**SCENARIUSZ ZAJĘĆ PEDAGOGICZNYCH Z DZIECKIEM ZE SPECJALYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI 06.04.2021 r.**

**Temat:** „Zabawy z papierem. Usprawnianie pracy rąk i dłoni dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.

**Opracowanie: mgr Katarzyna Piec**

**Cel główny:**

**Dziecko:**

- uczestniczy czynnie w ćwiczeniach rozwijających sprawność rąk,

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**  
- usprawnia i ćwiczy koncentrację uwagi,  
- doskonali koordynację wzrokowo – ruchową,  
- rozwija inwencję twórczą i wyobraźnię,  
- usprawnia tor oddechowy,  
- nawiązuje kontakt emocjonalny z rodzicem,  
- buduje poczucie bezpieczeństwa,  
- umiejętnie rozpoznaje części ciała, ma świadomość własnego ciała.  
**Metody:**

- SI,  
- metoda zabawowa,  
- ćwiczenia grafomotoryczne,  
- masaż powierzchniowy dłoni,  
- praktycznego działania,  
- muzykoterapia,  
- metoda ruchu rozwijającego według Weroniki Sherborne.

**Forma pracy:** indywidualne zajęcia z rodzicem.

**Środki dydaktyczne:** oliwka do masażu, tekst z wierszykiem, płyta z muzyką relaksacyjną, magnetofon, różne rodzaje papieru: gazeta, bibuła, papier ścierny, papier śniadaniowy, kartka papieru A4, ręczniki papierowe, klej, spray.

**Zasady:**

- wzmacnianie aktywności dziecka poprzez pochwały i zachęcanie,  
- opieranie się na zainteresowaniach dziecka,  
- zaspokajanie podstawowych potrzeb psychicznych (akceptacji, uwagi),   
- indywidualizacja – rodzic dostosowuje prace do możliwości dziecka, jego tempa i chęci.   
  
**PRZEBIEG AKTYWNOŚCI:**  
  
**Zajęcia wstępne:**   
   
1. Powitanie – rodzic podaje rękę dziecku  i jednocześnie wypowiada jego imię, to samo robi dziecko.

2. Wykonanie masażu dłoni dziecka przy użyciu oliwki dla dzieci.

3. Posmarowanie dłoni dziecka, rozsmarowanie oliwki.

4. Zabawa paluszkowa – masażyk z wierszykiem.

*Wspinał się pajączek po rynnie.* (wędrujemy palcami od dołu ku górze po dłoni dziecka)  
*Spadł wielki deszcz i zmył pajączka.* (koniuszkami palców uderzamy lekko w dłoń dziecka)  
*Zaświeciło słoneczko,* (masujemy dłoń ruchem okrężnym)  
*Wysuszyło pajączka, rynnę i…* (masujemy tak długo, aż poczujemy ciepło)  
*Wspinał się pajączek po rynnie…* (zaczynamy od początku)

Możemy zabawę zrobić na jednej rączce, potem na drugiej lub od razu na obu.  
Masaż grzbietowej części dłoni – głaskanie, rozcieranie itp.  
Masaż zewnętrznej części dłoni – głaskanie, wykonywanie okrężnych ruchów itp.

**Zajęcia właściwe:**

1. Poznanie przez dotyk różnego rodzaju papierów: bibuła, gazeta, papier ścierny, papier śniadaniowy, kartka papieru A4, ręczniki papierowe.

2. Zabawy z wybranym przez dziecko papierem:  
\* biała kartka A4 – kreślenie kształtów, kropek, linii przy muzyce relaksacyjnej.  
\* bibuła – zabawa przy muzyce z różnym tempem. Dziecko macha pociętą przez rodzica bibułą w rytm muzyki. W zabawie też uczestniczy rodzic, ma swoja bibułę i razem z dzieckiem macha w takt muzyki.

\* papier ścierny – delikatne dotykanie papierem po dłoniach dziecka.  
\* papier śniadaniowy – darcie go z pomocą rodzica, słuchanie szelestu przy rozdzieraniu go na kawałki, próba naśladowania przez dziecko odgłosu szelestu papieru.  
\* gazety: „Obraz z gazet” – rodzic wspólnie z dzieckiem drze gazety na małe kawałki. Następnie, smaruje kartkę A4 klejem i strzępki gazet dziecko może rzucać lub dmuchać na kartkę. Gdy gazety się przykleją, można kolorowymi sprayami spryskać pracę, nakleić gotowe elementy np. ulubione postacie z bajek dziecka.    
\* ręczniki papierowe – robienie kulek z papieru, rzucanie do celu, prostowanie. Rodzic pomaga dziecku.

**Zajęcia końcowe:**  
1. Relaksacja przy muzyce: elementy ćwiczeń wg W. Sherborne:  
 - wymawianie przez rodzica poszczególnych części ciała  i wspólne pokazywanie ich razem z dzieckiem:  
\* klepiemy się po brzuszku,  
\* głaszczemy się po głowie,  
\* masujemy ręce,  
\* poklepujemy stopy,  
\* masujemy kolana.  
2. Porządkowanie miejsca pracy – sprzątanie porozrzucanych papierów do kosza.

3. Na zakończenie powtarzamy wierszyk o pajączku i ponownie używamy oliwki, masujemy chwilę dłoń dziecka.