**DBAMY O ZIEMIĘ: 12 – 16. 05. 2021**

**Poniedziałek:** Temat: Drzewa wokół nas.

1. Ćwiczenie *Z czego składa się drzewo?*

* Dziecko wskazuje drzewo i poszczególne jego elementy na obrazkach (zał. 1).
* Dziecko szuka, wskazuje drzewa w swoich książeczkach.
* Rodzicu możesz obejrzeć i omówić z dzieckiem lekcję dydaktyczną *Budowa drzewa.*

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=aV9ZGkLyo3>g

* Rodzicu możesz obejrzeć, wskazać, nazwać, policzyć z dzieckiem liście drzew na filmiku edukacyjnym. Link: https: <https://www.youtube.com/watch?v=PJKhqNlqY3Y>

1. Zabawa dydaktyczna *Układamy drzewo.*

* Dziecko układa sylwetę drzewa z elementów przygotowanych przez rodzica. Rodzic wycina elementy drzewa z kolorowego papieru wg wzoru (zał. 2).

1. Zabawa muzyczno-ruchowa *Smutne drzewa i wesołe drzewa.*

* Dziecko słysząc nagranie melodii wesołej, naśladuje poruszanie się wesołych drzew – wymachuje rękoma w górze lub wesoło wolno biega, podskakuje po pokoju. Słysząc nagranie melodii smutnej, pozostaje w bezruchu, opuszcza głowę i ręce, jako gałązki. Rodzic demonstruje dziecku opisane gesty. Dziecko naśladuje gesty. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LYziuELVObU>

1. Ćwiczenie graficzne *Niedokończone drzewko*.

* Dziecko koloruje brązową kredką pień narysowany przez rodzica. Dorysowuje długie gałęzie i krótkie gałązki. Na gałęziach dokleja zielone listki (wycięte z kolorowego papieru przez dziecko lub rodzica).

1. Spacer w pobliżu domu. Obserwowanie rosnących tam drzew. Dotykanie kory, gałęzi, liści.

**Wtorek**: Temat: Chcemy, żeby wokoło było czysto.

1. Praca z obrazkami *Co to jest środowisko?*

* Dziecko wskazuje, nazywa obrazki (zał. 3)

1. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki *Środowisko*.

* Dziecko słucha rymowanki mówionej przez rodzica, wykonuje proste ruchy prezentowane przez rodzica.

Środowisko to jest wszystko – *rytmiczne klaskanie w ręce*

co znajduje się dokoła – *rytmiczne uderzanie rękoma w kolana*

czyli lasy, łąki, pola. – *unoszenie rąk do góry*

Aby chronić środowisko – *kołowrotek z rąk*

dbajmy, żeby było czysto. – *tupanie stopami*

1. Zabawa dydaktyczna *Dobrze czy źle.*

* Dziecko otrzymuje obrazki przedstawiające buzie – wesołą i smutną (rodzic wykonuje we własnym zakresie). Dziecko ogląda obrazki i słucha zdań wypowiadanych przez rodzica. Dziecko ocenia postępowanie dzieci, które wykonują różne czynności. Jeśli postępują one właściwie, przedszkolaki podnoszą do góry obrazek z uśmiechniętą buzią, jeśli niewłaściwie – podnoszą obrazek ze smutną buzią. (zał. 4).

1. Zabawa ruchowa *Spacer z przyjacielem.*

* Dziecko i rodzic maszerują parami w różnych kierunkach przy dźwiękach marszowej muzyki lub grze na bębenku. Podczas przerwy w grze rodzic i dziecko rytmicznie powtarza rymowankę i wykonuje poniżej opisane gesty.

*Kiedy czysto wkoło* – uderzanie rękoma we własne uda

*bawmy się wesoło –* uderzanie w dłonie partnera.

1. *Porządki w ogródku* - jeśli to możliwe proszę o włączenie dziecka w pomoc w uporządkowaniu ogrodu, trawnika, balkonu. Zbieranie śmieci i segregowanie ich, grabienie, podlewanie roślin, sadzenie, zamiatanie itp. Wzbudzanie potrzeby dbania o najbliższe otoczenie.

**Środa:** Temat: Komu jest potrzebna woda?

1. Ćwiczenie badawcze: Co to jest woda?

Rodzic stawia przed dzieckiem szklankę z wodą, dziecko ogląda zawartość szklanki: patrzy, wącha, smakuje, dotyka.

- odpowiada na pytania: „co to? Jaki ma kolor? Jest ciepłe czy zimne? Czy ma smak? Jaki? Jest suche czy mokre?”

- następnie dostaje słomkę i naprzemiennie: wciąga wodę lub robi bańki przez wpuszczanie do wody powietrza

- rodzic daje dziecku łyżeczkę i miskę, dziecko przelewa wodę za pomocą łyżki

- jaki dźwięk ma woda? Próby tworzenia różnych dźwięków za pomocą dłoni i wody w misce: chlapanie/ przelewanie itp.

