

WIELKANOC

Dzisiaj zapraszamy Was do wysłuchania piosenki „Znaki Wielkanocy”.

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>



Tekst piosenki- Znaki Wielkanocy

*Te mazurki ozdobione migdałami
Te koszyki wypełnione pisankami
Te baranki ulepione z marcepanu
Bazie kotki od staruszki ze straganu*

*To są znaki tradycyjnej Wielkanocy
Kiedy życie się odradza do swej mocy
To znaki rozbudzonej świeżo wiosny
Świat się staje znów zielony i radosny
Świat radosny! Radosny!
Świat radosny!*

*Te palemki od bibuły kolorowe
Baby z lukrem wyrośnięte, bo drożdżowe
No a potem jeszcze lany poniedziałek
Śmigus dyngus pełen mokrych niespodzianek*

- Słuchamy piosenki jeszcze raz i prosimy dziecko, by zapamiętało jakie symbole wielkanocy wymienione są w piosence.
- Następnie dziecko próbuje wymienić te, które zapamiętało.
- Na koniec spróbujcie zaspiewać refren najpierw na sylabie la la la a następnie z użyciem słów piosenki.

Na pewno pamiętacie taniec, którego uczyliśmy się w przedszkolu. Zatańczcie go dzisiaj swoim rodzicom a następnie poproście by oni ztanczyli z Wami.

TANIEC ZYGZAK – Wygibasy z naszej klasy

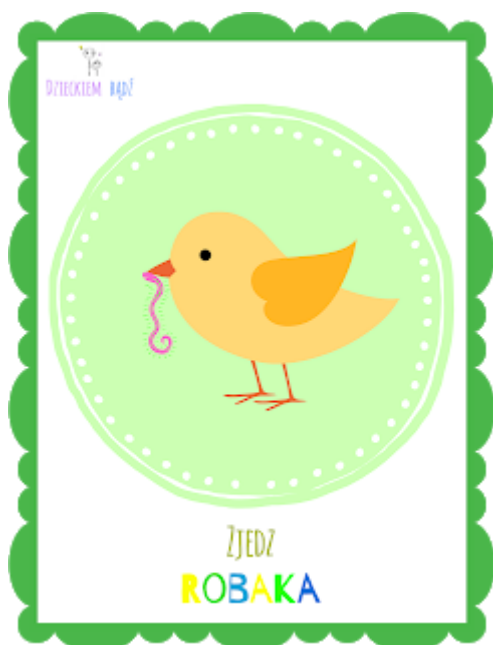
<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

układamy puzzle wielkanocne- zabawa interaktywna

<https://link.do/7Cgww>

Wielkanocna wyliczanka królik, pisklak i pisanka, raz, dwa, trzy co w koszyczku niesiesz ty?





Zabawa polega na przygotowaniu kart podobnych lub wydrukowaniu. Karty odrwacamy, Mówimy z dzieckiem wyliczankę a następnie dziecko losuje jedną kartę i wykonuje ruchy, które podpowiada zwierzątko na karcie.

Ważne: Pozwólmy dzieciom wypełniać zadania dość spontanicznie 😊

AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA

T: Myszka wprowadza dzieci w świat pieniędzy- krótka bajka dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=dnpa8mNtGi4>

Cle:

- Kształcenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się cyframi oznaczającymi nominały banknotów i monet
- Kształcenie umiejętności liczenia obiektów i określanie ich liczby.
- Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania.

Bajka edukacyjna wyjaśniająca pochodzenie pieniędzy i zasady gospodarowania pieniędzmi w gospodarstwie domowym, wyjaśnienie pojęcia budżet.

<https://www.youtube.com/watch?v=69e0TacuPSA>

Po obejrzeniu obu materiałów filmowych rozmawiamy z dziećmi:

- Do czego potrzebujemy pieniędzy?
- Czym kiedyś ludzie płacili za towary?
- Co to jest budżet?
- Czy można wybrać z banku lub z bankomatu tyle pieniędzy ile chcemy?
- Pokazujemy dziecku monety i banknoty:

To monety



=



=



lub





=



Wyjaśniamy też dziecku, że 5 zł to również:



=



+



+



=



+



+



+



A to banknoty:



Dzieci 6 letnie wykonują zadania na str. 50-51 w Litery i liczby cz. 2

Później możemy wykonać z dziećmi pieniążki do zabawy i pobawić się w sklep:

