|  |  |
| --- | --- |
| **Dzień** | **Przebieg zajęć** |
| **Wtorek** 31.03.2020 r.  | **Zabawa poranna – Pan Miłosz – Dziesięć Świnek** |
| Kiedy w tekście jest mowa, że świnki taplają się w błotku, każdy tupie nóżkami jakby był w błotnistej kałuży, a kiedy jest mowa o padającym deszczu wykonujemy ruchy rękami z góry do dołu pokazując w ten sposób padający deszcz . Uwaga, zwracamy uwagę na to ile zostało świnek, natomiast informacja ta jest dla nas tylko przerywnikiem.„Dziesięć małych świnek w błotku się taplało, cudownej zabawy zawsze jest za mało. Zaczął padać deszczyk, błotko się z nich zmyło, gdy przestało padać trzech z nich już nie było. Siedem małych świnek w błotku się taplało, cudownej zabawy zawsze jest za mało, błotko się z nich zmyło, gdy przestało padać dwóch z nich już nie było. Pięć małych świnek w błotku się taplało, cudownej zabawy zawsze jest za mało. Zaczął padać deszczyk, błotko się z nich zmyło, gdy przestało padać trzech z nich już nie było. Dwie różowe świnki w błotku się taplały tak świetnej zabawy dawno już nie miały. Zaczął padać deszczyk, błotko się z nich zmyło, gdy przestało podać jednej już nie było. W błotku były dwie świnki a zniknęła jedna. Jedna mała świnka już się nie taplała, tak jak inne świnki na obiad pognała”LINK |
| **Opis zajęcia** | **Proszę przygotować** | **Środki dydaktyczne zamieszczone na stronie** |
| **Zajęcie 1 - aktywność fizyczna** |
| 1. **„Chodzenie”**

Rodzic recytuje kolejne zwrotki wiersza, a dziecko ilustruje ruchem sposób poruszania się bohaterów wiersza: Sunie wąż, sunie. Chodzić nie umie. Bo choćby chciał, to nie ma nóg. *– czołganie się na brzuchu* Za to stonoga na swych stu nogach w ziemi zbudować chce, ze sto dróg. – *chodzenie na stopach i dłoniach* Na jednej nodze sunie po drodze ślimak z chałupką swoją na plecach. *– podskoki na jednej nodze* Rak jak to rak chodzić chce wspak. I swoją modę wszystkim poleca. – *chodzenie do tyłu*  A ja powiem wam, że dwie nogi mam! Bo każdy ma tyle nóg by bez kłopotu ruszać się mógł! *– podskoki z nogi na nogę* (B. Szelągowska)1. ***„Wyprawa do dżungli”***

Zapraszam wszystkich chętnych na wyprawę w nieznane. Droga nie będzie łatwa, do pokonania mamy góry, morze i piaski pustyni. Jednak warto, bo w afrykańskiej dżungli czeka nas wiele ☺-ćwiczenia przy muzyce.1. ***„Kotek”***

Dziecko leży zwinięte w kłębek – kotek śpi, powoli budzi się, przeciąga się, robi koci grzbiet. Kotek wyrusza na spacer – dziecko porusza się na czworaka. Kotek zgłodniały, pije mleczko z miseczki, najedzony bawi się wesoło. Zmęczony zabawą kotek myje łapki i kładzie się spać. |  | LINK <https://cutt.ly/VtRln8c>  |
| **Dodatkowe zajęcia edukacyjne-dla chętnych i zainteresowanych dzieci.** |
| 1. **Relaksacja dla dzieci *„Niedźwiadek”* .**

Relaksacja to zabieg mający na celu wprowadzenie organizmu w stan odprężenia. Napięcie fizyczne i psychiczne, pochodzące z naszego ciała, musi zostać rozładowane, dotyczy to również dzieci. Jako przerywnik w ciągu dnia lub przed snem warto pomóc dziecku wyciszyć się i odprężyć. | PoduszkaUlubiony kocyk lub miś. | LINK <https://cutt.ly/4tRlHGE>  |
| 1. **„Gdzie są koty?”**

Zadanie do wykonania razem z rodzicem. Oglądamy obrazek, który najlepiej byłoby wydrukować, wystarczy jako czarno-biały. Można natomiast też porozmawiać o obrazku widocznym na ekranie komputera. Dziecko pokazuje paluszkiem, np. koty czarne, koty białe, koty na dachu i razem liczymy. Jeśli, ktoś będzie chciał wydrukować wtedy dziecko może zaznaczyć jednym kolorem kredki jednego rodzaju koty, np. czerwoną kredką koty na dachu bierzemy w kółeczko. |  | Obraz: „Gdzie są koty?”LINK  |
|  | 1. **Kolorowanka Tęcza**

Pojawiła się idea w Europie i USA zgodnie, z którą rodzice i dzieci malują tęczę  i wieszają w oknach domów na znak nadziei na lepsze, wesołe, pogodne jutro. Zachęcam do namalowania lub wykonania dowolną techniką tęczy i zamieszczenia zdjęcia na stronie przedszkola w komentarzu pod postem jej dotyczącym lub przesłanie do mnie, udostępnimy Motylkowe tęcze we wspólnym poście ☺ |  | Na stronie Faceboock naszego Przedszkola #zostanwdomu #tecza |

Początek formularza

Dół formularza