1. Doskonalenie słuchania ze zrozumieniem – Gdzie jest woda?

Pokazujemy dziecku obrazki (zał. 7), nazywamy je. Następnie czytamy wiersz (zał.7) i prosimy by dziecko wskazywało obrazki kolejnych wymienionych w wierszu rzeczy.

1. Zabawy ruchowo- naśladowcze – Czy woda jest nam potrzebna?

Rodzic pokazuje dziecku karty aktywności, zadaniem dziecka jest naśladować ruch przedstawiony na karcie. (zał. 8)

1. Eksperyment z wodą

Przygotowujemy dwa kwiatki i dwa wazony. Do jednego wazonu wlewamy z dzieckiem zimną wodę i wkładamy jeden kwiatek. Drugi kwiatek wkładamy do pustego naczynia. Obserwujemy która roślina będzie ładna dłużej. Odpowiadamy na pytanie dlaczego jeden kwiatek zwiądł a drugi jest ładny?

– woda jest potrzebna roślinom, ludziom i zwierzętom, zadbajmy o nią.. <https://www.youtube.com/watch?v=p0Nr-A7ElxQ>

**Czwartek:** Temat: Powietrze wokół nas

1. Ćwiczenie badawcze: Czy powietrze można zobaczyć?

Bez powietrza nie możemy żyć, dzięki niemu oddychamy. A gdzie jest to „powietrze”? pokazujemy dziecku poprzez:

-nadmuchiwanie balonów i wypuszczanie z nich powietrza (raz szybko raz powoli; na rękę/szyję..)

-dmuchanie na paski bibuły trzymane w ręce

-obserwowanie przez okno liści/ gałęzi poruszanych przez wiatr

2. Ćwiczenia logopedyczne – Śpiewne okrzyki

Robimy z dzieckiem kółeczko, szybko się kręcimy i wielokrotnie głośno powtarzamy jedną sylabę. Potem zatrzymujemy się, zmieniamy kierunek kręcenia i wielokrotnie powtarzamy inną sylabę. Przykłady:

„ma ma ma ma ma” „pa pa pa pa pa” „da da da da” „na na na na” „wa wa wa wa” „la la la la la”

1. Zabawa plastyczna– Stokrotki

Malujemy za pomocą palca wskazującego i farb Kwiatek (zał. 9 lub wykonany samodzielnie). Do farb można dodać kilka kropel perfum lub odświeżacza do powietrza.

1. Ćwiczenia oddechowe

Wycinamy wyschnięty obrazek kwiatka. Zadaniem dziecka jest wąchanie kwiatka: wciągając mocno powietrze nosem, a wypuszczając powolutku ustami.

1. Ćwiczenia grafomotoryczne – Powiew wiatru

Na kartonie a4 lub większym rodzic rysuje mazakiem wiele pętli – „powiew wiatru”. Dziecko kredką rysuje po śladzie. Przykład zał. 10.

**Piątek:** Temat: Dzieci dbają o środowisko

1. Ćwiczenie klasyfikacyjne:

Rodzic przygotowuje różnego rodzaju przedmioty/ produkty: kartki papieru, gazeta, pudełko, plastikowe butelki, szklane butelki, kawałek skórki z jabłka/ banana/ marchewki (coś co mamy pod ręką). Dziecko wskazują następujące przedmioty/ produkty, a następnie dopasowuje je do poszczególnych koszów na śmieci- obrazek w załączniku.

1. Zabawa rozwijająca sprawność manualną i inwencję twórczą

Wycinamy z gazet paski, kółka i inne kształty. Zadaniem dziecka jest stworzyć z pociętych kształtów dowolne obrazki według własnych pomysłów.

1. Zagadki słuchowe: rozpoznajemy odgłosy

Dziecko słucha nagrań różnych odgłosów i **próbuje rozpoznać odgłosy poprzez wskazanie na odpowiedni obrazek – załącznik:**

* szumu morza: <https://www.youtube.com/watch?v=wQMe94qRHxA&ab_channel=KOLEJ_pl>
* padającego deszczu: <https://www.youtube.com/watch?v=mbNPNm-ORSM&ab_channel=MiejskiePrzedszkolenr3wOstrowiMazowieckiej>
* szumu gałęzi drzew poruszanych przez wiatr: <https://www.youtube.com/watch?v=wh3_A0QxM5w&ab_channel=LULANKO>

1. Zabawy z wykorzystaniem plastikowych butelek po napojach. Zachęcenie dziecka do wykorzystania materiałów odpadowych podczas zabaw.

* Turlanie butelek w różnych kierunkach.
* Podrzucanie i łapanie butelek (rzucający stoją lub się poruszają).
* Celowanie butelkami do kosza lub pojemnika.
* Układanie z butelek węża i innych kompozycji, według pomysłów dziecka.
* Wydobywanie z butelek dźwięków poprzez stukanie w nie palcami, uderzanie o inne przedmioty, pocieranie dłonią.