Tu zobaczcie jak je zrobić <https://www.youtube.com/watch?v=xAri5ijt2cg>

Zadania dodatkowe:

Eksperyment - "Jajko bez skorupki"

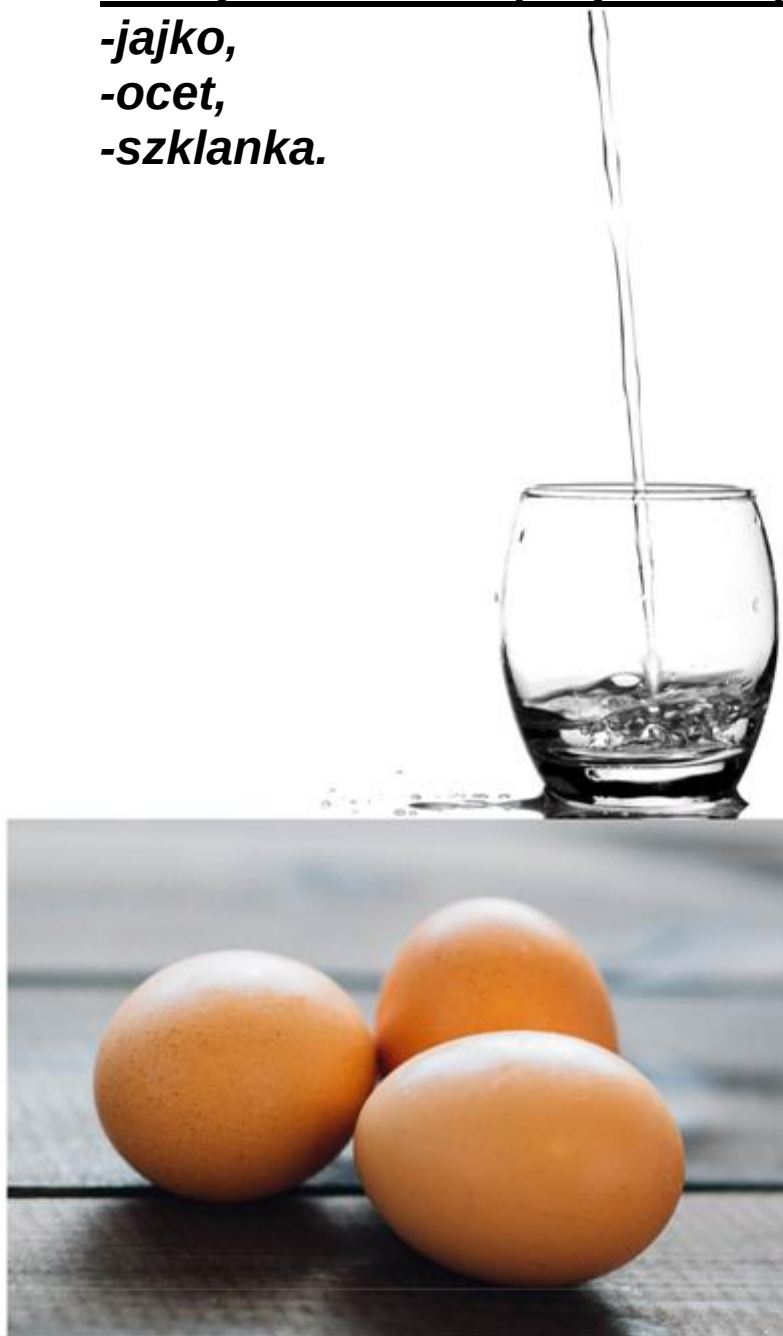
Do wykonania eksperymentu potrzebne ci będą:

- jajko,***
- ocet,***
- szklanka.***

Zaobserwujcie jaka reakcja zajdzie - kiedy zanurzycie jajko na 24h w occie.

Zobaczcie, jak ocet powoli "zjada" skorupkę.

Po kilku godzinach zniknie ona całkowicie, pozostawiając mięciutkie jajko otoczone błoną, przez którą zobaczycie żółtko pływające w środku



Wniosek: skorupka zbudowana jest z wapnia, które rozpuszcza ocet.

Zadanie polega na wyklejeniu kropek pisanki plasteliną,
lub jeśli nie macie pomalowanie 😊

