

Witajcie!

Mam nadzieję, dajecie radę? Pomagajcie swoim rodzicom?

Postępujcie zgodnie z moimi instrukcjami. Spróbujcie potraktować to jako przyjemność, ale też obowiązek.

Wiem, że macie dużo zadań, z innych przedmiotów. Wykonujcie to, o co proszę! Wierzę w Was i nieocenioną pomoc Waszych rodziców. Do zeszytów przedmiotowych zapiszcie proszę tylko tekst, który jest pogrubiony. Wierzę w Was!

BIOLOGIA KL. 8

Przeczytajcie podręcznik s. 111-115. Zapiszcie do zeszytu tekst zaznaczony pogrubioną czcionką.

Temat: Nieantagonistyczne zależności między gatunkami

Myszę, że o zależnościach antagonistycznych wiecie już dużo. Przeciwnieństwem ich są **zależności nieantagonistyczne- przynoszą korzyść przynajmniej jednej ze stron, a u żadnej nie powodują strat** (dobre, korzystne oddziaływania organizmu na organizm lub gatunku na gatunek).

Do zależności tych zaliczamy:

- **mutualizm- korzyści czerpią obie strony (symbioza i protokooperacja),**
- **komensalizm- jedna strona czerpie korzyści z obecności drugiej, nie wyrządzając krzywdy i nie przynosząc pożytku (np. hieny zjadają resztki pożywienia, pozostawione przez lwy. Lew ani nie traci ani nie odnosi korzyści z takiej zależności).**

(Swoje wiadomości możecie również sprawdzić, wchodząc na stronę www.gov.pl/zdalnelekcje, klasa 8, e-podręcznik, wtorek. Mam nadzieję, że nie mieliście problemu z znalezieniem treści w zeszłym tygodniu Są tam co tydzień podawane kolejne tematy biologiczne?)