**SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNCH**

**DLA DZIECKA Z AFAZJĄ**

**Temat:** Lubię zwierzęta

**Opracowanie:** mgr Paulina Siara

**Cele :**

* rozwijanie mowy;
* rozwijanie sprawności grafomotorycznych;
* wzmacnianie więzi rodzinnych;
* rozwijanie sprawności fizycznej;
* rozwijanie orientacji przestrzennej;

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* odpowiada na pytania dotyczące utworu;
* aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
* zgodnie współdziała w zabawach;
* orientuje się w schemacie ciała;
* nazywa i rozpoznaje zwierzęta.

**Metody:**

* wspierająca, stymulująca, usprawniająca;
* zadań stawianych dziecku;

**Formy:**

* indywidualna

**Środki dydaktyczne:** tekst wiersza, ilustracja przedstawiająca zwierzęta z wiejskiego podwórka, kredki, miś/piłka/klocek.

**Realizacja:**

1. Rodzic wraz z dzieckiem oglądają zdjęcia z wiejskiego podwórka. Dziecko samodzielnie lub z niewielką pomocą rodzica nazywa zwierzęta( załącznik nr.1)
2. Ćwiczenia oddechowe – rodzic prezentuje dziecku grę na fujarce- nabiera powietrza nosem, a wydmuchuje ustami i porusza dłońmi przy ustach. Prosi by dziecko powtarzało za nim wykonane czynności.
3. Skradający się kot- zabawa ruchowa . Dziecko leży płasko na brzuchu i cicho pełznie, z podnoszeniem i wysuwaniem przedniej i tylnej nogi na zmianę.
4. Rodzic czyta dziecku wiersz H. Bechlerowej pt. Psotna świnka

*Rzekł kaczorek do gąsiorka:*

*-Świetnie się zabawić można!*

*Patrz, kartofel wpadł do worka-*

*będzie z niego piłka nożna.*

*Leci piłka w różne strony:*

*Wyżej, niżej, w lewo ,w prawo…*

*Patrzy indyk, kot i wrony,*

*Łatek szczeka:- Brawo, brawo!*

*Sroka ze wsi przyleciała;*

*łebkiem kręci, dziób otwiera*

*i rozgłasza po wsi całej:*

*- Górą kaczki! Dwa do zera!*

*Nie skończyły się zawody,*

*bo malutka Michalinka*

*otworzyła nagle chlewik*

*i wypadała stamtąd świnka.*

*- Dość zabawy !- głośno rzekła;*

*zjadał piłkę i uciekła.*

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiersza:

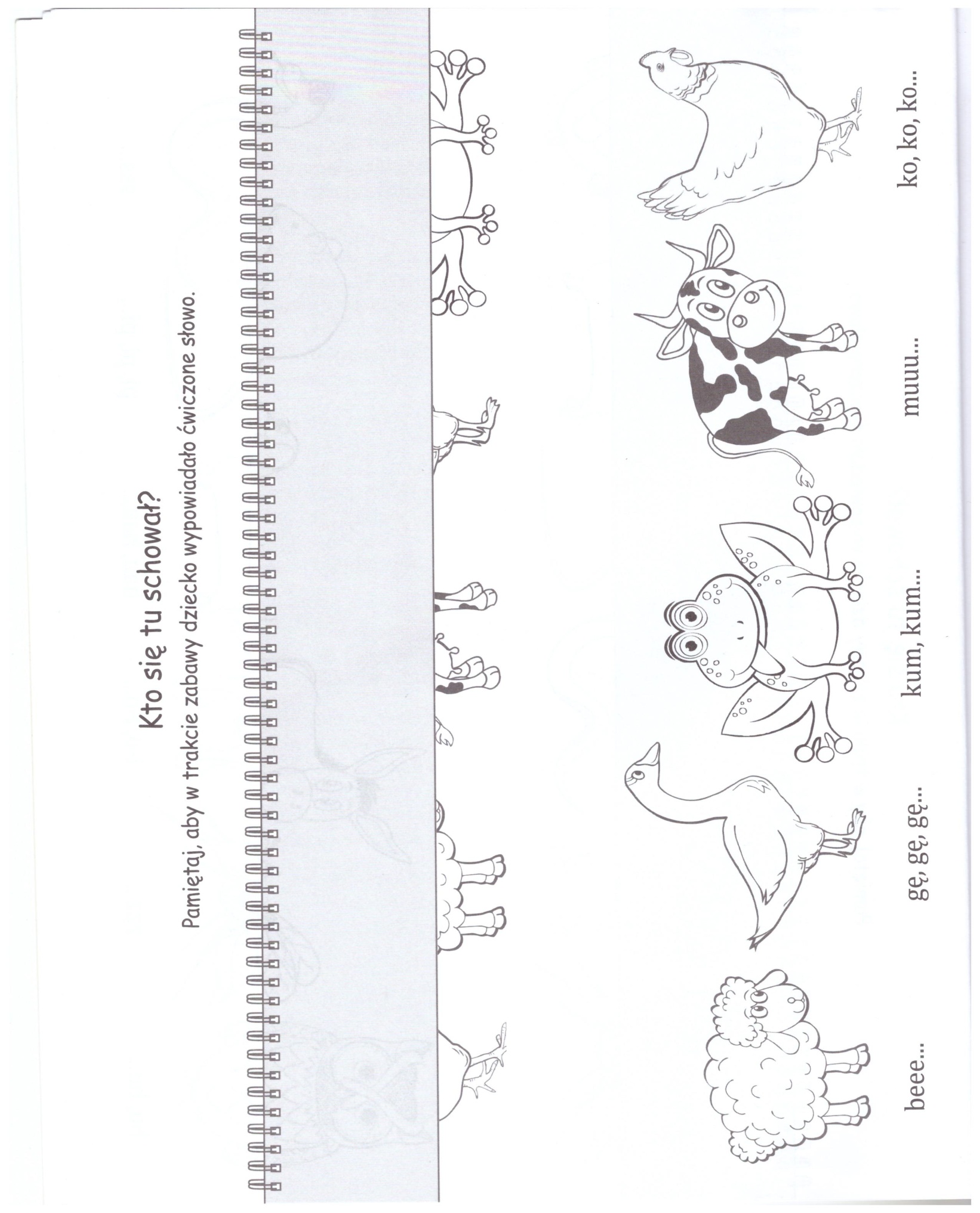
* Kto jest mamą kaczorka, a kto – mamą gąsiorka ?
* W co grały kaczki z gąskami?
* Co było piłką?
* Kto wygrał?
* Kto przyglądał się grze?
* Co zrobiła sroka?
* Czy mecz się skończył? Dlaczego?

1. Rodzic podaje dziecku misia/ klocka/ piłkę lub obrazek przedstawiający zwierzątko. Dziecko ma za zadanie umieścić przedmiot według instrukcji rodzica.: nad głową, pod nogą, za sobą, przed sobą itp.
2. Naśladujemy zwierzęta – zabawa ruchowo- naśladowcza. Rodzic naśladuje ruchy   
   i głosy zwierząt np. pies, kot, słoń, kaczka, lew. Dziecko odgaduje nazwę zwierzęcia. Następuje zamiana ról.
3. Kto się tu schował?- wykonanie kary pracy. Łączenie w pary elementów. Rodzic zwraca uwagę by podczas wykonywania ćwiczenia dziecko wypowiadało ćwiczone słowo( załącznik nr.). Kolorowanie obrazka.
4. Podziękowanie dziecku za udział w zajęciach. Nagrodzenie dziecka.

Załącznik nr. 1



**Załącznik nr. 2**

****