**SCENARIUSZ ZAJĘĆ PEDAGOGICZNYCH Z DZIECKIEM ZE SPECJALYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI 06.04.2021 r.**

**Temat:** „Zabawy z papierem. Usprawnianie pracy rąk i dłoni dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.

**Opracowanie: mgr Katarzyna Piec**

 **Cel główny:**

**Dziecko:**

- uczestniczy czynnie w ćwiczeniach rozwijających sprawność rąk,

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**
- usprawnia i ćwiczy koncentrację uwagi,
- doskonali koordynację wzrokowo – ruchową,
- rozwija inwencję twórczą i wyobraźnię,
- usprawnia tor oddechowy,
- nawiązuje kontakt emocjonalny z rodzicem,
- buduje poczucie bezpieczeństwa,
- umiejętnie rozpoznaje części ciała, ma świadomość własnego ciała.
**Metody:**

- SI,
- metoda zabawowa,
- ćwiczenia grafomotoryczne,
- masaż powierzchniowy dłoni,
- praktycznego działania,
- muzykoterapia,
- metoda ruchu rozwijającego według Weroniki Sherborne.

**Forma pracy:** indywidualne zajęcia z rodzicem.

**Środki dydaktyczne:** oliwka do masażu, tekst z wierszykiem, płyta z muzyką relaksacyjną, magnetofon, różne rodzaje papieru: gazeta, bibuła, papier ścierny, papier śniadaniowy, kartka papieru A4, ręczniki papierowe, klej, spray.

**Zasady:**

- wzmacnianie aktywności dziecka poprzez pochwały i zachęcanie,
- opieranie się na zainteresowaniach dziecka,
- zaspokajanie podstawowych potrzeb psychicznych (akceptacji, uwagi),
- indywidualizacja – rodzic dostosowuje prace do możliwości dziecka, jego tempa i chęci.

**PRZEBIEG AKTYWNOŚCI:**

**Zajęcia wstępne:**

1. Powitanie – rodzic podaje rękę dziecku  i jednocześnie wypowiada jego imię, to samo robi dziecko.

2. Wykonanie masażu dłoni dziecka przy użyciu oliwki dla dzieci.

3. Posmarowanie dłoni dziecka, rozsmarowanie oliwki.

4. Zabawa paluszkowa – masażyk z wierszykiem.

*Wspinał się pajączek po rynnie.* (wędrujemy palcami od dołu ku górze po dłoni dziecka)
*Spadł wielki deszcz i zmył pajączka.* (koniuszkami palców uderzamy lekko w dłoń dziecka)
*Zaświeciło słoneczko,* (masujemy dłoń ruchem okrężnym)
*Wysuszyło pajączka, rynnę i…* (masujemy tak długo, aż poczujemy ciepło)
*Wspinał się pajączek po rynnie…* (zaczynamy od początku)

Możemy zabawę zrobić na jednej rączce, potem na drugiej lub od razu na obu.
Masaż grzbietowej części dłoni – głaskanie, rozcieranie itp.
Masaż zewnętrznej części dłoni – głaskanie, wykonywanie okrężnych ruchów itp.

**Zajęcia właściwe:**

1. Poznanie przez dotyk różnego rodzaju papierów: bibuła, gazeta, papier ścierny, papier śniadaniowy, kartka papieru A4, ręczniki papierowe.

2. Zabawy z wybranym przez dziecko papierem:
\* biała kartka A4 – kreślenie kształtów, kropek, linii przy muzyce relaksacyjnej.
\* bibuła – zabawa przy muzyce z różnym tempem. Dziecko macha pociętą przez rodzica bibułą w rytm muzyki. W zabawie też uczestniczy rodzic, ma swoja bibułę i razem z dzieckiem macha w takt muzyki.

\* papier ścierny – delikatne dotykanie papierem po dłoniach dziecka.
\* papier śniadaniowy – darcie go z pomocą rodzica, słuchanie szelestu przy rozdzieraniu go na kawałki, próba naśladowania przez dziecko odgłosu szelestu papieru.
\* gazety: „Obraz z gazet” – rodzic wspólnie z dzieckiem drze gazety na małe kawałki. Następnie, smaruje kartkę A4 klejem i strzępki gazet dziecko może rzucać lub dmuchać na kartkę. Gdy gazety się przykleją, można kolorowymi sprayami spryskać pracę, nakleić gotowe elementy np. ulubione postacie z bajek dziecka.
\* ręczniki papierowe – robienie kulek z papieru, rzucanie do celu, prostowanie. Rodzic pomaga dziecku.

**Zajęcia końcowe:**
1. Relaksacja przy muzyce: elementy ćwiczeń wg W. Sherborne:
 - wymawianie przez rodzica poszczególnych części ciała  i wspólne pokazywanie ich razem z dzieckiem:
\* klepiemy się po brzuszku,
\* głaszczemy się po głowie,
\* masujemy ręce,
\* poklepujemy stopy,
\* masujemy kolana.
2. Porządkowanie miejsca pracy – sprzątanie porozrzucanych papierów do kosza.

3. Na zakończenie powtarzamy wierszyk o pajączku i ponownie używamy oliwki, masujemy chwilę dłoń dziecka.