Poniższe zadania możecie wykonać do 11 kwietnia. Jeśli będzie przedłużone zdalne nauczanie, zdjęcia wykonanych prac prześlijcie na e-maila sobczaka00@gmail.com, jeśli zakończy się 11.04 zadania sprawdzę w zeszytach

Klasa 6

Gady – kręgowce, które opanowały ląd.

1. Przerysuj schemat do zeszytu **. Przepisz tylko po jednym przykładzie zwierzęcia należącego do danego gatunku**



1. Zapisz w zeszycie.

Gady to **zmiennocieplne** kręgowce, **jajorodne** ( zapłodnione wewnętrznie jaja, samica składa na lądzie)

Cechy gadów:

* Gruba i sucha skóra pokryta łuskami - …………………………………………..
* Dobrze umięśnione kończyny zakończone pazurami - ……………………………….
* Gąbczaste płuca - ……………………………………

Do podanych cech dopisz funkcję – możesz wpisać tylko cyfrę

1. Pozwala na szybkie i zwinne poruszanie się,
2. Zapewnia sprawne oddychanie i zwiększa powierzchnię oddechową
3. Chroni ciało przed uszkodzeniami oraz utratą wody

Znaczenie gadów:

* Chronią rośliny uprawne – zjadają ślimaki
* Z jadu węży produkuje się kosmetyki i leki
* Mięso i jaja służą za pożywienie.