

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z języka polskiego

Nauczyciel: Urszula Radomska

Klasy: 5b, 8a, 8b, 8c.

Obowiązkowe wyposażenie ucznia: podręczniki, zeszyt przedmiotowy, zeszyt do dyktand i kartkówek, teczka z koszulkami do przechowywania prac, przybory do pisanja, kredki

I. SPRAWDZANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Poziom	Forma sprawdzania	Częstotliwość – I semestr	Częstotliwość – II semestr
Główny	Praca klasowa	Co najmniej 3	Co najmniej 3
	Sprawdzian	(2-6)	(2-6)
	Kartkówka	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb
	Odpowiedź ustna	1-5	1-4
	Czytanie ze zrozumieniem	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb
	Dyktando	1-3	1-3
	Praca w grupie	1-3	1-3
	Projekt	1	1
Uzupełniający	Aktywność	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb
	Zadanie domowe	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb
	Recytacja	1-2	1-2
	Praca na lekcji	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb
	Czytanie głośne	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb
	Zadanie	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb
	Inne	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności na poziomie uzupełniającym może ulec zmianie w zależności od potrzeb indywidualnych ucznia.

II. OCENIANIE

1. Główne zasady:

A. Skala ocen

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny – 3
- dopuszczający -2,
- niedostateczny – 1

B. Procentowe przeliczenie punktów na ocenę:

- Celujący – 100% – 96%
- Bardzo dobry – 95% - 90%
- Dobry – 89% - 71%
- Dostateczny – 70% - 50%
- Dopuszczający – 49% - 30%
- Niedostateczny – 29% - 0%

C. Kategoria i waga ocen:

- Praca klasowa – 10
- Sprawdzian – 8

- Kartkówka – 7
- Odpowiedź ustna – 7
- Praca domowa - 5
- Czytanie głośne – 6
- Praca na lekcji – 5
- Aktywność- 5
- Recytacja- 6
- Dyktando- 8
- Czytanie ciche ze zrozumieniem- 9
- Praca w grupie- 9
- Zadanie- 6
- Projekt- 10
- Inne- 5

2. Kryteria oceniania na poszczególne oceny.

Na stopień celujący- wymagania wykraczające –obejmują wiadomości i umiejętności z języka polskiego, którymi uczeń posługuje się biegle i wykorzystuje je w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, twórczo i samodzielnie rozwija własne zainteresowania.

Na stopień bardzo dobry - wymagania dopełniające -obejmują wiadomości i umiejętności z języka polskiego, którymi uczeń posługuje się sprawnie, potrafi zastosować posiadaną z różnych źródeł wiedzę do rozwiązania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach.

Na stopień dobry - wymagania rozszerzające - obejmują wiadomości i umiejętności z języka polskiego, którymi uczeń posługuje się rozwiązując samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne według wzorów znanych z lekcji i z podręcznika.

Na stopień dostateczny- wymagania podstawowe –obejmują wiadomości i umiejętności z języka polskiego, którymi uczeń posługuje się rozwiązując zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Na stopień dopuszczający- wymagania konieczne - obejmują wiadomości i umiejętności z języka polskiego niezbędne w dalszej edukacji, którymi uczeń posługuje się rozwiązując zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy wydatnej pomocy nauczyciela.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych, a braki w wiadomościach i umiejętnościach z języka polskiego uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

3. Zasady przeprowadzania i oceniania prac klasowych:

Praca klasowa jest obowiązkowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w zeszycie i w dzienniku). Poprzedza ją lekcja powtórzeniowa. Obejmuje wiadomości z większej partii materiału. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły po uzgodnieniu z nauczycielem. Uczeń nie otrzyma oceny pozytywnej śródrocznej lub rocznej, jeżeli nie napisze 75% z przeprowadzonych prac klasowych.

4. Zasady przeprowadzania i oceniania kartkówek/sprawdzianów:

Sprawdzian obejmuje materiał z 3-5 jednostek lekcyjnych lub wiadomości z przeczytanej lektury. Zapowiedziany na ostatniej lekcji. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły po uzgodnieniu z nauczycielem.

Kartkówka to niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1-3 ostatnich lekcji.

