|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień** | **Przebieg zajęć** | | | |
| **Wtorek** 31.03.2020 r. | **Zabawa poranna – Pan Miłosz – Dziesięć Świnek** | | | |
| Kiedy w tekście jest mowa, że świnki taplają się w błotku, każdy tupie nóżkami jakby był w błotnistej kałuży, a kiedy jest mowa o padającym deszczu wykonujemy ruchy rękami z góry do dołu pokazując w ten sposób padający deszcz . Uwaga, zwracamy uwagę na to ile zostało świnek, natomiast informacja ta jest dla nas tylko przerywnikiem.  „Dziesięć małych świnek w błotku się taplało, cudownej zabawy zawsze jest za mało. Zaczął padać deszczyk, błotko się z nich zmyło, gdy przestało padać trzech z nich już nie było. Siedem małych świnek w błotku się taplało, cudownej zabawy zawsze jest za mało, błotko się z nich zmyło, gdy przestało padać dwóch z nich już nie było. Pięć małych świnek w błotku się taplało, cudownej zabawy zawsze jest za mało. Zaczął padać deszczyk, błotko się z nich zmyło, gdy przestało padać trzech z nich już nie było. Dwie różowe świnki w błotku się taplały tak świetnej zabawy dawno już nie miały. Zaczął padać deszczyk, błotko się z nich zmyło, gdy przestało podać jednej już nie było. W błotku były dwie świnki a zniknęła jedna. Jedna mała świnka już się nie taplała, tak jak inne świnki na obiad pognała”  LINK | | | |
| **Opis zajęcia** | **Proszę przygotować** | | **Środki dydaktyczne zamieszczone na stronie** |
| **Zajęcie 1 - aktywność fizyczna** | | | |
| 1. **„Chodzenie”**   Rodzic recytuje kolejne zwrotki wiersza, a dziecko ilustruje ruchem sposób poruszania się bohaterów wiersza:  Sunie wąż, sunie. Chodzić nie umie. Bo choćby chciał, to nie ma nóg. *– czołganie się na brzuchu*  Za to stonoga na swych stu nogach  w ziemi zbudować chce, ze sto dróg. – *chodzenie na stopach i dłoniach*  Na jednej nodze sunie po drodze ślimak z chałupką swoją na plecach. *– podskoki na jednej nodze*  Rak jak to rak chodzić chce wspak. I swoją modę wszystkim poleca. – *chodzenie do tyłu*  A ja powiem wam, że dwie nogi mam! Bo każdy ma tyle nóg by bez kłopotu ruszać się mógł! *– podskoki z nogi na nogę* (B. Szelągowska)   1. ***„Wyprawa do dżungli”***   Zapraszam wszystkich chętnych na wyprawę w nieznane. Droga nie będzie łatwa, do pokonania mamy góry, morze i piaski pustyni. Jednak warto, bo w afrykańskiej dżungli czeka nas wiele ☺  -ćwiczenia przy muzyce.   1. ***„Kotek”***   Dziecko leży zwinięte w kłębek – kotek śpi, powoli budzi się, przeciąga się, robi koci grzbiet.  Kotek wyrusza na spacer – dziecko porusza się na czworaka.  Kotek zgłodniały, pije mleczko z miseczki, najedzony bawi się wesoło.  Zmęczony zabawą kotek myje łapki  i kładzie się spać. |  | LINK <https://cutt.ly/VtRln8c> | |
| **Dodatkowe zajęcia edukacyjne-dla chętnych i zainteresowanych dzieci.** | | | |
| 1. **Relaksacja dla dzieci *„Niedźwiadek”* .**   Relaksacja to zabieg mający na celu wprowadzenie organizmu w stan odprężenia. Napięcie fizyczne i psychiczne, pochodzące z naszego ciała, musi zostać rozładowane, dotyczy to również dzieci. Jako przerywnik w ciągu dnia lub przed snem warto pomóc dziecku wyciszyć się i odprężyć. | Poduszka  Ulubiony kocyk lub miś. | | LINK <https://cutt.ly/4tRlHGE> |
| 1. **„Gdzie są koty?”**   Zadanie do wykonania razem z rodzicem. Oglądamy obrazek, który najlepiej byłoby wydrukować, wystarczy jako czarno-biały. Można natomiast też porozmawiać o obrazku widocznym na ekranie komputera. Dziecko pokazuje paluszkiem, np. koty czarne, koty białe, koty na dachu i razem liczymy. Jeśli, ktoś będzie chciał wydrukować wtedy dziecko może zaznaczyć jednym kolorem kredki jednego rodzaju koty, np. czerwoną kredką koty na dachu bierzemy w kółeczko. |  | | Obraz: „Gdzie są koty?”  LINK |
|  | 1. **Kolorowanka Tęcza**   Pojawiła się idea w Europie i USA zgodnie, z którą rodzice i dzieci malują tęczę  i wieszają w oknach domów na znak nadziei na lepsze, wesołe, pogodne jutro. Zachęcam do namalowania lub wykonania dowolną techniką tęczy i zamieszczenia zdjęcia na stronie przedszkola w komentarzu pod postem jej dotyczącym lub przesłanie do mnie, udostępnimy Motylkowe tęcze we wspólnym poście ☺ |  | | Na stronie Faceboock naszego Przedszkola  #zostanwdomu #tecza |

Początek formularza

Dół formularza