**Scenariusz aktywności dla dzieci sześcioletnich**

Temat tygodnia: „Cuda i dziwy”

Temat dnia: „Kiedy jest dzień, a kiedy noc?”

Data: 15.04.2021 rok

Opracowanie: Magdalena Wesołowska, Katarzyna Piec

**Cele główne:**

- rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 10;

- poznawanie zjawiska powstawania dnia i nocy;

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- liczy w zakresie 10;

- wyjaśnia, na czym polega zjawisko powstawania dnia i nocy;

- rysuje ufoludka według opisu;

- posługuje się liczebnikami porządkowymi;

- rozwija sprawność grafomotoryczną;

- udziela odpowiedzi do tekstu;

**Rozwijanie kompetencji kluczowych:**

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;

- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;

- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;

- matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;

**Metody pracy:**

- oglądowe

- słowne

- aktywizujące

- samodzielnych doświadczeń

**Forma pracy** – indywidualna

**Środki dydaktyczne:** globus, biała kartka, kredki, ołówek, karta pracy, teksty wierszy i rymowanki, żółta bibuła, skakanka.

**Przebieg aktywności:**

1 Interpretacja ruchowa rymowanki – dziecko naśladuje słowa tekstu.

 Kosmonauta idzie dróżką,

 Przytupuje jedną nóżką,

 Klaszcze w ręce raz i dwa,

Podskakuje: hopsa, sa.

Już w rakiecie prosto siada,

Kiwa głową na sąsiada,

Ster rakiety w ruch już wprawia,

Choć to wcale nie zabawa,

I rakieta się unosi

Bo ją o to ładnie prosi.

2 Ćwiczenia matematyczne „Ilu kosmonautów leci rakietą?” – dziecko może wybrać 10 klocków lub 10 maskotek. Rodzic układa na dywanie np. 3 misie po lewej stronie i 4 po prawej i prosi aby dziecko określiło, ilu kosmonautów leci rakietą. Dziecko wykonuje działanie 3+4 i podaje wynik 7. Stara się udzielić odpowiedzi całym zdaniem – Rakietą leci siedmiu kosmonautów. Ćwiczenie można wykonać dowolną ilość razy, wymyślając działania w zakresie 10.

3 Rysowanie ufoludka według opisu – rodzic czyta rymowankę, a dziecko na czystej kartce rysuje ufoludka, zgodnego z opisem.

 Ufoludek, ufoludek – to zielony, mały ludek.

 Oczy duże ma jak sowa, trzecią rękę z tyłu chowa.

 Nóżki krótkie, jak u świnki, a na głowie dwie sprężynki.

4 Omawianie wyglądu kosmonautów i prawidłowe posługiwanie się liczebnikami porządkowymi.

Kosmonauta pierwszy ma niebieskie szelki,

Drugi – z listków pasek długi,

Trzeci – żółte okulary,

Czwarty – buty nie do pary,

Piąty – kieszeń całkiem sporą,

Szósty – torebkę czerwoną,

Siódmy – czarne rękawiczki,

Ósmy – dwa małe króliczki,

Dziewiąty – nos zakrzywiony,

A dziesiąty jest zielony.

- Po przeczytaniu rymowanki, rodzic pyta: Który kosmonauta miał żółte okulary? Który miał torebkę czerwoną, a który był zielony?

5 Wykonanie karty pracy ze str. 75 – zadaniem dziecka jest narysowanie drogi kosmonauty do rakiety.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=76>

6 Rodzic czyta wiersz „Halo, tu mówi Ziemia”:

Dzień dobry, dzieci! Jestem Ziemia,

Wielka, okrągła, jak balonik.

Z tej strony – Słońce mnie opromienia,

A z tamtej – nocy cień przesłonił.

Gdy jedna strona jest oświetlona

To zaciemniana jest druga strona

Wy zajadacie pierwsze śniadanie,

A spać się kładą Amerykanie.

Właśnie!

Bo ja się kręcę w krąg,

Jak bardzo duży bąk.

- Dobranoc! – wołam.

- Dzień dobry! – wołam,

To znaczy zrobiłam obrót dookoła.

A prócz tego wciąż, bez końca,

Muszę się kręcić wokół Słońca.

Nigdyście jeszcze nie widzieli

Takiej olbrzymiej karuzeli!

Bo trzeba mi całego roku,

Ażeby Słońce obiec wokół.

Jeśli rodzice mają w domu globus mogą dziecku zaprezentować go i wprawić w ruch. Przystawiając globus do lampki widać, jak jedna część jest oświetlona a druga nie. Wyjaśnienie w ten sposób istoty dnia i nocy.



7 Zabawa ruchowa przy muzyce „Tańczące promienie” – rodzic puszcza dziecku dowolną melodię, a dziecko porusza w rytm muzyki falując żółtą bibułą.

8 Na zakończenie zabawa „Krążymy po orbitach” – rodzic rozkłada na dywanie kolorowy sznurek lub skakanki formując je w kształt ósemki. Dziecko chodzi stopa za stopą po skakance i udaje różne planety.