**SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZDALNYCH DLA DZIECI 3-4-LETNICH**

Opracowanie: Edyta Bilska, Ewa Pietrucha

**TEMAT ZAJĘCIA:** „Gimnastyka – ważna sprawa”

DATA: 07.04.2021r.

**CELE OGÓLNE:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych,
* rozwijanie mowy,
* rozwijanie sprawności ruchowej.

**CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące wiersza,

- rytmicznie dzieli słowa związane ze sportem na sylaby,

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.

**METODY PRACY:**

* czynne : zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia,
* słowne: rozmowa,
* ekspresji ruchowej,

**FORMY PRACY:**

* indywidualna.

**KOMPETENCJE JĘZYKOWE:**

* rozwijanie umiejętności porozumiewania się z rodzicami,
* wypowiadanie się na określony temat,
* kształtowanie umiejętności odpowiedzi na zadawane pytania.

**KOMPETENCJE CYFROWE:**

* kształtowanie umiejętności wykorzystywania narzędzi TIK w życiu codziennym,

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** wiersz J. Koczanowskiej „Gimnastyka”.

**PROPONOWANA REALIZACJA:**

**1. *Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica pt. „Gimnastyka”***

Gimnastyka to zabawa,

ale także ważna sprawa,

bo to sposób jest jedyny,

żeby silnym być i zwinnym.

Skłony, skoki i przysiady

Trzeba ćwiczyć – nie ma rady!

To dla zdrowia i urody

niezawodne są metody.

**2. *Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza***

Rodzic zadaje dziecku pytania:

Co nam daje gimnastyka ?

Co wykonujemy podczas gimnastyki?

**3. *Rytmiczne dzielenie słów związanych ze sportem na sylaby***

Dziecko dzieli rytmicznie na sylaby z rodzicem słowa: gimnastyka, skłony, skoki, przysiady.

**4. *Wspólne zabawy z rodzicem na świeżym powietrzu:***

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- Ćwiczenia tułowia z rodzicami – dzieci wykonują skłony do przodu i na boki /prawa, lewa strona/.

Zabawa ruchowa z elementem skoku *Skaczące piłeczki.*

**5. Ewaluacja:**

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka.