**SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE DZIECI 4 i 5 LETNICH**

**Temat tygodnia:** „Wiosna na wsi”.

**Temat zajęć**: „Zwierzęta z wiejskiego podwórka – rodzice i ich dzieci”.

**Prowadzący** – Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SSP w Wolanowie

**Cele główne:**

- wpływanie na wzmacnianie więzi rodzinnych

− poszerzanie nazewnictwa zwierząt wiejskich i ich młodych

**Cele szczegółowe:**

- czynne uczestnictwo we wspólnej zabawie;

- uważne oglądanie filmu edukacyjnego;

- rozwój sprawności manualnej

**Kompetencje kluczowe :**

Kompetencje językowe:

- posługiwanie się językiem ojczystym w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych

- realizowanie poleceń

Kompetencje matematyczne:

- dobieranie zwierząt parami (dorosły – młode)

**Formy pracy:**

- praca indywidualna,

**Metody pracy:**

- pokaz, demonstracja

- dyskusja;

- ilustracja;

- metody aktywizujące;

**Środki dydaktyczne:**

- Praca z książką (Karty pracy, cz. 2, s. 30, 31.), film edukacyjny pt. „Szukam mamy” , nagranie piosenki „Kaczuszki”.

Przebieg zajęć:

1. Oglądanie filmu z rodzicami „Szukam mamy” – poznawanie dorosłych i młodych zwierząt wiejskich.

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182c>

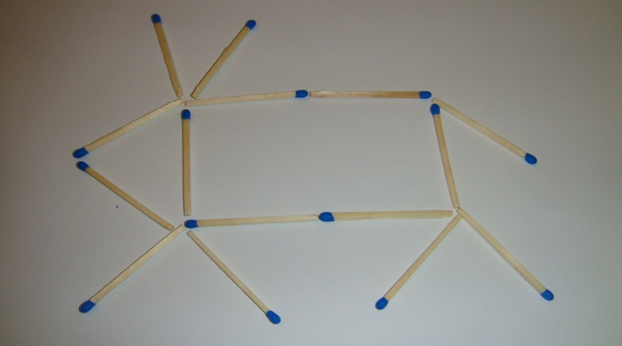
1. Rozmowa na temat zwierząt zauważonych na filmie.
2. Praca z książką (Karty pracy, cz. 2, s. 30, 31.)

(Link do kart pracy w pdf <https://cloud2n.edupage.org/cloud/ks-4l-kp-cz2.pdf?z%3AJJdeuWvBIBdovb25Y%2FunfZl1RVDi%2BLrUxHyvuDx54j%2BqyHsvVyJSXHVPqzFw%2F%2BZm> )

Kończenie rysowania obrazka, kolorowanie go.

Rodzic każdorazowo wskazuje dorosłe zwierzę na karcie, dzieci je nazywają, odszukują wśród naklejek obrazek młodego zwierzęcia (też je nazywają), dziecka wskazanego dorosłego osobnika, naklejają go w pobliżu jego rodzica.

1. Taniec z rodzicami przy piosence „Kaczuszki”.<https://www.youtube.com/watch?v=5R-DhcdBE8U>
2. Układanie wspólnie z rodzicami sylwety dowolnego zwierzątka z dostępnych w domu patyczków ( np. patyczki do uszu itp.), przykład w załącznikach.

ZAŁĄCZNIKI: