Miłosz – Kamyczki****Zajęcie 1** **Aktywność plastyczna- *Wiosenne kwiaty****Dziecko wykonuje dostępnymi w domu materiałami pracę plastyczną pod tytułem: „Wiosenne kwiaty”.**Potrzebne będą:**kartka, rolka od papieru toaletowego i farby,* *Lub**kredki, wycinanki, papiery kolorowe i klej.* |
| **Wtorek, 31.03.2020 r.** |
| **Zabawa poranna –Pan Miłosz – Dziesięć świnek****Zajęcie 1****Aktywność fizyczna- Wyprawa do dżungli**Każdy z nas jest osobnym wagonikiem tego pociągu w swoim domu ☺<https://www.youtube.com/watch?v=dG2xc1nmy5Q&list=PL2SrEHWcnk9N1HVJWXqyvcGgJI_OZKCIj&index=2> |
| **Środa, 01.04.2020 r.**  |
| **Zabawa poranna – Pan Miłosz – Kamyczki****Zajęcie 1** **Aktywność językowa – wiersz „Wiosna Ogrodniczka” B. Szelągowskiej**Wysłuchanie wiersza czytanego przez rodzica lub nagrania nauczyciela. Rozmowa na temat wiersza: co zrobiła wiosna?, co ogrzało nasionko?, co podlało nasionko?, Czy jeśli nasionko ma ciepło i wodę to urośnie roślinka? |
| **Czwartek, 02.04.2020 r.** |
| **Zabawa poranna- Jestem postacią**Dzieci naśladują, samodzielnie lub po pokazie rodzica, ruchy wymienionych postaci, np.: staruszka, żołnierza, baletnicy, raczkującego maluszka.Zajęcie 1**Aktywność muzyczna – zabawy przy piosence *Bez ptaszków i żab*** <https://www.youtube.com/watch?v=mPa7cp7t0aE> |
| **Piątek, 03.05.2020 r.**  |
| **Zabawa poranna – Pan Miłosz – Kamyczki****Zajęcie 1** **Aktywność matematyczna – Słoneczka i chmurki- ćwiczenie matematyczne** Rozwijanie umiejętności klasyfikowania , segregowanie elementów wg rodzaju. |