

Materiał programowy dla kl.8a,8b – 26-27.03.

kl.8a lekcja 104, kl.8b lekcja 103

26.03.Temat: Artysta czy celebryta? Wybory tożsamościowe pewnego koguta – Sławomir Mrożek „Artysta”

Podręcznik str.232-233

1. Przed Wami lektura obowiązkowa – Sławomir Mrożek „Artysta”. Utwór krótki, przeczytanie nie zajmie dużo czasu.
2. Wyobraźcie sobie, że ubiegacie się o rolę w serialu telewizyjnym. Jakie zastosujecie chwytły językowe służące autopromocji. Zapiszcie w zeszycie co najmniej dwa.
3. Zastanówcie się nad pytaniami:
 - Jakie wartości, cechy czy postawy składają się na etos aktora?
 - Czym powinna się kierować osoba, która chce zostać aktorem?
 - Jaki wizerunek aktora funkcjonuje w mediach?
4. Określcie rodzaj narracji (w 1. czy 3.osobie). Podpowiedź: „*Ja i Lis zatrzymaliśmy się opodal*”
5. Wykonajcie zadania 2,3 – ustnie
6. Zapiszcie w zeszycie swój głos w dyskusji na temat: Czy we współczesnym świecie można osiągnąć sukces i pozostać sobą? - 3 zdania
7. Kogut zachowywał się jak prawdziwy artysta czy celebryta (karierowicz)? Zbudujcie wypowiedź argumentacyjną i zapiszcie ją w zeszycie (co najmniej 2 argumenty poparte przykładami)
8. W załączonym teście egzaminacyjnym pojawił się ten utwór. Spróbujcie samodzielnie zapisać odpowiedzi do zad.1-11. Poprawne odpowiedzi są dostępne w internecie. Potraktujcie to jako ćwiczenie przed egzaminem.

BARDZO WAŻNE Koniecznie przeróbcie testy egzaminacyjne z ubiegłego tygodnia, które zostały zamieszczone na stronie CKE, OKE specjalnie dla Was, ósmoklasistów do ćwiczeń przed egzaminem. To priorytetowa sprawa. W razie pytań do tego materiału, proszę się ze mną kontaktować drogą mailową. Powtórzcie, jak się pisze zaproszenie i ogłoszenie.

Z tej lekcji niczego do mnie nie wysyłacie.

Kl.8a lekcja 105, kl.8b lekcja 104

27.03.Temat: Słowotwórstwo – powtórzenie wiadomości

Podręcznik str.254-258

- Zapoznajcie się z materiałem powtórkowym i wykonajcie ćwiczenia 1-4 str.255,

Część wspólna wyrazu podstawowego i pochodnego to podstawa słowotwórcza,
Np. **kot** – **kotek**, formant -ek, w tym przypadku formantem jest przyrostek.
Zwróćcie uwagę w zad.1, że w definicji wyrazu pochodnego (kręgielnia) zawiera się
wyraz podstawowy (kręgle). W zad.2* podpowiem 3. przykład – prawdo...
Podpowiedź do zad.4 - z przed *h*, *s* przed *ch*, *ś* przed *ci*, *z* przed spółgłoskami
dźwięcznymi, *z* przed *s*, *sz*
Ćw.9,10 str.257

- Wyrazy złożone:
 - złożenia
 - zrosty
 - zestawienia

Zróbcie w zeszytcie tabelę, 3 kolumny (złożenia, zrosty, zestawienia). Wpiszcie
podane wyrazy do odpowiedniej kolumny.
niebieskooki, gwiazdozbiór, okamgnienie, Kasprowy Wierch, samochód, Wielkanoc,
grzybobranie, czarna jagoda, czcigodny, łamigłówka, śmigus-dyngus, samochwała,
północ, roślinożerca, panna młoda, dobranoc, cudzysłów, mysikrólik, widnokrąg,
rzeczpospolita, husky syberyjski, różowoszary, lekceważyć, wniebowzięcie, maszyna
do szycia, wiarygodny, widzimi się, Białystok, skarżypita, deskorolka, włóczykij

Życzę owocnej pracy