5. Ocenianie prac domowych:

Według wcześniej określonych kryteriów. Każda praca domowa podlega sprawdzeniu, nie każdą pracę domową nauczyciel oceni stopniem. Uczeń może skorzystać z prawa zgłoszenia nieprzygotowania, ale nie częściej niż 3 razy w półroczu (zasady wykorzystanie nieprzygotowań do lekcji w pkt. III)

6. Ocenianie odpowiedzi ustnych:

Ocenie podlegają odpowiedzi z 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest poinformowany o możliwości sprawdzenia wiadomości na ostatniej lekcji.

7. Ocenianie prezentacji multimedialnych:

Według wcześniej określonych kryteriów.

8. Ocenianie aktywności:

Uczeń otrzymuje ocenę za aktywny udział w lekcji, nie niższą niż 4.

III. WYKORZYSTANIE NIEPRZYGOTOWAŃ DO LEKCJI.

1. Uczeń może 3 razy w półroczu zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć (brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak potrzebnych informacji itp.).
2. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, recytacji, dyktand, przeczytania lektury i innych prac, które były zadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Po wykorzystaniu limitu określonego na półrocze uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN.

1. Uczeń ma prawo poprawić oceny z pracy klasowej, ale tylko jeden raz- w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonej przez nauczyciela pracy. Stopień z poprawy zostaje wpisany z komentarzem poprawa i zapisany w dzienniku w nawiasie. Obie oceny bierze się pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej czy rocznej.
2. Nauczyciel może (ale nie musi) pozwolić uczniowi poprawić pozostałe oceny z innych form sprawdzenia wiadomości pod warunkiem, że postawa ucznia na zajęciach nie wskazywała na lekceważący stosunek do przedmiotu. Termin i zasady ustala nauczyciel.
3. Poprawianie ocen odbywa się w terminie i czasie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
4. Uczeń może być pozbawiony możliwości poprawy oceny jeżeli:
 - stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściąganie, zmiana grupy na sprawdzianie, wykorzystanie cudzych prac z Internetu itp.)

- zostanie mu udowodnione inne rażące zaniedbanie obowiązków, nagminne łamanie regulaminu szkolnego.

V. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH/ ROCZNYCH.

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka polskiego oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego.
2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu zajęć edukacyjnych pierwszego półrocza.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka polskiego oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego.
4. Klasyfikację roczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu zajęć edukacyjnych roku szkolnego.
5. Przy wystawianiu oceny śródrocznej/ rocznej nauczyciel uwzględnia wymienione wcześniej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz bierze pod uwagę postępy ucznia. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym.
6. Laureat konkursu z języka polskiego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady z języka polskiego, otrzymuje z języka polskiego najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną
7. O przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej nauczyciel informuje ucznia na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
8. Jeżeli przewidywana ocena śródroczna/roczna jest oceną niedostateczną nauczyciel informuje o niej ucznia miesiąc przed radą klasyfikacyjną, a poprzez wychowawcę- rodziców/ prawnych opiekunów ucznia na piśmie i poprzez wpisanie do dziennika.
9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WO.

VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ. (opinie, orzeczenia, praca z uczniem zdolnym)

Uczniowie posiadający opinie/orzeczenia P P-P o specyficznych potrzebach edukacyjnych są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel przy ocenianiu uczniów dostosowuje wymagania edukacyjne

do indywidualnych potrzeb psycho-fizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z wytycznymi zapisanymi w poszczególnych opiniach/orzeczeniach. (np. wolne tempo pracy- więcej czasu na sprawdzianach, indywidualizacja, dostosowanie kryteriów oceny prac pisemnych itp.)

Uczniowie wykazujący uzdolnienia polonistyczne mają możliwość rozwijania swoich zdolności poprzez udział w konkursach i olimpiadach z języka polskiego.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIÓW.

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców/ prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oceny.
2. Uczniowie na bieżąco informowani są o otrzymanych ocenach.
3. Rodzice są na bieżąco informowani o postępach i trudnościach ucznia w nauce poprzez:
 - a. Kontakty bezpośrednie (zebrania klasowe, kontakty indywidualne z wychowawcą i nauczycielami)
 - b. Kontakty pośrednie (poprzez dziennik elektroniczny, kontakty telefoniczne, listowe)
4. Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są do końca roku szkolnego i udostępniane zainteresowanym rodzicom podczas spotkań indywidualnych.

Wszelkie sprawy sporne nie ujęte w PO rozstrzygane będą zgodnie z WO.